

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МАОУ "Лянторская СОШ № 7"**

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Директор _____
Ю.А. Голубова
приказ от 31.08.2023
№ 279

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00E8FBBDFFA28142EE5EFE74351EB6FB32
Владелец Голубова Юлия Александровна
Действителен с 20.10.2022 по 13.01.2024

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
Естествознание
5 – 6 класс**

г.Лянтор, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Естествознание», 5-6 класс составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Лянторская СОШ №7» на 2023-2024 учебный год, на основе авторской программы «Естествознание» (авторы: Плешаков А.А.)

Важнейшие задачи образования обучающихся (формирование предметных и универсальных способов действий, индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной) в значительной степени реализуются за счёт практической направленности курса. Кроме этого, осуществляется подготовка к освоению основ физики, биологии, географии, астрономии. В отношении развития личности, её воспитания, курс «Естествознания» играет значительную роль, т.к. все занятия посвящены экспериментальной деятельности по изучению законов природы и являются практико-ориентированными.

Цель: осмысление и расширение личного опыта обучающихся в области естествознания, приучение к научному познанию мира. Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, переход от игровой деятельности к учебной.

Задачи

-способствовать формированию первоначальных представлений о физической сущности явлений, систематизировать полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир. 1-4 классы» знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях.

- развивать внимание, умение наблюдать физические явления, проводить простейшие естественно-научные эксперименты, сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни.

- способствовать формированию уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; развивать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Программа имеет общеинтеллектуальную направленность, рассчитана на 0,5 часов. Занятия проводятся 1 раз в 2 недели.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 -6 КЛАСС

Изучение природы

Изучение природы человеком. Естественнонаучные науки (астрономия, физика, химия, география, биология, экология). Методы изучения природы: наблюдение и опыты. Измерительные приборы.

Демонстрации

Набор приборов и инструментов (часы, весы, линейка, термометр, лупа), портреты великих естествоиспытателей.

Вселенная

Представления о Вселенной. Модель Вселенной по Птолемею. Система мира по Н. Копернику. Солнечная система, ее состав. Планеты земной группы, планеты- гиганты, спутники планет, метеоры, метеориты. Многообразие звезд. Солнце как ближайшая к нам звезда.

Демонстрации

Модель солнечной системы. Карта звездного неба. Фотографии планет Солнечной системы.

Земля

Внутреннее строение Земли: ядро, мантия. Земная кора. Горные породы. Минералы, полезные ископаемые. Вещества в окружающем мире. Природные явления, физические и химические явления. Примеры веществ, простые и сложные вещества, смеси. Вещества в окружающем мире и их использование человеком. Состав воздуха. Нагревание и охлаждение воздуха над сушей и водной поверхностью. Погода.

Демонстрации

Примеры простых и сложных веществ, смесей. Модели различных атомов и молекул. Примеры различных явлений (механических, тепловых, световых).

Жизнь на земле

Клеточное строение организмов. Разнообразие клеток растительного и животного организмов. Царства живой природы. Среда обитания. Природные зоны Земли.

Демонстрации

Таблицы «Царства живой природы», «Природные зоны Земли», «Природные сообщества», микропрепараты растительных и животных клеток.

Человек на Земле

Научные представления о происхождении человека. Страницы истории географических открытий. Изменения в природе, связанные с деятельностью человека. Важнейшие экологические проблемы. Здоровье человека и безопасность жизни. Правила поведения человека в опасных ситуациях природного происхождения. Простейшие способы оказания первой доврачебной помощи.

Демонстрации

Ядовитые растения и животные ХМАО-Югра

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основными результатами освоения курса внеурочной деятельности «Естествознание» являются предметные и метапредметные результаты (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Предметные результаты

Учащийся должен знать:

- великих естествоиспытателей, их вклад в развитие знаний о природе,
- представление о строении Вселенной, суть системы мира по Н. Копернику, состав Солнечной системы;
- современные гипотезы о возникновении Земли и Солнечной системы;
- внутреннее строение Земли, многообразие тел, веществ, явлений природы, внешние оболочки Земли, состав воздуха;
- клетка- единица строения живых организмов, царства живой природы, экологические проблемы;
- важнейшие этапы становления человека, географические открытия, изменения в природе, вызванные хозяйственной деятельностью человека, факторы здорового образа жизни.

Учащийся должен уметь:

- давать определение понятий «астрономия», «физика», «химия», «география», «биология», «экология», «естественные науки»;
- проводить классификацию планет, находить созвездия Северного полушария при помощи карты звездного неба;
- давать характеристику природных условий материков, приводить примеры физических и химических явлений, простых и сложных веществ; находить на физической карте материка и океаны;
- давать характеристику царств живой природы, характеризовать особенности строения живых организмов, связанные со средой обитания.
- объяснять причины возникновения экологических проблем, оказывать первую доврачебную помощь.

Метапредметные результаты

Учащиеся должны уметь

- проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты
- систематизировать и обобщать различные виды информации
- описывать собственные наблюдения или опыты, различать в них цель, условия проведения, полученные результаты
- использовать дополнительные источники информации
- соблюдать правила проведения в опасных ситуациях, оказывать простейшую доврачебную помощь.

Личностные результаты

- формирование интереса к изучению природы
- развитие интеллектуальных и творческих способностей
- воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания
- развитие мотивации к получению новых знаний, дальнейшему изучению естественных наук.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Изучение природы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
2	Вселенная	3	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
3	Земля	5	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
4	Жизнь на земле	3	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
5	Человек на земле	5	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Изучение природы	2	0	1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
2	Вселенная	4	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
3	Земля	4	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
4	Жизнь на земле	5	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
5	Человек на земле	2	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	1	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Науки о природе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
2	Как древние люди представляли себе Вселенную	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
3	От Коперника до наших дней	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
4	Проект «Солнечная система»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
5	Как возникла Земля	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
6	Что у Земли внутри	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
7	Вещества и явления в окружающем мире	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
8	Землетрясения и вулканы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
9	Проект «Вулканы»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
10	Как развивалась жизнь на Земле	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
11	Живые клетки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
12	Наблюдение растительных и животных клеток	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
13	Как человек появился на Земле	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
14	Как человек появился на Земле	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/

15	Как человек открывал Землю	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
16	Как человек изменил Землю	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
17	Проект «Экологические проблемы ХМАО-Югры»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Методы изучения природы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
2	Проект «Использование старинных мер для измерения величин»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
3	Соседи Солнца...	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
4	Проект «Солнечная система»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
5	Астероиды. Кометы Метеоры. Метеориты.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
6	Мир звезд	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
7	Суша	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
8	Воздушная одежда Земли	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
9	Вода на Земле	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
10	Неповторимая планета	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/

11	Разнообразие живого	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
12	Три среды обитания	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
13	Жизнь на разных материках	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
14	Природные зоны земли	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
15	Жизнь в морях и океанах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
16	Не станет ли Земля пустыней?	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
17	Здоровье человека и безопасность жизни	1	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ		17	0	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Плешаков, А.А. Введение в естественно- научные предметы. Естествознание. 5-6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.А. Плешаков, Н.И. Сонин.- М.: Дрофа, 2020.

Воронина, Г.А. Тесты по естествознанию: 5-6 класс: к учебнику А.А. Плешакова, Н.И. Сониной «Естествознание»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Плешаков, А.А. Введение в естественно- научные предметы. Естествознание. 5-6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.А. Плешаков, Н.И. Сонин.- М.: Дрофа, 2020.

Плешаков, А.А. Твои открытия: альбом- задачник к учебнику «Введение в естественно- научные предметы. Естествознание». 5-6 класс А.А. Плешаков, Н.И. Сонин.- М.: Дрофа, 2020.

Сивоглазов, В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по естествознанию. 5-6 класс. К учебнику А.А. Плешакова, Н.И. Сониной «Введение в естественно- научные предметы. Естествознание». 5-6класс - М.: Дрофа, 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>