

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВ-
ТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙ-
ОНА
МАОУ "Лянторская СОШ № 7"

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогиче-
ского совета

Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Голубова Ю.А.
Приказ от 31.08.2023г.
№ 279

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Шахматы

5 класс

г. Лянтор 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы», для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Лянторская СОШ №7» на 2023-2024 учебный год.

Программа «Шахматы» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Данная программа, учитывая уровень подготовки обучающихся 5 классов, – это **начальный курс** (первый год обучения) по обучению игре в шахматы, который доступен начинающим школьникам. Большое значение при изучении этого курса имеет специально организованная игровая деятельность, создания игровых ситуаций.

Цель:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Цель конкретизирована следующими **задачами**:

Обучающие:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- научить воспитанников играть шахматную партию;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.

Развивающие:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

Программа рассчитана из расчета 1 час в неделю. Всего: 34 часа в год.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Универсальными компетенциями учащихся по курсу являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- ✓ знать шахматные термины белое и чёрное пол, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белое, чёрное, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая лакировка, шах, мат, пат, ничья;
- ✓ названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, король;
- ✓ правила хода и взятие каждой фигуры.
- ✓ уметь ориентироваться в шахматной доске;
- ✓ играть каждой фигурой в отдельности, и в совокупности с другими без нарушений правил шахматного кодекса;
- ✓ правильно помещать шахматную доску между партнёрами;
- ✓ правильно расставлять фигуры перед игрой;
- ✓ различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- ✓ рокировать;
- ✓ объявлять шах;
- ✓ ставить мат.
- ✓ решать элементарные задачи на мат в один ход.

2. Содержание программы

5 класс

Раздел 1. Введение

Шахматная доска.

Объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно **определять** и **называть** белые, чёрные шахматные фигуры. Правильно **расставлять** фигуры перед игрой. Знакомство и игровым "полем".

Раздел 2. Краткая история шахмат

Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы. **Получить представление** об истории шахмат. Сравнить, сопоставлять, анализировать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Развивать интерес к жизни людей.

Раздел 3. Ценность шахматных фигур

Шахматные фигуры. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре.

Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Понимать и объяснять термины: шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Осваивать правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. **Владеть** принципами игры в дебюте.

Раздел 4. Техника матования одинокого короля

Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.

Осваивать основные тактические приемы. Понимать и объяснять термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля. Разыгрывать простейшие пешечные и ладейные эндшпили.

Раздел 5. Достижение мата без жертвы материала

Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.

Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Раздел 6. Шахматная комбинация

Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия.

Овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения.

3. Тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Количество часов
Введение		
1	Шахматная доска.	
2	Знакомство и игровым "полем".	
Краткая история шахмат		
3	Краткая история шахмат.	
4	Знакомство с шахматами, первые чемпионы.	
Ценность шахматных фигур		
5	Шахматные фигуры.	
6	Название шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка.	

7	Роль шахматных фигур в игре.	
8	Основные функциональные особенности фигур.	
9	Правила хода и взятия каждой из фигур.	
10	Термины: шах, мат, пат, ничья, мат в один ход.	
11	Длинная и короткая рокировка и её правила.	
12	«Игра на уничтожение»	
Техника матования одинокого короля		
13	Техника матования одинокого короля.	
14	Дебют.	
15	Миттельшпиль.	
16	Темп.	
17	Эндшпиль.	
18	Оппозиция, ключевые поля.	
19	Блиц-шахматы.	
20	Долгие шахматы.	
Достижение мата без жертвы материала		
21	Достижение мата.	
22	Мат в один, два, три и более ходов.	
23	Задачи на постановку мата в несколько ходов.	
24	Грамотное расположение шахматных фигур в дебюте.	
25	Несложные тактические удары.	
26	Проведение комбинаций.	
27	Разыгрывание простейших окончаний.	
Шахматная комбинация		
28	Шахматные комбинации.	
29	Рокировка.	
30	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	
31	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	
32	Система защиты.	
33	Атака. Пешка и ее роль. разрушение королевского прикрытия.	
34	Разрушение королевского прикрытия.	