

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7»
(МАОУ «Лянторская СОШ № 7»)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора Ермолаева А.О.
МАОУ «Лянторская СОШ №7»
(приказ № 364 от «30» июля 2025г.)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лянторская СОШ № 7»
за 2024-2025 учебный год

Лянтор, 2025

**Уважаемые участники образовательного процесса: коллеги, родители
(законные представители), обучающиеся, друзья и образовательные партнеры
школы!**

Закончился очередной учебный год. Он был результативным, насыщенным значимыми событиями, креативными находками, смелыми решениями, яркими впечатлениями и новыми проектами. Вместе с вами мы делали нашу школу лучше, а учеников – успешнее. Нам важно, чтобы вы были в курсе всех наших школьных дел и событий.

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора МАОУ «Лянторская СОШ №7» по итогам 2024-2025 учебного года.

На протяжении многих лет мы делали все, чтобы школа была открытой, так как открытость и сотрудничество с родителями помогают решать даже самые сложные вопросы или срабатывать на опережение, предотвращая появление различных проблем. Этому принципа мы намерены придерживаться и дальше. Строить совместными усилиями школу, в которой все стороны образовательных отношений готовы к диалогу, к откровенному разговору, к конструктивному взаимодействию, — это наш приоритет.

Публичный доклад содержит информацию об основных результатах деятельности нашей образовательной организации. Он подготовлен административной командой на основе анализа работы школы за 2024-2025 учебный год, содержит информацию об основных, приоритетных направлениях развития МАОУ «Лянторская СОШ № 7», иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует имеющиеся затруднения и перспективы развития учреждения.

Основная цель публичного доклада - повышение уровня информационной открытости МАОУ «Лянторская СОШ № 7» для всех участников образовательных отношений, а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций (в соответствии со ст.29 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

Основные задачи публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений;
- обеспечение прозрачности функционирования учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг об основных направлениях развития учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Содержание публичного доклада отражает реальное состояние развития школы в 2024-2025 учебном году и позволяет сформулировать приоритетные направления и стратегические задачи развития на 2025-2026 учебный год. Оно адресовано всем участникам образовательных отношений: работникам школы, обучающимся, а также родителям, социальным партнерам школы и иным заинтересованным лицам. Через публичный доклад родители (законные представители) смогут получить полную

информацию о реализуемых образовательных программах, условиях обучения и традициях нашей образовательной организации, работники школы - уточнить информацию о направлениях деятельности и скорректировать собственную работу с учетом приоритетов развития школы.

Знакомство с докладом позволит обучающимся осознать себя активными и равноправными участниками общественной жизни. Социальным партнерам и общественности он поможет конкретизировать область и задачи сотрудничества, даст представление об активности школы в социуме, о достижениях школы и ее учеников.

На вопрос о значении школы в жизни ребенка во все времена отвечают примерно одинаково: она учит. В современных реалиях уже нельзя ограничиться этим общим ответом. Современная школа – это не только источник знаний, это самостоятельный, солидный интегратор всех возможностей, полезных для ученика; умный советчик и помощник в определении жизненного пути. В нашей школе мы ежедневно решаем педагогические задачи, гордимся достижениями, верим в успех. Мы знаем, что от нас зависит будущее каждого ребенка и страны в целом.

Наша школа сегодня – это территория учебы и спорта, исследований и театрального искусства, общения и отдыха, в которой созданы все условия, чтобы помочь каждому ученику поверить в себя, развить таланты, открыть новые горизонты, реализовать мечты. Благодарю всех и каждого: кто помогал и поддерживал, предлагал и реализовывал, участвовал и побеждал! Пусть новый год преумножит достижения, принесет открытия, сбережет команду и друзей!

В 2024-2025 учебном году образовательная система школы работала с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. При этом миссия школы, сформулированная в тезисе «школа создает возможности для каждого обучающегося достичь большего», традиционно ориентировалась на совпадение приоритетов её программы требованиям и вызовам государства и социума. На уровне организации приоритетными остаются социальная и профессиональная самоориентация всех субъектов образования, высокий уровень самостоятельности. В период произошедших за очень короткое время изменений в системе образования, способов коммуникации с обучающимися, учителями и семьями, тональность и ценностные установки обеспечивают адекватный вектор развития школы.

Традиционными остались и приоритеты административной команды школы:

- кадровая политика школы;
- улучшение системы управления и принятия решений;
- работа над модернизацией основных принципов образовательной логики;
- организация системы профессиональных рефлексий в действующих условиях;
- информационное пространство школы и ее необходимые изменения.

Ключевая ценность образовательной системы школы – персонализация обучения в условиях школы.

Ключевые концепции работы:

- персонализация в обучении и воспитании;
- «обогащение» детей, имеющих трудности в освоении образовательной программы;
- поддержка и сопровождение обучающихся, имеющих выраженную мотивацию и возможности для высоких учебных и познавательных достижений;
- устойчивое формирование у обучающихся резильентности – способности достигать высоких результатов, преодолевая жизненные трудности. Это должно стать логическим продолжением того пути, который был заложен предыдущими этапами развития нашей школы, где основными целями были индивидуальное и разноуровневое обучение. Для этого были решены четыре основные задачи:
- используются внутришкольные стандарты среды и процессов;
- создана основа системы психолого-педагогической поддержки и раннего выявления талантливых и одаренных детей, детей со специальными и особыми образовательными потребностями, возможности обеспечения их особых образовательных потребностей;
- проводится модернизация образовательного пространства школы и её предметно-пространственной среды.

Главным приоритетом воспитания в школе прошедшего года являлись:

- помощь в выборе будущей профессии;
- формирование гражданской ответственности и эмпатии, готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности;
- повышение уровня личной и социальной ответственности;
- научить проектному мышлению и усилить надпрофессиональные навыки;
- ценности семьи, Отечества, свободы, культуры и мирного сосуществования народов разных стран;
- важности экологического благополучия.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 86Л01 № 0002519, выдана Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 15.04.2014, серия 86А01 № 0000093 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Учебные корпуса: 2 микрорайон строение 67 (1 корпус) начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование (1, 2, 5-11 классы); 1 микрорайон строение 62 (2 корпус) начальное общее образование (3-4 классы)

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечена стабильность контингента обучающихся.

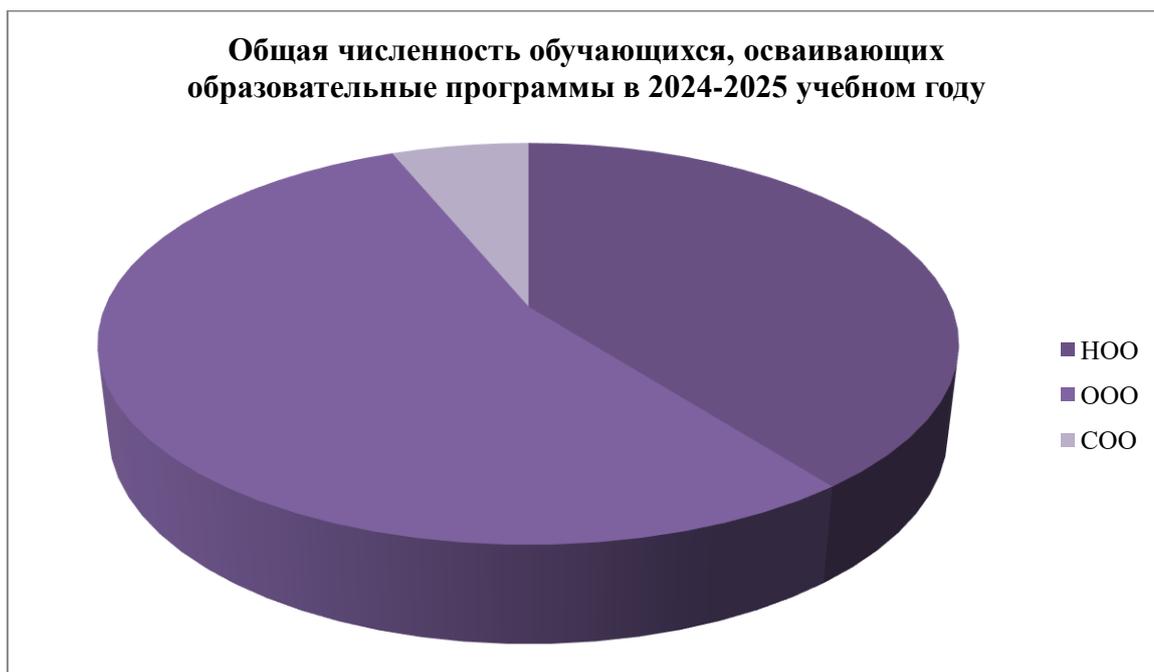
1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам состоит из 1250 обучающихся, из них:

- детей, с нормой развития, — 1167 человек;
- детей-инвалидов — 9 человек;
- детей с инвалидностью и ОВЗ – 8 человек;
- детей с ОВЗ — 47 человек;
- детей, обучающихся на дому – 11 человек.

Численность обучающихся по уровням образования

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	494
Основная образовательная программа основного общего образования	679
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	77

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024-2025 учебном году



Классы-комплекты по уровням обучения

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Всего
2024-2025	20	28	3	51

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса, реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях начального, основного, среднего общего образования, создание условий для раскрытия потенциала каждого обучающегося, повышение качества образования;
- расширение содержания образования на основе реализации принципа вариативности и многопрофильности, «Кадетские классы» (МЧС и МВД), «Медицинский класс», «Нефть-класс»;
- создание единой информационно-образовательной среды образовательной организации;
- повышение профессиональной компетентности и рост педагогического мастерства через систему повышения квалификации, развитие единой методической службы школы; активное использование в практике работы современных образовательных технологий;
- реализация единой концепции воспитательной работы образовательной организации, введение в практику системы разнообразных форм и методов взаимодействия с семьей и общественностью, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

- развитие различных форм общественного участия в управлении образовательной организацией;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основопологающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления школой

1.Уровень директора

Директор

Педагогический совет

Общее собрание

2.Уровень тактического управления

Уровень администрации

Административная команда

Научно-методический совет

3.Уровень оперативного управления

Уровень учителей и классных руководителей

Методические объединения

Центр ППМС помощи

Психологическая служба и служба медиации

Временные творческие группы учителей

4.Уровень самоуправления обучающихся

Уровень обучающихся

Совет обучающихся

Структура управления школой в 2024-2025 учебном году:

Состав административной команды:

Голубова Юлия Александровна, директор, кандидат педагогических наук;

Ермолаева Александра Олеговна, первый заместитель директора (управление ресурсами, управление финансово-экономической и хозяйственной деятельностью);

Арефьева Анна Александровна, заместитель директора по содержанию образования (координация учебных программ и проектов);

Левищева Ирина Александровна, заместитель директора по контролю качества образования;

Шишкина Светлана Сергеевна, заместитель директора по научно-методической работе;

Дубровина Надежда Александровна, заместитель директора по воспитанию и социализации обучающихся;

Богданова Анна Сергеевна, советник директора по воспитанию.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://shkola7lyantor-r86.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы Голубова Юлия Александровна — телефон 8(34638) 27-220, почтовый адрес: 628449, Тюменская область, Ханты-Мансийский Автономный округ – Югра, Сургутский район, г.Лянтор, микрорайон 2-й, строение 67

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные общеобразовательные программы.

В 2024-2025 учебного года обучение проходило по ООП и АООП, обновленным в соответствии с приказами Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по обновленным программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что снизилась бюрократическая нагрузка, уменьшилось количество отчетов, им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная	4

		<p>программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)</p>	
Общее	Основное	<p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом</p>	5

			Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
-------------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный
--	--

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Оценка воспитательной деятельности учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, акция «Не преступи черту», «Новогодние театральные представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, Экофестиваль, фестиваль-конкурс «Дружба народов», праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2024-2025 учебный год и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; досуговую деятельность.

С 1 сентября 2024 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 327 обучающихся 1-11-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дубровина Надежда Александровна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Юркова Людмила Васильевна;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Значимые воспитательные мероприятия первой половины 2024/25 учебного года

С сентября по декабрь 2024 года школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семья – мой ориентир» и другие. С сентября 2024 года для 10-11-х классов введен курс «Семьеведение».

Значимые воспитательные мероприятия второй половины 2024/25 учебного года

1. Во второй половине 2024/25 учебного года школа организовала мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. С учетом тематики года были проведены:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»;
- праздничные мероприятия, посвящённые празднованию 80-летия Победы в Великой отечественной войне;
- патриотические мероприятия.

В библиотеке школы в течение полугода была организованы выставки:

- книг на тему «Великая Отечественная война в художественных произведениях»;
- рисунков «Несокрушимая и легендарная».

Школьники приняли участие:

- в международной акции «Письмо Победы»;
- во Всероссийских акциях «Георгиевская лента» и «Окна Победы»;
- региональной патриотической акции «Диктант Победы» – ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
- проекте «Без срока давности».

Проведение всех вышеперечисленных мероприятий оказало помощь нравственному становлению подростков как личностей, формированию нравственного идеала и воспитания патриотических качеств учащихся. Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.

2. В рамках Года детского отдыха в системе образования, объявленного распоряжением Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160, в целях обеспечения единых подходов в выстраивании системы воспитания, дополнительного образования в школе реализованы организационные и тематические мероприятия. Основные мероприятия реализованы с мая по июль 2025 года.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы

	начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можно на официальном сайте школы <https://shkola7lyantor-r86.gosuslugi.ru/> и официальной группе в ВК <https://vk.com/lschool7>

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения обучающихся по следующим нозологиям: слабовидящие, слабослышащие обучающиеся, обучающиеся с ЗПР, ТРН, НОДА, РАС, УО (интеллектуальными нарушениями).

Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормотипичных детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.9. Комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются участниками специальной военной операции: в 2024-25 учебном году в школе числилось 23 обучающихся, родители (законные представители) которых являются участниками специальной военной операции (далее – СВО). С целью оказания всесторонней помощи и поддержки данной категории обучающихся школа организовала комплексное сопровождение по пяти направлениям:

1. Мониторинг психологического состояния.

2. Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения.
3. Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.
4. Оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции.
5. Обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 28.11.2024 № 838. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://shkola7lyantor-r86.gosuslugi.ru/>

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- 1 зал гимнастики
- 1 зал хореографии;
- бассейн;
- лыжная база;
- 2 стадиона;

- 2 полосы препятствий;
- 1 хоккейный корт.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал (2 шт.) и кабинет музыки;
- зал хореографии;
- спортивный зал (2 шт.);
- бассейн;
- кабинеты труда, ОБЗР, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, моделирования авиа- и судомоделей, программирования, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2025 по 30.06.2025 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей.

3.7. Организация питания: особое внимание в МАОУ «Лянторская СОШ № 7» уделяется вопросам контроля за качеством предоставления горячего питания обучающимся, соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил, качества поступающего сырья и готовой продукции. Образовательная организация предоставляет обучающимся бесплатное горячее питание, осуществляет организацию питания посредством оператора питания «Сургутское территориальное потребительское общество», который был определен через процедуру торгов. Для обучающихся младших классов организовано бесплатное горячее питание. Объем средств на питание обучающихся начальных классов льготной категории за 2024 год состоит из средств бюджета Сургутского района, средств окружного бюджета, средств федерального бюджета. Питание обучающихся начальных классов льготной категории осуществляется за счёт трёх источников: федеральные средства, окружные средства и средства бюджета Сургутского района, при этом норматив расходов на питание в день составляет 166 рублей, из них 83 рубля на оплату стоимости продуктов питания и 83 рубля на услуги по организации предоставления питания (постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»). Питание обучающихся льготной категории

с 1 по 11 классы осуществляется за счёт средств окружного бюджета, при нормативах расходов на услугу по предоставлению питания при организации двухразового питания в день и составляет 414 рублей, из них размер расходов на оплату стоимости продуктов питания при организации двухразового питания составляет 207 рублей (постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.03.2016 №59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»). На питание обучающихся с 5 по 11 класс льготной категории было выделено их средств районного бюджета. Особое внимание уделяется организации питания детей с пищевыми особенностями (сахарный диабет 5 обучающихся). Для данной категории детей имеется специально разработанное меню. В рамках заключённых контрактов на поставку продуктов питания, учреждение не менее 3 раз в год проводят независимую оценку качества поставляемого товара. При выявлении некачественных или фальсифицированных продуктов и отказе поставщика их заменить принимаются меры по включению поставщика в реестр недобросовестных поставщиков. На уровне района осуществляется контроль за деятельностью образовательных организаций, в том числе контроль родительской общественности (в форме анкетирования, участия в общешкольной комиссии). Общественный родительский осуществляют мониторинг организации питания 1 раз в месяц. Итоги проверок обсуждаются на родительских собраниях и могут явиться основанием для обращения в адрес администрации Сургутского района, операторов питания, контролирующих органов. В 2024 году разработан и внедрен план отбора и отправки проб пищевой продукции (молочная, мясная, рыбная, яйцо) лабораторией Россельхознадзор в рамках осуществления контроля за безопасностью и качеством получаемой пищевой продукции в образовательные организации Сургутского района.

В МАОУ «Лянторская СОШ № 7» на постоянной основе работают комиссии:

- по контролю за организацией и качеством питания обучающихся;
- бракеражная;
- санитарная.

В состав комиссий входят представители административной команды, совета родителей, Центра ППМС помощи и представители родительской общественности.

В течение года проводились регулярные проверки:

- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к организации процесса питания,
- организации общего режима питания,
- соблюдения технологии при приготовлении блюд,
- качества приготовленной пищи,
- контрольного взвешивания готовых блюд,
- санитарного состояния пищеблока,
- использования инвентаря, оборудования по назначению,
- хранения пищевых отходов,
- организации соблюдения питьевого режима.

В 2024-2025 учебном году охват горячим питанием составил 100 % обучающихся, из них льготная категория 550 обучающихся:

численность детей из малоимущих семей – 0

численность детей из многодетных семей – 471

численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 8

численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной организации – 29

численность обучающихся детей-инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья – 8

члены семей участников СВО – 23

численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих основные общеобразовательные программы, обучение которых организовано общеобразовательными организациями на дому – 11

Обучающиеся не льготной категории – 682

Уровень начального общего образования (1-4 кл) – 235

Уровень основного общего образования (5-9 кл) – 389

Уровень среднего общего образования (10-11 кл) – 58

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается фельдшером и медсестрой БУ «Лянторская городская больница» в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и прививочного кабинета, кабинет стоматолога. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В МАОУ «Лянторская СОШ № 7» реализуется комплекс мер, направленный на повышение физического, психического и социального благополучия обучающихся на основе развития здоровьесберегающей среды, формирования основ здорового образа жизни, профилактики заболеваний. Проводится работа по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ. В 2024 году социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов и 10-11 классов (за исключением обучающихся, не достигших 13-летнего возраста, и детей с ОВЗ) проводилось в период с 16.09.2024 по 15.10.2024 с соблюдением условий конфиденциальности. Тестирование осуществлялось с использованием доработанной Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ-2024). Методика направлена на определение латентной (скрытой) и явной рискогенности социально психологических условий, которые формируют у обучающихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляют повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер. В 2024 году в тестировании приняли участие 411 обучающихся.

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2024-2025 учебном году

Классы	Общее количество обучающихся от 13 лет и старше, подлежащих СПТ	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ	Количество обучающихся, не принявших участие в СПТ
7 класс	84	84	0
8 класс	128	128	0
9 класс	129	129	0
10 класс	43	43	0
11 класс	27	27	0

Количество обучающихся, имеющих разные формы проявления рискового поведения (в том числе аддиктивного) по результатам СПТ

Классы	Всего ПВПРП (повышенная вероятность проявления рискового поведения) сумма показателей высокий, высочайший	из них обучающихся		Количество обучающихся, результаты тестирования которых выявлены недостоверными по шкале лжи
		с высочайшей вероятностью рискового поведения (в том числе аддиктивного)	с высокой вероятностью	
7 класс	0	0	0	0
8 класс	0	0	0	0
9 класс	1	0	1	3
10 класс	0	0	0	0
11 класс	1	0	1	0

Вывод: общее количество обучающихся от 13 лет и старше, подлежащих СПТ - 411 обучающихся, из них в возрасте от 13 до 14 лет – 238, от 15 лет и старше – 173. Число обучающихся не прошедших тестирование (в том числе по причине официального отказа, болезни, другие причины) – 0. С повышенным риском вовлечения – 2 человека, что составляет 0, 49 % от количества обучающихся, прошедших тестирование. В том числе высокого риска 2 человека, высочайшего риска – 0 человек.

По результатам СПТ проведена корректировка планов профилактической работы. В планы включены воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, осознание особенностей личности обучающихся. В течение учебного года с обучающимися проведены индивидуальные и групповые занятия, консультации; мероприятия с родителями (законными представителями); занятия для педагогических работников. Применяются здоровьесберегающие технологии. Выполняются мероприятия межведомственных планов по сохранению здоровья и профилактике различных заболеваний. Ежегодно проводятся профилактические медицинские

осмотры детей. Проводятся профилактические мероприятия с обучающимися, родителями (законными представителями), сотрудниками образовательных организаций. В 2024 году продолжено внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).

3.9. Обеспечение безопасности образовательного процесса:

Указом Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 утверждена Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, положения которой предусматривают в числе основных направлений реализации государственной политики по обеспечению безопасности детей: снижение уровня детской смертности и детского травматизма, сохранение здоровья детей; защита и обеспечение интересов детей и семей, имеющих детей, во всех сферах жизнедеятельности; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Образовательная организация (100%) обеспечена системой видеонаблюдения, с возможностью архивации и сохранения видеозаписи не менее 1 месяца, системой контроля управления доступом (турникеты), кнопкой тревожной сигнализации, выведенной на территориальное подразделение Росгвардии или участковый пункт полиции. Осуществляется пропускной режим силами сотрудников частных охранных организаций круглосуточно.

Оказание охранных услуг осуществляется в соответствии требованиями ГОСТ Р 58485-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования»

Пожарная безопасность обеспечивается наличием:

- пожарной автоматикой, с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников;
- автоматической пожарной сигнализацией;
- пути эвакуации соответствуют установленным требованиям.

Выполнены мероприятия по укреплению санитарно-эпидемиологической безопасности, приведению объектов образования в соответствии с требованиями санитарных правил. Выполнение в совокупности технических и организационных мероприятий позволило создать безопасные условия пребывания обучающихся в зданиях образовательных организаций. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

3.11. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Одним из приоритетных направлений деятельности является развитие кадрового потенциала. Кадровый потенциал характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

Повышение квалификации в отчетном учебном году обучение прошли 63 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам.

В МАОУ «Лянторская СОШ № 7» обеспечена подготовка педагогического состава школы (учителей начальных классов, учителей предметников, специалистов центра ППМС помощи и др.) по основным направлениям общего образования через стажировки, курсы повышения квалификации, консультации, выявление и обмен успешным опытом.

Повышение квалификации по дополнительным образовательным программам профессионального образования в течение года осуществлялось как через перспективные графики повышения квалификации педагогических работников (разработаны в образовательных организациях), так и в рамках самообразования (самостоятельный выбор педагога).

Курсовая подготовка педагогических работников организована на базе учреждений: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», БУ ХМАОЮгры «Сургутский государственный педагогический университет», БУ ВО ХМАОЮгры «Сургутский государственный университет», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование».

6-7 февраля 2025 г. «Психолого-педагогические технологии адресной работы с социально уязвимыми детьми и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации». Командное обучение по теме: «Создаем мост между дошкольным и общим образованием: эффективные стратегии и методики преемственности» объединило 4 апреля 2025г. воспитателей и учителей Сургутского района в МАОУ «Лянторская СОШ №7» Автор программы: Кожевникова Виктория Витальевна, к.п.н, доцент кафедры психологии семьи и детства Института им. Л.С. Выготского ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», научный руководитель Ассоциации Фребель-педагогов, эксперт Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по демографии, защите семьи, детей и традиционных семейных ценностей, лауреат премии Правительства РФ в области образования, г.Москва.

Стажировки

Директор школы Голубова Юлия Александровна является активным участником международных образовательных стажировок с посещением детских садов, школ и уникальных образовательных пространств.

В 2024-2025 учебном году специалисты Центра ППМС помощи побывали на Всероссийской образовательной стажировке в Санкт-Петербурге «Практики успешного развития дополнительных образовательных услуг», которая проходила с 15 по 18 апреля 2025 года. В ней приняли участие учитель-логопед Айгуль Хайбуллина, педагог-психолог Маргарита Бабукова и учитель-дефектолог Наиля Гарипова.

Стажировку организовала команда Вячеслава Воскобовича, автора уникальной технологии развивающих игр. В школьном центре ППМС помощи уже успешно используется пособие «Фиолетовый лес». Уверены, что новый опыт и обмен практиками с коллегами со всей страны помогут сделать дополнительное образование для обучающихся еще лучше.

С 5 по 9 ноября 2024 г. коллектив учителей начальных классов и заместителей директора приняли участие во Всероссийской образовательной стажировке в Калининграде «Инновационные подходы в образовании». Стажировка проводилась с целью диссеминации инновационного опыта в системе образования РФ для повышения компетентности современного педагога и руководителя ОУ. Калининград. Город с богатым прошлым. Город философов, янтаря, международных фестивалей искусств, джаза, конкурсов органистов. В рамках стажировки прошла встреча с директором «Школа будущего» Алексеем Викторовичем Голубицким. п. Большое Исаково

3.12. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

Средняя наполняемость классов по уровням обучения

Учебный год	НОО	ООО	СОО	По школе в целом
2024-2025	25	24	26	25

3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей: перевозка к месту обучения обучающихся не осуществляется.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Анализ состояния качества образования в МАОУ «Лянторская СОШ № 7» по итогам 2024-2025 учебного года

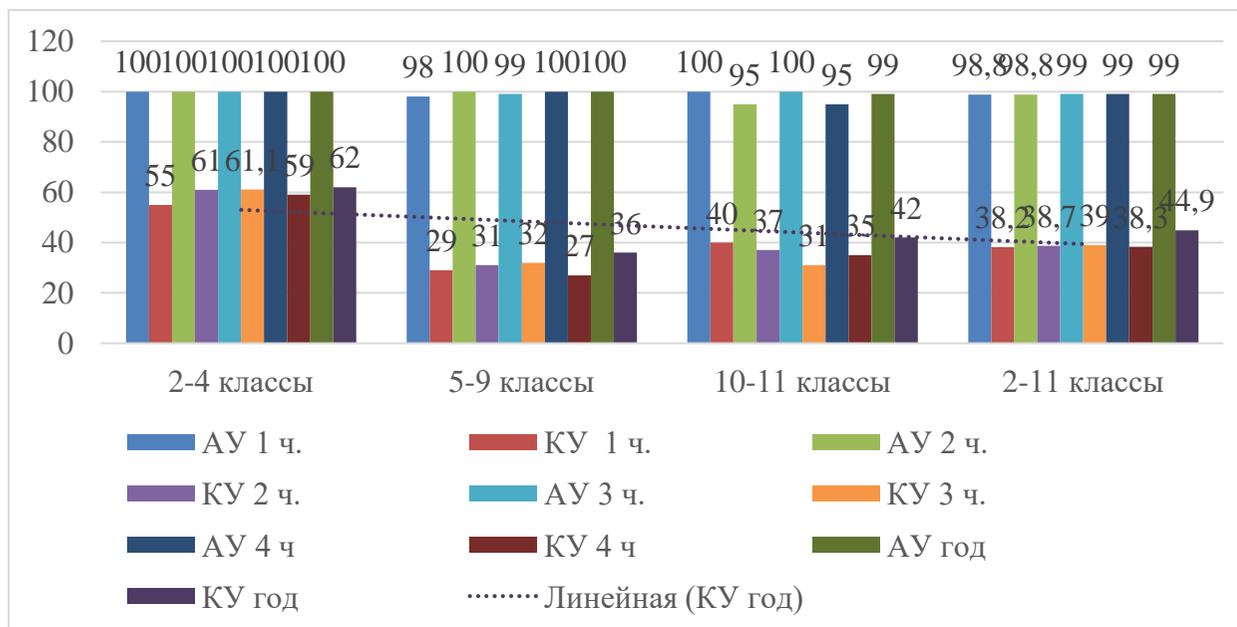
В школе на конец 2024-2025 учебного года обучался 1231 человек. 1181 обучающихся обучаются по общеобразовательным программам, 50 обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, 6 обучающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В четвертой учебной четверти 2024-2025 учебного года аттестовались обучающиеся 2 – 11-ых классов. Обучающиеся 1-ых классов не аттестованы в связи с безотметочным оцениванием. Аттестованы 1106 обучающихся 2-11-ых классов по всем учебным предметам учебного плана, за исключением учебных предметов «ОРКСЭ» (безотметочное оценивание).

Критерии определения уровня качественной и абсолютной успеваемости

Уровень	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Оптимальный	100%	75-100%
Достаточный	80-99%	50-74%
Допустимый	75-79%	30-49%
Недопустимый	Менее 75%	Менее 30%

Сравнительный анализ результатов успеваемости обучающихся 2-11 классов в течение 2024-2025 учебного года



Вывод:

Показатели абсолютной успеваемости по итогам 2024-2025 учебного года во 2-4-х на оптимальном уровне (100 %, стабильно), в 5-9-х на оптимальном уровне (стабильно), в 10-11-х классах на достаточном уровне (99 %), во 2-11 классах 99 % (снижение на 0,1 %) в сравнении с 2023-2024 учебным годом. Показатели качественной успеваемости по итогам 2024-2025 учебного года во 2-4-х классах на достаточном уровне – 62 % (повышение на 5,3%), в 5-9-ых классах на допустимом уровне – 36% (снижение на 1%), в 10-11-х классах на допустимом уровне – 42% (повышение на 3%), во 2-11-х классах – 44,9% (допустимый уровень, повышение на 1,2 %).

Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости за три года

Классы	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год

	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ
2-4	100%	56%	100%	56,7%	100%	62 %
5-9	100%	35%	100%	37%	100%	36 %
10-11	95%	33%	100%	39%	99%	40 %
2-11	99,6%	42%	100%	43,7%	99%	44,9 %

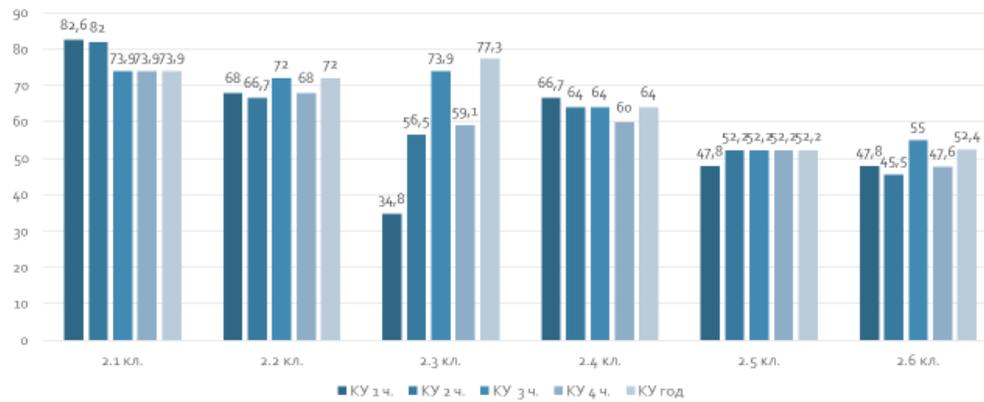
Выводы: показатели абсолютной успеваемости по школе в течение трех лет на достаточном уровне. Показатели качественной успеваемости имеют положительную динамику: в 2024-2025 учебном году результат в сравнении с 2023-2024 учебным годом повысился на 1,2 %.

На уровне начального общего образования наблюдается стабильная динамика показателя качественной успеваемости: повышение в 2024-2025 учебном году на 5,3 %; на уровне основного общего образования снижение показателя в 2024-2025 учебном году на 1 %; на уровне среднего общего образования повышение показателя качественной успеваемости на 1%.

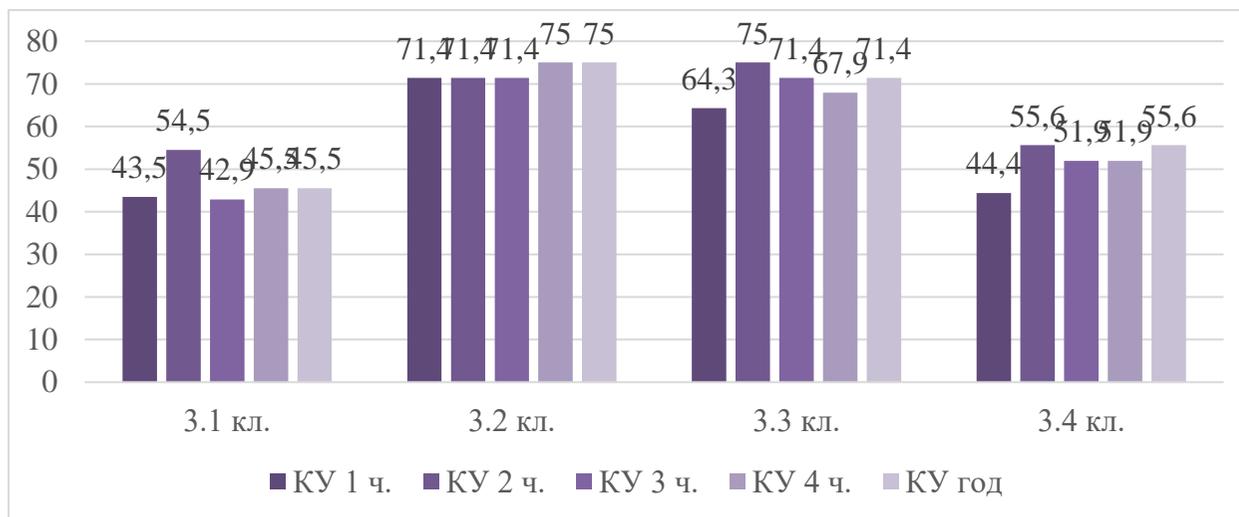
Динамика качественной успеваемости учебных достижений обучающихся 2-11 классов в 2024-2025 учебном году

2 классы

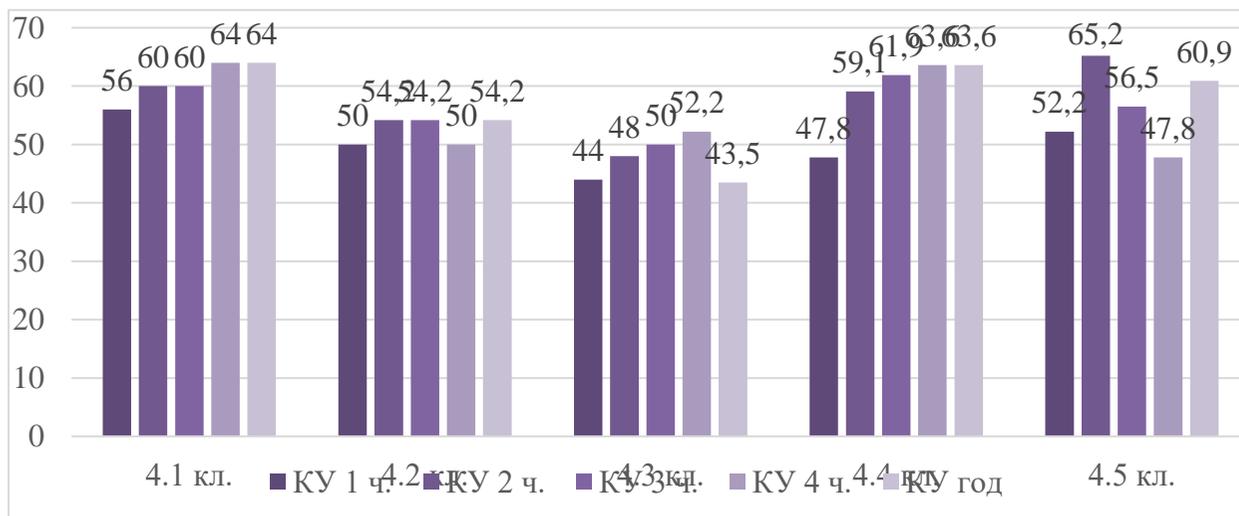
Качественная успеваемость 2 КЛАССЫ



3 классы



4 классы



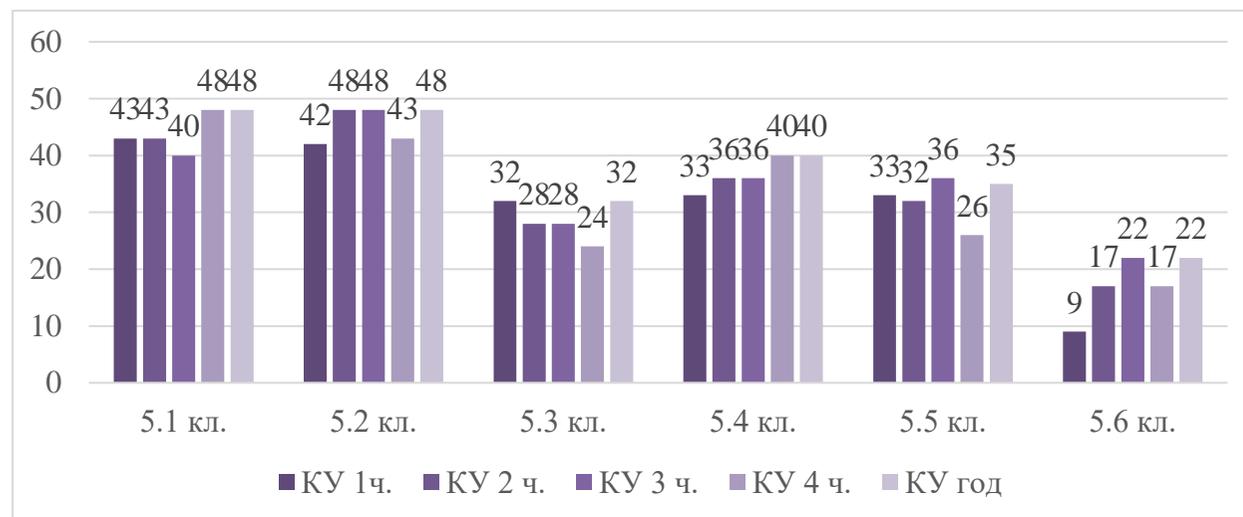
Выводы: показатели абсолютной успеваемости обучающихся 2-4-х классов по итогам 2024-2025 учебного года на оптимальном уровне (100%), качественная успеваемость на достаточном уровне – 62 % (повышение на 5,3%) в сравнении с 2023-2024 учебным годом.

По итогам 2024-2025 учебного года на «отлично» закончили 65 учащихся 2-4-х классов (повышение на 7 обучающихся), 16 обучающихся, имеющих по итогам четверти одну «4» (снижение на 1 обучающегося), 11 обучающихся имеют одну «3» (снижение на 11 обучающихся), преимущественно по учебным предметам «русский язык», «английский язык», «математика».

Показатели качественной успеваемости по итогам 2024-2025 учебного года на оптимальном уровне (75-100%)

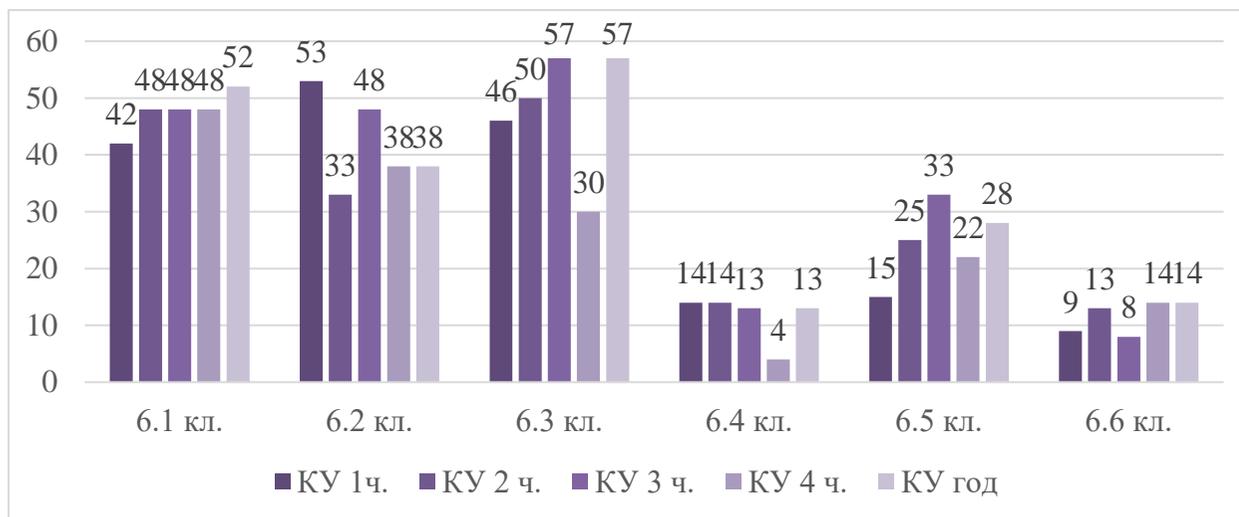
5 классы

Качественная успеваемость



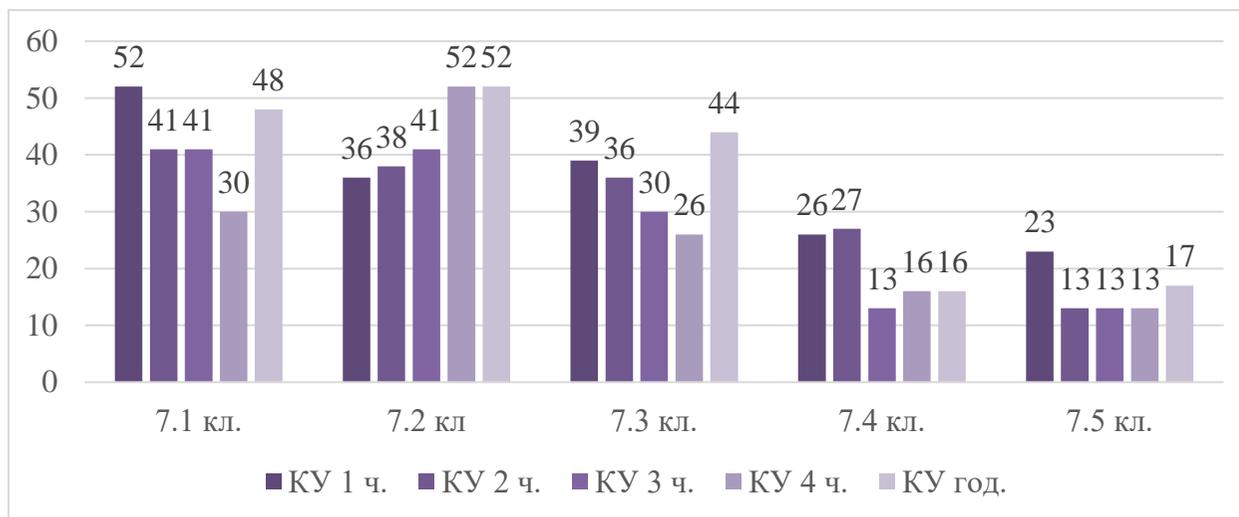
6 классы

Качественная успеваемость



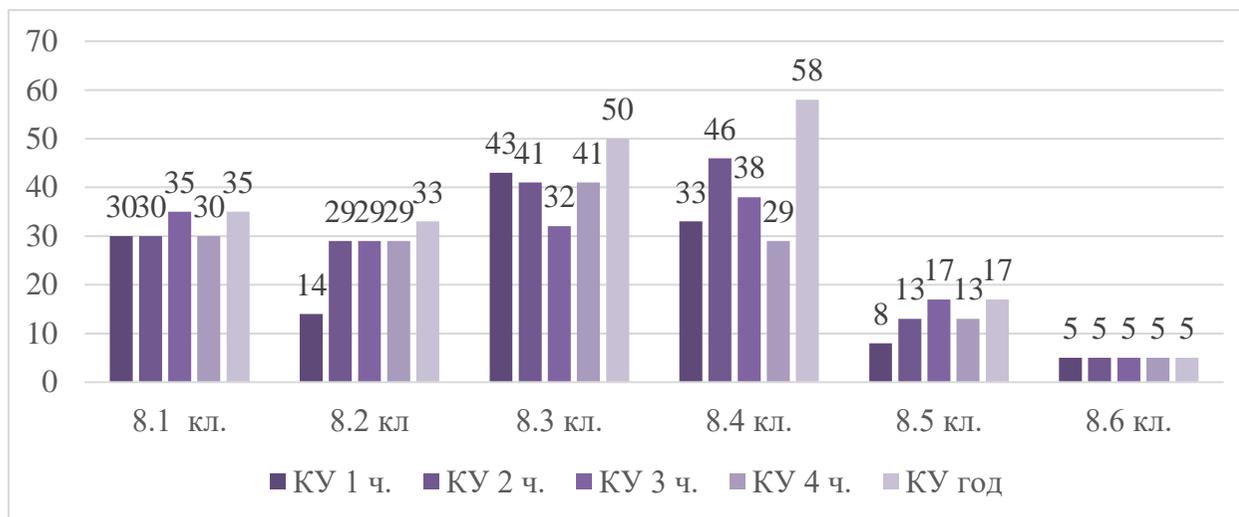
7 классы

Качественная успеваемость

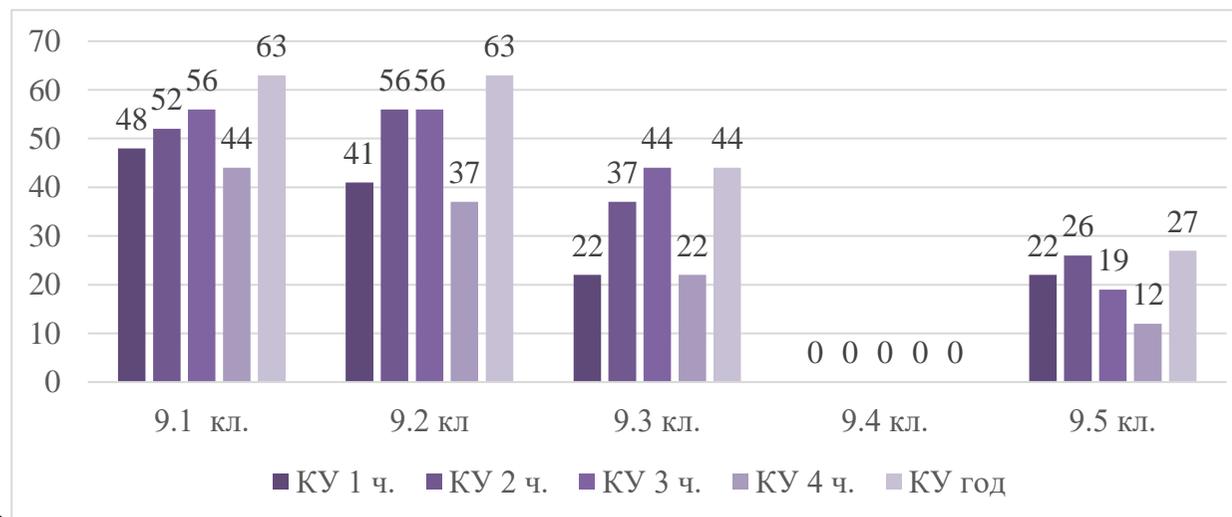


8 классы

Качественная успеваемость



9 классы



Качественная успеваемость

Выводы:

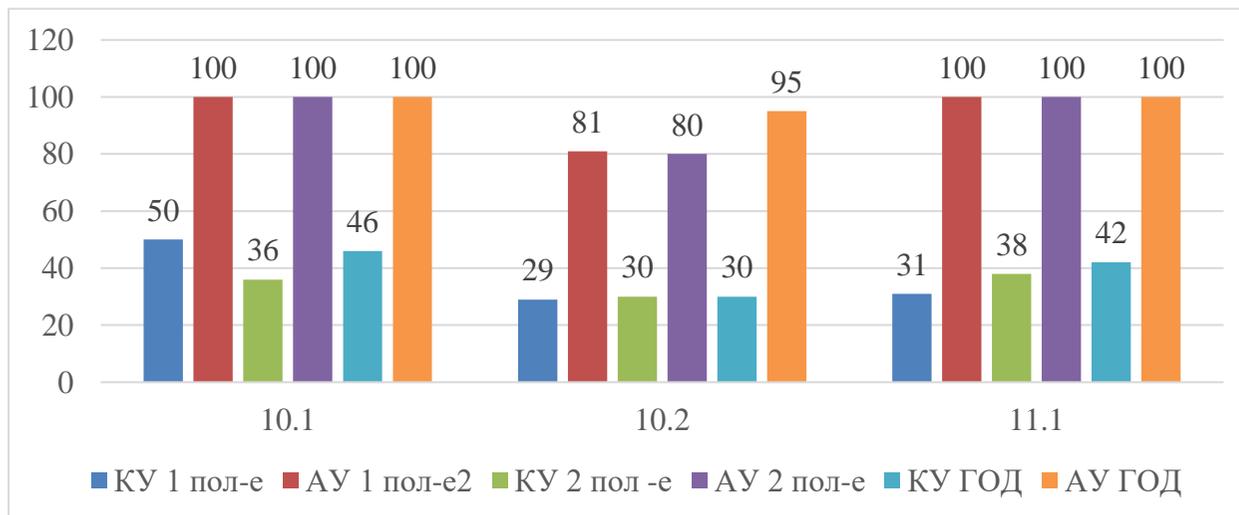
Показатели абсолютной успеваемости по итогам 2024-2025 учебного года в 5-9-х классах на оптимальном уровне (100 %), качественная успеваемость на допустимом уровне 36%, снижение на 1 %.

Количество отличников – 42 (повышение на 12 обучающихся), 7 обучающихся имеют одну «4», 24 обучающихся имеют одну «3» (снижение на 27 учащихся).

10-11 классы

Абсолютная и качественная успеваемость

1 и 2 полугодия



Выводы:

Показатели абсолютной успеваемости обучающихся 10-х классов по итогам 2024-2025 учебного года на достаточном уровне – 98 %, качественной успеваемости – на допустимом уровне 40 %. Показатели абсолютной успеваемости обучающихся 11-х классов по итогам 2024-2025 учебного года на оптимальном уровне – 100%, качественной успеваемости – на допустимом уровне 42%.

Количество отличников – 7, 2 обучающихся имеют одну «4», 2 обучающихся имеют одну «3».

На основании вышеизложенного можно сделать выводы:

1. Показатели абсолютной успеваемости по итогам 2024-2025 учебного года во 2-4-х на оптимальном уровне (100 %, стабильно), в 5-9-х на оптимальном уровне (стабильно), в 10-11-х классах на достаточном уровне, во 2-11 классах 99 %. Показатели качественной успеваемости по итогам 2024-2025 учебного года во 2-4-х классах на достаточном уровне – 62 % (повышение на 5,3 %), в 5-9-ых классах на допустимом уровне – 36% (снижение на 1 %), в 10-11-х классах на допустимом уровне – 41% (повышение на 2%), во 2-11-х классах – 44,9 % (допустимый уровень, повышение на 1,2 %).

2. Показатели абсолютной успеваемости по школе в течение трех лет на достаточном уровне. Показатели качественной успеваемости имеют положительную динамику: в 2024-2025 учебном году результат в сравнении с 2023-2024 учебным годом повысился на 1,2 %. На уровне начального общего образования наблюдается стабильная динамика показателя качественной успеваемости: повышение в 2024-2025 учебном году на 5,3 %; на уровне основного общего образования снижение показателя в 2024-2025 учебном году на 1 %; на уровне среднего общего образования повышение показателя качественной успеваемости на 1%.

3. По итогам 2024-2025 учебного года 114 отличников (повышение на 3 обучающихся), 25 учащихся имеет по итогам четверти одну «4», 37 обучающихся имеют одну «3»

4. Один обучающийся 10.2 класса переведен условно в следующий класс с академической задолженностью.

4.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в МАОУ «Лянторская СОШ№7» в 2024-2025 году

На основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа

Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от
04.04.2023 № 232/551

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292) выпускники 9-ых классов проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по двум обязательным учебным предметам «русский язык» и «математика», а также двум учебным предметам по выбору обучающихся. 131 выпускник был допущен к государственной итоговой аттестации, как имеющие «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку и отметки не ниже удовлетворительной по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс. В форме ОГЭ проходили ГИА 126 обучающихся, в форме ГВЭ – 5 обучающихся, два обязательных учебных предмета.

Результаты ГИА в форме ОГЭ

2020-2021 учебный год						
Учебный предмет	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
Русский язык	51	51	15	0	87%	100%
Математика	3	44	70	0	40%	100%
2021-2022 учебный год						
Русский язык	59	33	29	0	76%	100%
Математика	7	47	66	1	45%	99%
2023-2024 учебный год (125 обучающихся) (основной период)						
Русский язык	28	41	44	12	53,39 % (60,6 % Сургутский район)	90 %
Математика	7	56	48	14	46,61 % (45,7 % Сургутский район)	89 %
2024-2025 учебный год (131 обучающийся) (основной период)						

Русский язык	19	60	52	0	60 % (49,2 % Сургутский район)	100 %
Математика	10	63	57	1	56 % (57,3 % Сургутский район)	99 %

Сравнительный анализ средней отметки

2020-2021 учебный год				
Учебный предмет	Средняя отметка ОГЭ	Средняя годовая отметка	Качественная успеваемость ОГЭ	Качественная успеваемость по итогам года
Русский язык	4,31	3,61	87%	54%
Математика	3,43	3,53	40%	45%
2021-2022 учебный год				
Русский язык	4,25	3,53	75%	45%
Математика	3,5	3,5	45%	36%
2023-2024 учебный год				
Русский язык	3,68	3,6	53,39 %	48,8 %
Математика	3,45	3,5	46,61 %	40 %
2024-2025 учебный год				
Русский язык	3,75	3,7	60 %	53,43 %
Математика	3,63		56 %	

Выводы: показатель абсолютной успеваемости по итогам ОГЭ по учебному предмету «русский язык» на оптимальном уровне, 100%; по учебному предмету «математика» на достаточном уровне – 99 %. Показатель качественной успеваемости по итогам ОГЭ по русскому языку на достаточном уровне, 60 %, по итогам ОГЭ по математике на достаточном уровне – 56 %. В сравнении со средней годовой отметкой наблюдается незначительное повышение средней отметки ОГЭ по русскому языку.

Анализ выбора учебных предметов ОГЭ

Учебный предмет	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
-----------------	-----------------------	-----------------------

	Количество выпускников	Доля (процент) от общего количества выпускников	Количество выпускников	Доля (процент) от общего количества выпускников
Литература	4	3	3	2
Английский язык	5	4	12	10
География	68	54	61	48
Обществознание	48	38	64	51
История	1	0,8	2	2
Информатика	72	63	77	61
Физика	5	4	3	2
Биология	20	16	12	10
Химия	13	10,4	16	13

Результаты ГИА в форме ОГЭ предметов по выбору

(основной период)

2023-2024 учебный год			Результаты ГИА, 2024 Сургутский район	2024-2025 учебный год		Результаты ГИА, 2025 Сургутский район
Учебный предмет	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	
Литература	75	100	91,67	100	100	100
Английский язык	100	100	91,53	83	100	78,9
География	36,76	84	47,22	61	98	65
Обществознание	35,42	94	30,93	47	100	43,3

История	0	0	44,19	100	100	58,3
Информатика	56,94	97	50,35	45	99	30,9
Физика	100	100	60,66	67	100	65,2
Биология	70	100	60,71	92	100	67,4
Химия	76,92	100	69,29	38	100	67

2024-2025 учебный год							Результаты ГИА, 2025 Сургутский район
Учебный предмет	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость , %
Литература	3	0	0	0	100	100	100
Английский язык	2	8	2	0	83	100	78,9
География	10	27	23	1	61	98	65
Обществознание	6	24	34	0	47	100	43,3
История	1	1	0	0	100	100	58,3
Информатика	5	30	41	1	45	99	30,9
Физика	0	2	1	0	67	100	65,2
Биология	5	6	1	0	92	100	67,4
Химия	1	5	10	0	38	100	67

Вывод: наибольшее количество выпускников выбирают для сдачи ОГЭ учебные предметы «география» - 48 %, «обществознание» - 51 %, «информатика»- 61% выпускников. Наименее популярны учебные предметы «литература» - 2 %,

«физика» - 2 %, «история» - 2 %.

Один обучающийся по итогам ОГЭ имеет три неудовлетворительных результата за ОГЭ по учебным предметам «информатика», «математика», «география». Обучающийся допущен к пересдаче в дополнительный период («сентябрьский») по данным учебным предметам.

Выпускники, получившие аттестат с отличием об основном общем образовании

	2018-2019 уч.год количество	2019-2020 уч.год количество	2020-2021 уч.год количество	2021-2022 уч.год количество	2023-2024 уч.год количество	2024-2025 уч.год количество
Количество выпускников	4	9	4	7	8	10

Результаты ОГЭ выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

ФИО выпускника	Русский язык	Математика	Предмет 1	Предмет 2
Куватова Камила Ранисовна	5	5	5	5
Свинарчук Дарья Евгеньевна	4	5	5	5
Щекатурова Варвара Евгеньевна	5	5	5	4
Яцута Анна Алексеевна	4	5	5	5
Саркисян Ангелина Александровна	5	5	4	4
Сусарина Елизавета Викторовна	5	5	5	5
Ямалдинова Алия Ильгиновна	5	4	5	5
Швецова Юлия Евгеньевна	5	5	4	4
Леонтьев Дмитрий Алексеевич	5	4	5	5
Ибрагимова Фатима	5	4	5	5

Залимхановна				
--------------	--	--	--	--

Вывод: на протяжении трех лет наблюдается стабильное повышение количество выпускников, получивших аттестаты с отличием. По итогам 2024-2025 учебного года 10 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Выпускники подтвердили аттестат с отличием, имеют среднее значение результата ОГЭ и годовой отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана. Аттестаты получили 130 обучающихся, из них 10 аттестатов с отличием.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: показатель абсолютной успеваемости по итогам ОГЭ по учебному предмету «русский язык» на оптимальном уровне, 100%; по учебному предмету «математика» на достаточном уровне – 99 %. Показатель качественной успеваемости по итогам ОГЭ по русскому языку на достаточном уровне, 60 %, по итогам ОГЭ по математике на достаточном уровне – 56 %. В сравнении со средней годовой отметкой наблюдается незначительное повышение средней отметки ОГЭ по русскому языку. наибольшее количество выпускников выбирают для сдачи ОГЭ учебные предметы «география» - 48 %, «обществознание» - 51 %, «информатика»- 61% выпускников. Наименее популярны учебные предметы «литература» - 2 %, «физика» - 2 %, «история» - 2 %. Один обучающийся по итогам ОГЭ имеет три неудовлетворительных результата за ОГЭ по учебным предметам «информатика», «математика», «география». Обучающийся допущен к пересдаче в дополнительный период («сентябрьский») по данным учебным предметам. На протяжении трех лет наблюдается стабильное повышение количество выпускников, получивших аттестаты с отличием. По итогам 2024-2025 учебного года 10 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Выпускники подтвердили аттестат с отличием, имеют среднее значение результата ОГЭ и годовой отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана. Аттестаты получили 130 обучающихся, из них 10 аттестатов с отличием.

По учебным предметам «русский язык», «английский язык», «обществознание», «история», «информатика», «физика», «биология» показатель качественной успеваемости ОГЭ выше в сравнение с результатами ГИА в Сургутского района в 2025 году. Ниже показателей качественной успеваемости по учебным предметам «математика», «география», «химия».

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Заместителям директора Арефьевой А.А., Левищевой И.А.:
 - 1.1. разработать программу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования на 2025-2026 учебный год с учетом результатов ГИА 2025 года. Включить в программу подготовки обязательные разделы «Профессиональная ориентация обучающихся» (включить совместные мероприятия с Лянторским нефтяным

техникумом, СурГПУ, СурГУ, с представителями предприятий и организаций города и района);

«Тематические мастер-классы для обучающихся» (определить перечень тем мастер-классов по всем учебным предметам, выносимых на ГИА, сформировать группы специалистов и участников мастер-классов, составить план-сетку проведения с учетом расписания уроков и каникул);

«Просветительская работа с родителями обучающихся» (определить перечень тем родительских собраний, лекториев, «круглых столов» и сроки проведения).

- 1.2. Разработать комплекс мер по обеспечению объективности результатов обучающихся по итогам всех оценочных процедур.
2. Учителям – предметникам использовать поэлементный анализ выполнения оценочных процедур при разработке плана подготовки к ГИА, программ мастер-классов на 2025-2026 учебный год.
3. Учителям - предметникам разработать план подготовки к ГИА для обучающихся с учетом разных уровней учебных возможностей обучающихся, осуществлять дифференцированный подход в обучении.
4. Повысить эффективность профориентационной работы с обучающимися с целью определения выпускниками дальнейшей образовательной траектории, эффективного и рационального выбора учебных предметов для сдачи ОГЭ.

4.3 Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в МАОУ «Лянторская СОШ№7» в 2024-2025 учебном году

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрирован 15.05.2023 № 73314), приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 № 788/2090

"Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году" выпускники 11.1 класса проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена. К государственной итоговой аттестации по итогам года решением педагогического

совета были допущены 26 обучающихся (11.1 класс – универсальный профиль).

***Сравнительный анализ выбора предметов для прохождения ГИА по программам среднего общего образования
за период 2022-2025 учебные года***

Сравнительный анализ выбора предметов

Предмет	2022-2023 уч.год Кол-во выпускников, % от общего количества выпускников (всего 53)	2023-2024 уч.год Кол-во выпускников, % от общего количества выпускников (всего 51)	2024-2025 уч.год Кол-во выпускников, % от общего количества выпускников (всего 26)
Литература	3 (6 %)	6 (12 %)	1(4 %)
Английский язык	3 (6 %)	5 (10 %)	4 (15 %)
Математика (профильный уровень)	17 (32 %)	18 (35 %)	7 (27 %)
Информатика	5 (9 %)	5 (10 %)	2 (8 %)
Физика	6 (11 %)	6 (12 %)	2 (8 %)
Химия	10 (19 %)	10 (20 %)	6 (23 %)
Биология	15 (28 %)	10 (20 %)	8 (31 %)
История	3 (7 %)	6 (12 %)	4 (15 %)
Обществознание	18 (34 %)	20 (39 %)	11 (42 %)
География	0	1 (2 %)	5 (19 %)

Количество выпускников, сдававших предметы по выбору

%	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
ЕГЭ по выбору			
Сдавали (количество выпускников) /сдали 5 предметов	0	0	1(4 %)
Сдавали (количество выпускников) /сдали 4 предмета	22 (42 %)	23 (45 %)	16 (62 %)
Сдавали (количество выпускников) /сдали 3 предмета	18 (34 %)	20 (39 %)	8 (4 %)
Сдавали (количество выпускников) /сдали 2 предмета	13 (25 %)	8 (16 %)	1 (31 %)
Сдавали (количество выпускников) /сдали 1 предмета	0	0	0
Сдавали ЕГЭ по выбору/сдали не менее одного предмета по выбору	0	0	0

Количество человек-экзаменов, не преодолевших минимальный порог по учебным предметам

Учебный предмет	Всего человек-экзаменов	Всего человек-экзаменов не преодолели порог	% от общего числа	Всего человек-экзаменов	Всего человек-экзаменов не преодолели порог	% от общего числа	Всего человек-экзаменов	Всего человек-экзаменов не преодолели порог	% от общего числа
Русский язык	53	0	0	51	0	0	26	0	0
Математика (профильный уровень)	17	0	0	18	0	0	7	1	4
Математика (базовый уровень)	36	0	0	33	0	0	19	0	0
Литература	3	0	0	6	0	0	1	0	0
Английский язык	3	0	0	5	0	0	4	0	0

Информатика	5	0	0	5	1	20	2	1	50
Физика	6	0	0	6	0	0	2	0	0
Химия	10	2	20	10	4	40	6	1	16
Биология	15	3	20	10	2	10	8	2	28
История	3	0	0	6	0	0	4	0	0
Обществознание	18	1	6	20	0	5	11	2	18
География	0	0	0	1	0	0	5	0	0
Итого	53	6	11	51	7	12	26	6	23

Вывод: в 2024-2025 учебном году повысился процент обучающихся, выбравших сдачу ЕГЭ для поступления в ВУЗы, 4 % обучающихся планировали продолжение обучения в учреждениях СПО. В сравнении с предыдущими учебными годами наблюдается стабильно высокий процент выбора учебного предмета «химия», «биология», «обществознание». В течение двух лет повышается количество выпускников, сдающих учебные предметы «английский язык», «обществознание», «география», «история» в связи с наличием профиля. Повысился процент выбора учебных предметов «география», «химия», «биология» в сравнении с предыдущими учебными годами. Стабильный показатель выпускников, выбирающих ЕГЭ по учебному предмету «физика», «информатика».

Незначительно повысился процент сдающих четыре экзамена. Повысился процент выпускников, не преодолевших минимальный порог – 23 % (от общего количества выпускников). Наибольший процент учащихся, не преодолевших минимальный порог по учебным предметам «химия», «биология», «информатика», «обществознание». По остальным учебным предметам все выпускники преодолели минимальный порог, что означает повышение показателя «не преодолевшие минимальный порог» в сравнении с предыдущими учебными периодами.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ на уровне РФ, округа, района

Предмет	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год				2024-2025 учебный год			
Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по округу	Средний балл по РФ	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по округу	Средний балл по РФ	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по округу	Средний балл по РФ	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по округу	Средний балл по РФ
Русский язык	70,2	66,0	66,2	68,3	69,1	64,4		68,4	66,06	59,32		63	52,31	56,9		60,7
Математика (профильный уровень)	61,1	54,0	54,0	56,9	74	57,1		55,6	65,5	57,09		62	57,43	61,6		62,05
Математика (базовый уровень)	4,4	4,1			4,1	4,08			4,03				4,11			4,08.
Информатика	57,1	58,0	51,3	59,5	67,8	62,5		58,4	66,2	56,79		54	30	57,0		55,9
Английский язык	83,8	76	72,2	73,3	78	64,9		66,3	70,83	66,49		65	75,75	63,0		64,1
История	54,4	62,0	57,2	58	77,7	56,8		56,4	61,86	59,01		57	42,75	56,9		55,85
Обществознание	62,6	61,0	58,6	59,9	67,1	59		56,4	60	54,18		55	53,64	48,9		53,61
Физика	63,5	54,0	55,2	54,1	73,7	54,6		54,9	60,33	54,50		63	54	57,0		61,79
Химия	39,0	47,0	51,0	54,3	53	54,4		56,2	44,6	52,81		56	41,33	57,9		58,15
Биология	40,5	47,9	47,5	50,2	51,8	49,8		50,9	51,45	53,93		54	45,25	56,9		54,5
География	73,5	57,0	52,9	54,6	-	59,4		54,6	81	58		56	54,60	53,8		54,8
Литература	61	59	55,5	60,8	74,0	55,2		64	73,33	68,53		60	63	61,7		61,91

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах: с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, продвижению научных знаний, развивается олимпиадное движение по общеобразовательным предметам. Обучающиеся 4-11 классов принимают активное участие в школьном этапе, обучающиеся 7-11 принимают участие в муниципальном этапе, победители и призеры муниципального этапа принимают участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия обучающихся МАОУ «Лянторская СОШ № 7» в олимпиадах

Количество обучающихся 7-11 классов – 756

Участники МЭ ВсОШ - 97

Предмет	Победители и призеры МЭ ВсОШ
Английский язык	18
Астрономия	-
Биология	8
География	5
Информатика	2
Искусство	-
История	4
Литература	5
Математика	8
Обществознание	14
ОБЗР	-
Право	3
Русский язык	6
Технология	6
Физика	5
Физкультура	4
Химия	8
Экология	1
Экономика	-
Всего за год	97

Количество победителей и призеров МЭ ВсОШ – 6

Количество призеров РЭ ВсОШ – 1

Результаты обучающихся в олимпиадах: количество призеров муниципального и регионального этапа олимпиады	муниципальный	1 место - 1 2 место - 2 3 место -3 Всего победителей и призеров -6
	региональный	3 место -1 Всего 4 участника РЭ ВсОШ Всего призеров -1

Окружная информационно-просветительская акция "Избирательный диктант" среди обучающихся 7-11 классов в 2024-2025 учебном году	региональный	247 участников, из них 6 победителей
---	--------------	--------------------------------------

Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов ХМАО-Югры в 2024-2025 учебном году	региональный	18 победителей (диплом 1 степени)
---	--------------	-----------------------------------

Региональная олимпиада школьников «Умники и умницы Югры»	региональный	Всего приняли участие 9 обучающихся, 3 прошли в финал и приняли участие в статусе "теоретик"
--	--------------	--

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: в 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению

с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или

заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился.

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, интеллектуальных, профессиональных конкурсов:

В целях создания условий для выявления и развития интеллектуально одарённых детей, развития у обучающихся профильных способностей; мотивирования к дальнейшему самообразованию; формирования профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний, обучающиеся МАОУ «Лянторская СОШ № 7» принимали активное участие в проводимых департаментом образования муниципальных мероприятиях для академически одаренных детей разного возраста, в том числе мероприятиях в рамках Российской научно - социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» (XV районный конкурс исследовательских работ обучающихся 2-7 классов «Юниор» и XI районный фестиваль исследовательских работ детей «Хочу всё знать!» в рамках конкурса «Юниор», XXIX научная конференция молодых исследователей Сургутского района, олимпиада по русскому языку в рамках XV районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений; XI районные соревнования по образовательной робототехнике «Робофест».

Информация об особых достижениях в развитии организации и выполнении особо важных работ в 2024-2025 учебном году

№	Наименование мероприятия	Место проведения, дата проведения	Наименование заслуги / Результат (победитель, призёр, номинант, лауреат и др.)	Подтверждающий документ (диплом, грамота, приказ и пр.)
Результативное (победитель, призёр, номинант, лауреат) личное участие руководителя в очных мероприятиях муниципального, регионального, федерального значения				
1	Всероссийский профессиональный конкурс "Директор года 2025"	Москва, 2025	Участник	Сертификат
	IV международная научно-практическая	ФГБУ науки институт		Сертификат

	конференция "Особенности и перспективы социально-экономического развития РФ в условиях экономических санкций" Тема доклада "Использование опыта организации образовательных систем азиатских стран-лидеров в Российских условиях в целях сохранения интеллектуального потенциала в новой геополитической реальности"	проблем развития науки Российской академии наук (ИПРАН РАН) 16 апреля 2025 г.		
Создание условий для результативного (победитель, призер, номинант, лауреат) участия обучающихся в очных мероприятиях муниципального и выше уровней (включая Всероссийскую олимпиаду школьников по общеобразовательным программам)				
1	Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках XV районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений	Москва 16 - 18 апреля 2025	9 обучающихся принимало участие, из них 2 призера	Приказ от 31 марта 2025 № 267 "Об итогах проведения районной олимпиады по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках ХМ районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений"
2	XV районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (пленарная часть; работа секций) и мероприятия в рамках чтений (выставка творческих проектов; конкурсы чтецов, устных сочинений, ораторского мастерства, текстологов)	февраль 2025	Призеры 3 место (команда текстологов) 2 обучающихся - выступление на пленарной части	Приказ от 05.05.2025 № 414 "Об итогах XV районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений по теме "Детство, опаленное войной" и мероприятий в рамках чтений"
3	XXIX научная конференция молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее»	Февраль 2025	Призеры -2	Приказ от 30.04.2025 №410 "Об итогах конкурсных мероприятий XXIX научной конференции"

				молодых исследователей Сургутского района "Шаг в будущее"
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Москва апрель 2025	Победитель – 1 Призеры -2	Протокол результатов проведения муниципального этапа конкурса юных чтецов "Живая классика"
5	Региональная олимпиада школьников «Умники и умницы Югры»	январь-апрель 2025	Всего приняли участие 9 обучающихся, 3 прошли в финал и приняли участие в статусе "теоретик"	Письмо ИРО "О проведении основного тура (финала) региональной олимпиады школьников "Умники и умницы Югры" в 2025 году
6	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	МБОУ "Лянторская СОШ № 6"	Призеры -4	Письмо от 18 февраля 2025 "О представлении информации об итогах участия в Фестивале "Леонардо"
7	XIV Всероссийский конкурс научно-практических исследовательских работ обучающихся "Лестница наук"	Москва	Абсолютные победители - 2 Призеры -5	Дипломы
8	XIV Всероссийский конкурс научно-практических исследовательских работ обучающихся "Лестница наук" (2 сессия)	Москва	Абсолютные победители - 2 Призеры -3	ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № ВК-ХIV/2025-2 об итогах второго тура второй сессии XIV Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК» от 18 апреля 2025 года
9	Окружная информационно-просветительская акция "Избирательный	ХМАО-Югра	247 участников, из них 6 победителей	Приказ от 04.03.2025 № 169 "Об утверждении результатов

	диктант" среди обучающихся 7-11 классов в 2024-2025 учебном году			окружной информационно-просветительской акции "Избирательный диктант" среди обучающихся 7-11 классов в 2024-2025 учебном году
10	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов ХМАО-Югры в 2024-2025 учебном году	ХМАО-Югра	18 победителей (диплом 1 степени)	Приказ от 20.02.2025 № 10-П-311 "Об итогах проведения Региональной олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов ХМАО-Югры в 2024-2025 учебном году"
11	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Читай. Размышляй. Применяй" Международная бизнес-школа "Лидер"	Москва	Победители - 6, призеров - 5	Дипломы
12	Всероссийская олимпиада школьников		Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ - 6 Призер регионального этапа ВСОШ - 1 (Ибрагимова Фатима литература)	Приложение к приказу
13	Муниципальный этап международного математического конкурса-игры «Кенгуру»		324 участника Победители - Призеры -	Протокол утверждения результатов
Создание условий для результативного (победитель, призер, номинант, лауреат) участия педагогов в мероприятиях (очный формат) различного уровня (муниципальный, региональный, федеральный)				
1	Конкурс профессионального мастерства педагогов	март 2025 г. Солнечный	Призер 3 место	Приказ от 01.04.2025 №276 "Об итогах проведения на

	(региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры "Педагог года Югры-2025" Призер конкурса "Учитель года ХМАО-Югры" Полякова Альмира Фанисовна			территории Сургутского района конкурсов профессионального мастерства педагогов (региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры "Педагог года Югры-2025" и участия в конкурсах
2	Районный конкурс для молодых педагогов "Педагог-флагман"	01.05.2025 "ИМЦ"	Принимало участие 4 молодых педагога, двое из них вошли в пятерку победителей после третьего этапа. Хайбуллина А.Р. номинация "Знание без границ", Утюпина Д.В. номинация "Стремление к успеху"	Приказ от 22.05.2025 № 459 "Об итогах районного конкурса для молодых педагогов "Педагог-флагман"

4.10. Достижения учителей, школы в конкурсах: второй год в подряд учителя школы становятся победителями и призерами конкурса «Учитель года» **Мурашова Олеся Викторовна** учитель русского языка и литературы, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры «Педагог года- Югры 2024» Участник Всероссийского конкурса «Учитель года» в городе Саратов. Как педагог, она показывает образец профессионализма и преданности делу, вдохновляя учеников на изучение русского языка и литературы. **Полякова Альмира Фанисовна** учитель английского языка, победитель муниципального этапа, призер регионального этапа конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Югры – 2025» 3 место в конкурсе «Учитель года ХМАО-Югры». Четыре молодых педагога принимало участие в районном конкурсе для молодых педагогов "Педагог-флагман", двое из них вошли в пятерку победителей после третьего этапа. **Хайбуллина Айгуль Раильевна** учитель-логопед победитель в номинации "Знание без границ", **Утюпина Дарья Владимировна** победитель в номинации "Стремление к успеху"

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2024-25 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 99,3 процента родителей «отлично» и 0,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 98,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы.
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:

В 2020 году при поддержке Министерства просвещения России стартовал Всероссийский проект «Школьная классика». Цель Всероссийского проекта «Школьная классика» – формирование поликультурной среды, способствующей всестороннему развитию личности, приобщению обучающихся к общечеловеческим ценностям посредством стимулирования развития школьных театров в образовательных организациях всех регионов нашей страны. Современное общество требует от человека основных базовых навыков в любой профессиональной деятельности – эмоциональная грамотность, управление вниманием, способность работать в условиях кросскультурности, творчество и креативность, многозадачность, способность к (само) обучению и др.

Развитие сети школьных театров в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», как эффективной модели воспитания у обучающихся патриотизма, высокой нравственности, любви к Отчизне, своему дому, родителям (законным представителям)

При правильно выстроенной работе основную часть из востребованных в будущем навыков можно развить, занимаясь театральной деятельностью. На базе МАОУ «Лянторская СОШ № 7» в 2023 году был создан школьный театр.

8 декабря 2023 в МАОУ «Лянторская СОШ № 7» состоялась премьера спектакля, «Командир «Легкой кавалерии». Автор сценария Сергей Иванов – руководитель Пресс бюро Службы внешней разведки. На наш взгляд, нам удалось создать мир талантливых и красивых людей. Актеры, костюмы, декорации, чувства, восторг, и все это в сопровождении чудесных скрипки (Николай Соловьев) и фортепиано (Надежда Коваль) из ДШИ № 1.

Артисты школьного театра рассказали зрителю о своих ровесниках, далекого 1943 года, встретивших войну в Тегеране. Осенью 1943-го года в столице Ирана Тегеране собрались для первой своей личной конференции главы трех стран антигитлеровской

коалиции: Сталин, Рузвельт и Черчилль. Неудивительно, что всю большую тройку тут же попытались уничтожить немецкие диверсанты во главе с любимцем Гитлера Отто Скорцени. Разработана была целая спецоперация под названием Unternehmen Weitsprung - "Длинный прыжок". Но помешал замыслу нацистов один-единственный советский разведчик - 19-летний армянин Геворк Вартанян. Свободно владевший девятью языками Геворк создал в Иране собственную надежную армянскую группу молодых разведчиков, внимательно следившим за тем, как ведет себя шахская власть, пытавшаяся сотрудничать с Гитлером.

Школьный актальный зал собрал множество зрителей. Среди них были Клунов Рустемом Максович, Герой России, полковник военной разведки и почетные жители Лянтора и Сургутского района.

11 марта 2025 года состоялась премьера второго спектакля «Нам нужен мир!» Молодёжь - самая активная, динамичная составляющая общества, открытая к сотрудничеству и познанию. Именно молодые незашоренные поколения являются главными источниками и носителями интернациональной дружбы, добрососедства, искренней потребности интеграционных процессов между разными странами и народами. Особенно приятно, что благодаря нашей молодежи в год Памяти и Славы мы увидели спектакль «Нам нужен мир», в котором затрагиваются важнейшие человеческие ценности на все времена: Любовь, Семья, Родина, Мир и Добро.

Современное исполнение артисты проекта и его руководители посвятили 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Актеры рассказали о судьбах простых людей в послевоенное время. В произведении шесть персонажей: герой войны, не верящая в гибель сына мать, инвалид и воссоединившиеся после ужасов войны влюбленные; посвященные им эпизоды объединяет в единое действо ттец. Нынешнее возвращение в широкие массы истинных ценностей одновременно с новыми вызовами возвращает актуальность произведению Г. Рублева, показывая существование реальной общности и связи между поколениями. Всё, чем жил и живет наш народ, что волнует людей, нашло отражение в произведении, которые стали частью летописи великой истории нашей страны. Благодаря этим песням сохраняется память и о Великой Отечественной войне.

В марте наши юные актеры приняли участие в яркой, необыкновенной, насыщенной программе лучших номеров студентов Сургутского государственного педагогического университета и школьников Сургута в фестивале студенческого творчества "Весна СурГПУ 2025"! Ребята показывали сцены из спектаклей «Нам нужен мир» на стихи Г.Рублева и «Командир «Легкой кавалерии» по сценарию С. Иванова, экс-руководителя Пресс-Бюро СВР.

Театральная деятельность даёт возможность ученикам не только раскрыть творческий потенциал, но и прикоснуться к вечным темам добра и справедливости, честности и любви к Родине. Через проживание образов, через изучение художественных произведений ребята учатся сопереживать, понимать нравственный выбор героев, осознавать последствия поступков.

В МАОУ "Лянторская СОШ №7" театральное направление реализуется в рамках внеурочной деятельности и школьных проектов. Обучающиеся разных возрастов знакомятся с основами актёрского мастерства, сценической речью и этикетом.

Основными направлениями работы школьного театра являются:

- постановка спектаклей на основе классической русской литературы и патриотических произведений,
- участие в тематических мероприятиях ко Дню Победы, Дню России, Году Семьи, Году защитника Отечества,
- создание литературно-музыкальных гостиных, спектаклей на тему доброты, дружбы, гражданской ответственности.

Особое внимание уделяется выбору репертуара. Мы ставим перед собой задачу не только развивать актёрские способности детей, но и вести их к осмысленному восприятию понятий чести, долга, Родины. Так, особым успехом пользовались постановки по рассказам о Великой Отечественной войне, литературным произведениям о семье и дружбе.

23 апреля 2025 года, обучающиеся 3 классов в рамках Года сохранения исторического наследия в Югре, Года защитника Отечества и в преддверии 80-летия Великой Победы представили трогательную литературно-музыкальную композицию "Рассказ про бойца", по мотивам поэмы А. Твардовского "Василий Тёркин".

В своей работе ребята искусно соединили события прошлого и настоящего, рассказав о главном герое — Василии Тёркине, который делился историями о своих подвигах и о том, как он смог одержать победу над врагом. Они также показали зрителям, что и в наше время есть настоящие Василии Тёркины, готовые встать на защиту Родины и сохранить наследие победы над нацизмом.

Особую теплоту мероприятию придали яркие исполнения военных песен, стихотворений, частушек и игра на баяне. Ведь баян стал настоящим спутником военных лет, наполняя атмосферу мелодиями, которые звучали в те тяжелые времена.

Ярким акцентом вечера стал военный вальс "Ах, эти тучи в голубом", который тронул сердца всех присутствующих. Василий Тёркин говорил: "На войне нужна и пляска!", и поэтому задорная лезгинка и танец боевой подруги в исполнении ребят отражали радость и боевой дух бойцов, напоминая всем о том, как важно помнить свою историю и отмечать победы, которые мы одержали как на фронте, так и в жизни.

Каждое выступление сопровождалось уникальными видеоматериалами, стихами и музыкой, что сделало актёрский зал живым мемориалом поколений. Горячие аплодисменты вызвали слова выступающих и видеоролик "Журавли", адресованный нынешним защитникам и фронтовикам, участвующим в специальной военной операции. Классный руководитель Галина Игоревна блестяще исполнила роль режиссера-постановщика, сделав это мероприятие незабываемым для всех присутствующих. Это мероприятие показало, что память о подвигах наших предков живет в юных сердцах. Такие проекты, как литературно-музыкальная композиция "Рассказ про бойца", не только помогают сохранить важные исторические события, но и вдохновляют молодое поколение на уважение к прошлому.

6 мая учитель русского языка и литературы с обучающимися 6 класса провели литературную гостиную «Маленькие герои большой войны», готовясь к проекту дети читают книги Л. Никольская «Должна остаться живой», А.Франк «Дневник Анны Франк», В. Катаев «Сын полка», В. Карасева «Кирюшка»

Результаты работы школьного театра очевидны:

- растёт интерес обучающихся к истории и культуре России,
- формируются навыки сотрудничества и ответственности,
- у школьников развивается эмоциональный интеллект, способность к сопереживанию и анализу нравственных ситуаций,
- усиливается чувство сопричастности к судьбе своей Родины.

Школьный театр стал для многих наших ребят не только местом творческого развития, но и настоящей школой жизни. Он помогает воспитывать личность, способную чувствовать, думать, действовать во благо общества.

Инклюзивный театр. 16 мая 2024 г. в МАОУ «Лянторская СОШ № 7» прошло театрализованное представление по произведению К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха». Ребята с ОВЗ почувствовали себя настоящими актерами. К спектаклю готовились с большим интересом и желанием. Разучивали текст, движения, учились преображаться в героев, пели, танцевали. Каждый обучающийся отнёсся к своей роли, как к самой главной. Представление получилось ярким и красочным благодаря стараниям педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и детей.

26 декабря состоялась вторая премьера инклюзивного театра постановка «Морозко»

Тема инклюзивного образования для многих остаётся сложной и неоднозначной. Но развитые страны давно пришли к тому, что необходимо включать детей с особенностями развития или ограниченными возможностями здоровья в обычную реальность — в учёбу, в творчество.

Почему это важно

Инклюзивный театр — это сценическое действо с участием людей с особенностями в развитии, как физическими, так и ментальными. Это молодое направление, которое, тем не менее, уже получило распространение в России. Инклюзия происходит от английского слова «включение», то есть инклюзивный театр — это театр включения, вовлечения. Изначально он воспринимался как необходимая особенным детям арт-терапия, но сейчас во всём мире прослеживается тенденция восприятия человека и художника вне зависимости от его диагноза.

Соприкосновение с работами инклюзивного театра может помочь нам больше узнать о мире и о других людях, от которых мы обычно далеки. Кроме того, этот процесс даёт возможность людям с особенностями ощутить свою телесность, попробовать себя в другой роли. С художественной точки зрения, особенные люди невероятно органичны в театральном пространстве. Они нетривиально мыслят, по-новому осмысливают материал. Инклюзивный театр — это разговор о принятии, искренности и непредвзятости искусства и помощи обществу стать чувствительнее к переживаниям другого человека.

Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание через инклюзивный образовательный театр в общеобразовательной школе — это важная и актуальная тема, которая сочетает в себе несколько ключевых аспектов: инклюзивное образование, театральное искусство и воспитание гражданской идентичности.

Инклюзивный театр — это форма театральной деятельности, в которой участвуют дети с различными возможностями, включая детей с ограниченными возможностями здоровья. Такой подход способствует созданию атмосферы взаимопонимания и уважения, а также помогает развивать у детей эмпатию и социальные навыки.

Духовно-нравственное развитие

1. **Формирование ценностей:** Театр предоставляет возможность детям исследовать и обсуждать важные жизненные ценности, такие как дружба, честность, сострадание и ответственность.
2. **Эмоциональное развитие:** Участие в театральных постановках помогает детям лучше понимать свои эмоции и эмоции окружающих, что способствует их духовному развитию.
3. **Критическое мышление:** Обсуждение сюжетов и персонажей театральных произведений развивает критическое мышление и моральные рассуждения.

Патриотическое воспитание

1. **Исторические постановки:** Театр может использоваться для постановки спектаклей на основе исторических событий, что помогает детям лучше понять свою страну, её культуру и историю.
2. **Культурное наследие:** Через театральные произведения можно знакомить детей с национальными традициями, фольклором и искусством, что способствует формированию патриотических чувств.
3. **Солидарность и единство:** Совместная работа над театральными проектами способствует укреплению чувства единства и солидарности среди детей, независимо от их индивидуальных особенностей.

Практическое применение

1. **Творческие мастерские:** Организация мастер-классов по актерскому мастерству, сценической речи и драматургии.
2. **Совместные проекты:** Создание совместных театральных проектов, в которых участвуют все дети, что помогает развивать командный дух.
3. **Обсуждения и рефлексия:** Проведение обсуждений после спектаклей, где дети могут делиться своими мыслями и чувствами о увиденном.

Инклюзивный образовательный театр в общеобразовательной школе является мощным инструментом для духовно-нравственного развития и патриотического воспитания. Он

помогает детям не только развивать творческие способности, но и формировать важные социальные навыки, которые будут полезны им в будущем.

10 апреля 2025 г. в Сургутском государственном университете стартовал IV Международный научно-педагогический симпозиум на тему «Актуальные проблемы инновационного развития современного образования». Основные цели мероприятия заключаются в обмене профессиональным опытом ученых и специалистов научно-образовательной сферы.

Нашу школу на симпозиуме представила Хайбулина Айгуль Раильевна, учитель-логопед, руководитель центра ППМС помощи, с докладом на тему: «Обучающий инклюзивный театр как средство введения детей с нарушениями речи в социально-коммуникативную среду».

Данная тема выбрана не случайно, ведь театральные постановки в нашей школе с детьми с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями стали настоящей традицией. Мы очень рады и гордимся тем, что успехи наших обучающихся смогли выйти на международную площадку.

Участие в Международном научно-педагогическом симпозиуме стало важным шагом для нашей школы в развитии инклюзивного образования. Мы уверены, что обмен опытом с ведущими специалистами позволит нам повысить качество образовательных услуг и создать благоприятную среду для развития каждого ребенка.

В мае 2025 специалисты Центра ППМС помощи поставили с детьми с ОВЗ театрализованную постановку, посвященную 80-летию Победы в Великой отечественной войне «Победа в сердцах поколений»

Хочется отметить, что театр в школе — это не только искусство. Это уникальный педагогический инструмент, объединяющий творчество, духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание.

5.2. Социальные партнеры с которыми работает школа: школа активно сотрудничает с библиотеками города, ДШИ № 1, ДШИ № 2, МУЗ «ЛГБ», НГДУ «Лянторнефть», ДК «Нефтяник», АНО ЦДО «Ренессанс», центром патриотического воспитания «Пересвет», КСК «Юбилейный», Лянторским хантыйским этнографическим музеем и др. Данный аспект был затронут классными руководителями при организации внешкольной деятельности.

Социальные партнеры	Деятельность
---------------------	--------------

<p>БУ ХМАО-Югры</p> <p>«Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения»: отделение «Социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья» БУ ХМАО-Югры</p> <p>«Лянторская городская больница</p>	<p>Координация взаимодействия между педагогическим коллективом Совместные информационно-просветительские и здоровьесберегающие проекты. Организация и проведение мероприятий по выработыванию негативного отношения к нездоровому образу жизни, изучение причин табакокурения, наркомании, алкоголизма в подростковом возрасте и их профилактика;</p> <p>- реализация плана совместных мероприятий.</p> <p>Совместное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся, проведение тематических лекториев, диспутов, конференций, встреч с медицинскими специалистами.</p> <p>Совместная работа по профилактике детского алкоголизма, наркомании, табакокурения.</p> <p>Помощь детям в трудной жизненной ситуации, социальноопасном положении.</p>
<p>МКУ «Лянторское управление по культуре, спорту и делам молодежи», МУ «КСК «Юбилейный», МАУДО "ЦДТ" ; МБОУ ДОД «ДЮСШ», МБОУ ДОД «СДЮСШОР»</p>	<p>Создание условий для межведомственного взаимодействия по организации и осуществлению мероприятий по работе с детьми и молодежью. Сотрудничество в области проведения мероприятий с участием детей и молодежи; участие в мероприятиях культурно - досугового, спортивного характера, проводимых для детей и молодежи; организация и проведение мероприятий, направленных на гражданское становление и патриотическое воспитание детей и молодежи; организация и проведение мероприятий, направленных на поддержку талантливой молодежи, стимулирование молодежной инициативы, развитие творческого потенциала детей и молодежи; организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, преступности, безнадзорности, пропаганду здорового образа жизни; проведение мероприятий по организации досуга детей и молодежи; создание условий для расширения сети молодежных объединений.</p>
<p>ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району</p> <p>ОП №1 (дислокация г.Лянтор ОМВД России по Сургутскому району</p>	<p>Реализация совместного проекта «ЮИД». Проведение мероприятий в рамках реализации совместного плана организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Проведение мероприятий в рамках реализации совместного плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках реализации общешкольной комплексной программы профилактической работы «Правильный выбор»: часы общения из цикла «Права и обязанности», деловые игры, профилактические беседы и т.п.</p>

<p>МУК «Лянторский хантыйский этнографический музей» МУК «Лянторская централизованная библиотечная система» («МУК «ЛЦБС»)</p>	<p>Обеспечение потребностей детей в накоплении знаний о культуре коренного народа.</p> <p>Организация, проведение мероприятий по сохранению и приобщению детей к культуре коренного народа, культуре родного края; проведение мероприятий (экскурсии, музейные уроки, внеклассные мероприятия, праздники) в рамках плана совместных мероприятий; сотрудничество в сфере социальной, культурно-просветительской и культурно-досуговой деятельности по разработке и реализации совместных проектов.</p>
<p>Местная религиозная организация православный Приход храма Покрова Божией Матери г. п. Лянтор Местная мусульманская религиозная организация</p>	<p>Совместная деятельность в деле укрепления нравственных, общественных, гражданских, патриотических ценностей и воспитания подрастающего поколения, возрождение традиций российской культуры.</p>

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: третий год в школе проходит церемония награждения «Ученик года» Данный проект позиционируется как лидер в инновационной подготовке мирового уровня по четырем областям, т.е. по направлениям номинаций Нобелевской премии:

- за достижения в изучении точных наук (физика, математика, информатика);
- за достижения в изучении языкознания (русский язык, иностранный язык, литература);
- за достижения в изучении общественных наук (история, обществознание);
- за достижения в изучении естественных наук (химия, биология, география).

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: самый большой в России Технопарк Физтех-лицея имени П.Л. Капицы в новом 2024-2025 учебном году принял наше предложение МАОУ «Лянторская СОШ № 7» о сотрудничестве. Преподаватели Технопарка в 2024-2025 учебном году проводили занятия в области биологии с обучающимися школы в режиме онлайн

дважды в неделю. В рамках совместной работы обучающиеся 10-11-х классов смогли не только получить дополнительную подготовку по профильным предметам, но и сделать свои проекты, попробовать себя в профессии, поучаствовать в разработке реальных продуктов.

Сотрудничество с Технопарком Физтех-лицея имени П. Л. Капицы предоставляет учащимся уникальные возможности для углубленного изучения профильных предметов и практического применения знаний.

Онлайн-занятия дважды в неделю помогли гибко интегрировать обучение в свой график, а возможность работы над реальными проектами и участие в разработке продуктов дадут им ценный опыт и навыки.

Такой подход не только повышает интерес к техническим и естественно-научным дисциплинам, но и способствует развитию критического мышления, креативности и командной работы. Это важно для подготовки будущих специалистов, способных решать сложные задачи в быстро меняющемся мире технологий.

Технопарк Физтех-лицея имени П. Л. Капицы действительно представляет собой уникальную платформу для интеграции образования, науки и технологий. Это сотрудничество между Физтех-лицеем, МФТИ и Фондом развития Физтех-школ позволяет создать благоприятную среду для развития талантливых ребят и молодых специалистов. В Технопарке учащиеся могут не только углубленно изучать профильные дисциплины, но и участвовать в научных исследованиях и проектах, что способствует практическому применению теоретических знаний. Сотрудничество с технологическими компаниями открывает двери для стажировок, практик и реальных проектов, что крайне важно для формирования навыков, востребованных на рынке труда. Такой подход также способствует развитию инновационного мышления и предпринимательских навыков у молодежи, что является важным аспектом подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Цель образовательного процесса в Технопарке — повысить интерес учащихся к технологическому образованию: изучению предметов естественно-научного, математического и IT-профилей, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Дети МАОУ «Лянторская СОШ № 7» в этом учебном году побывали и в СКОЛКОВО. При поддержке родителей и учителей посетили обучающиеся с учителями начальных классов посетили Инновационный центр «Сколково» в Москве. Заглянули в мир инноваций и узнали о возможностях, которые кроются в нём. Познакомились с профессиями будущего, самыми востребованными научно-технологическими сферами России и увидели своими глазами разработки резидентов «Сколково», смогли окунуться в один из самых грандиозных проектов современности, где живут умные машины и механизмы, рождаются гениальные идеи и процветает научно-технический прогресс. Это был не только увлекательный, но и познавательный опыт, который поможет им в дальнейшем развитии и исследовательской деятельности.

5.5 Ключевые встречи 2024-2025 учебного года на базе МАОУ «Лянторская СОШ № 7»

27 февраля 2025 прошла встреча обучающихся школ города на базе МАОУ "Лянторская СОШ № 7" с журналистом, редактором, длительное время главой Пресс-бюро Службы внешней разведки РФ Ивановым Сергеем Николаевичем. "Урок Мужества", приуроченный к открытию Года защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

15 марта 2025 Хантыйский и российский писатель, заместитель Председателя Думы ХМАО - Югры, председатель Ассамблеи представителей коренных малочисленных народов Севера, автор более 20 художественных и публицистических произведений, член Союза писателей, кандидат политических наук, заслуженный деятель культуры ХМАО-Югры Еремей Данилович Айпин посетил школу. На память школе Еремей Айпин подарил книгу «Птичка на голове» с автографом и пожеланиями, в которую вошло 10 избранных рассказов автора. Они позволят обучающимся не только проникнуться духовными ценностями маленького народа, но и задуматься над тем, насколько хрупок и уязвим мир природы.

Еремей Данилович отметил, что в школе сегодня важно воспитать в ребенке личность, для которой большое значение будут иметь такие понятия, как любовь к Родине, почитание старших и традиций своего народа. Посмотрел образовательное пространство школы, учебные кабинеты, посетил школьный музей, пообщался с административной командой, учителем русского языка и литературы, победителем регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года -2024" Мурашовой Олесей Викторовной, поинтересовался, какие произведения сейчас содержит в себе программа по литературе. Обучающийся 10 класса Закиров Даниил, победитель муниципального этапа конкурса "Живая классика", рассказал о театральных постановках в школе, прочел отрывок из произведения А.П.Чехова "Чайка".

3 апреля 2025 в школе с результатом кропотливой и слаженной работы поделилась публицист, режиссёр документального кино, руководитель издательского проекта Ольга Корниенко. Вместе с Ольгой Корниенко приехала замечательная Татьяна Владимировна Горбунова. А в зале присутствовали почетные гости Аграфена Семеновна Сопочина, Галина Павловна Лаптева и Светлана Михайловна Сенгепова. Наши молодые люди проявили серьезный интерес к философии и творчеству Юрия Вэлла, окружили на сцене Ольгу Корниенко и засыпали вопросами. В подарок поучили комплект издания, чему были рады, а мы радовались за них, потому что, продолжение следует..... Уверены, что у многих в памяти останется эта встреча, может быть, для кого-то из них, она послужит началом большого будущего! Ольга Корниенко подарила каждому учебному заведению нашего города по одному экземпляру трехтомного издания.

17 апреля 2025 обучающиеся МАОУ «Лянторская СОШ № 7» встретились с Татьяной Астафьевой, представителем «Поискового движения России» в Уральском федеральном округе. В рамках проекта «О Победе – вместе!» школьники увидели передвижные выставки музея «Дорогами героев – дорогами Памяти». Экспозиция представила редкие экспонаты и документы, рассказывающие о событиях тех лет и подвигах советских солдат. О своей работе рассказали участники югорского поискового отряда «Пламя» во главе с учителем истории Дианой Ивановной Зайцевой. Они поделились опытом поиска и увековечивания памяти пропавших без вести воинов. Кульминацией встречи стала литературно-музыкальная композиция «Без срока давности», подготовленная поисковиками. Она никого не оставила равнодушным,

напомнив о трагических событиях войны и важности сохранения исторической памяти. Мероприятие стало значимым событием в патриотическом воспитании подрастающего поколения, укрепив связь между прошлым и настоящим и позволив юным жителям Лянтора глубже осознать величие истории своей страны.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: региональный методист Сафронова Наталья Александровна, член Русского Географического общества Чебыкина Мария Витальевна, руководитель поискового отряда «Пламя» Зайцева Диана Ивановна.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2024 и 2025 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2024 по 31.12.2024	С 01.01.2025 по 31.07.2025
Местный бюджет (бюджет Сургутского района)	17 891 865,86	24 757 707,12
Окружной бюджет	92 586 387,10	129 863 070,70
Федеральный бюджет	6 263 251,87	11 455 069,88
<i>Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность):</i>	<i>773 091,89</i>	<i>2 615 232,65</i>
Поступления от аренды собственности	331 478,46	858 398,06
Поступления от оказания учреждением услуг(выполнения работ) (платные услуги)	440 613,43	1 266 674,59
Поступления от взысканий (штрафов) за нарушение законодательства Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд муниципальных районов)	1 000,00	0,00
Поступления по распоряжению Правительства Тюменской области	0,00	490 160,00
Всего:	117 514 596,72	168 691 080,35

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от иной приносящей доход деятельности, а также средств по распоряжению Правительства Тюменской области): общий объем расходов школы за 2024-2025 учебный год составил 279 871 177,40 руб.

Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников, социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме, прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме, прочие работы, услуги (возмещение командировочных расходов)	202 710 232,52	72,43	Федеральный бюджет, Окружной бюджет, Местный бюджет, Внебюджетные средства
Услуги связи	81 695,49	0,03	Местный бюджет
Транспортные услуги	238 740,30	0,09	Местный бюджет
Коммунальные услуги	16 677 204,63	5,96	Местный бюджет, Внебюджетные средства
Работы, услуги по содержанию имущества	2 049 953,08	0,73	Местный бюджет, Внебюджетные средства
Прочие работы, услуги	46 291 052,07	16,54	Федеральный бюджет, Окружной бюджет, Местный бюджет, Внебюджетные средства
<i>Пополнение материально-технической базы:</i>	<i>6 969 279,72</i>	<i>2,49</i>	
Облучатели ультрафиолетовые (10 шт.)	49 064,49		Внебюджетные средства
Развивающая среда «Фиолетовый лес» (2 шт.)	46 592,00		Местный бюджет (оснащенность организации отдыха детей и молодежи)
Чаша равновесия (1 шт.)	199 000,00		Местный бюджет (оснащенность организации отдыха детей и молодежи), Внебюджетные средства
МФУ (7 шт.)	315 000,00		Окружной бюджет
Светодиодный экран (1 шт.)	772 967,00		Окружной бюджет
Интерактивная панель (1 шт.)	598 000,00		Окружной бюджет, Внебюджетные средства

Ноутбуки (15 шт.)	668 700,00		Окружной бюджет
Стол�ы ученические, парты (165 шт.)	1 516 620,00		Окружной бюджет
Стулья ученические (365 шт.)	1 465 935,00		Окружной бюджет
Оснащенность кабинетов ОБЗР, Труд (Технология)	188 900,00		Окружной бюджет
Оснащенность материальными запасами (вода питьевая бутилированная, стаканчики одноразовые) организации отдыха детей и молодежи	13 039,70		Местный бюджет
Оснащенность материальными запасами (хозяйственные товары)	238 262,18		Местный бюджет, Внебюджетные средства
Оснащенность материальными запасами (канцелярские товары)	6 894,57		Местный бюджет
Оснащенность материальными запасами (оборудование для системы видеонаблюдения – безопасность обучающихся в ОУ)	51 744,00		Внебюджетные средства
Оснащенность материальными запасами (бумага для офисной техники для образовательного процесса и проведения ОГЭ, ЕГЭ, картриджи оригинальные для проведения ОГЭ, ЕГЭ)	453 273,75		Окружной бюджет
Оснащенность материальными запасами (системные блоки – 2 шт.)	158 000,00		Окружной бюджет
Оснащенность материальными запасами (смесители)	33 000,00		Внебюджетные средства
Оснащенность материальными запасами (полиграфическая продукция, медали)	55 478,00		Окружной бюджет
Оснащенность материальными запасами (строительные материалы)	138 809,03		Местный бюджет, Внебюджетные средства

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением администрации Сургутского района. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <https://shkola7lyantor-r86.gosuslugi.ru/>

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2023-2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2024-2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия для ранней профессиональной ориентации обучающихся, достижение уровня устойчивого интереса к практико-ориентированным курсам, прикладным, изобретательским и творческим работам; развитие у обучающихся навыков работы с техническими объектами; осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере инженерной направленности;

- развивать личностные качества обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- совершенствовать систему выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования, в дополнительном образовании детей в условиях социального партнёрства, организации сотрудничества с социальными партнерами;
- оказывать поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников, укрепление коллегиального сотрудничества через обучение, внедрение современных трендов образования, диссеминация инновационного опыта и успешных педагогических практик в системе школьного образования;
- развивать здоровьесозидающую образовательную среду, направленную на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся;
- формировать инфраструктуру системы образования для создания мотивирующей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС и обеспечивающим реализацию задач образования обучающихся.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать региональной инновационной площадкой по теме «Вы не зритель. Вы — участник процесса»

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2025-2026 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:

В 2025 году МАОУ «Лянторская СОШ № 7» будет продолжать работу по решению приоритетных задач, определенных в стратегических документах регионального и федерального уровней, в том числе по развитию инновационных процессов для повышения качества образования через реализацию федеральных проектов национального проекта «Образование».

Основные направления деятельности в системе общего образования базируются на решении следующих ключевых задач:

Реализация мероприятий, предусматривающих поэтапное обновление ФГОС и внедрение федеральных образовательных программ в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта «Образование».

Реализация мероприятий, направленных на расширение возможностей оказания комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, повышение психолого-педагогической компетентности родителей

(законных представителей). Сопровождение реализации концепций преподавания учебных предметов/предметных областей (астрономия, физик, химия, основы безопасности и защиты Родины, искусство, история, обществознание, труд (технология), физическая культура).

Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников через создание условий для профессионального роста педагогов, повышение их квалификации, стимулирования участия в мероприятиях и в профессиональных конкурсах.

Ключевые задачи в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью связаны с улучшением обеспечения прав, обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) на получение доступного качественного образования в соответствии с действующим в Российской Федерации законодательством и созданием основ для более динамичного развития этой сферы образования в рамках региональных программ развития образования, в том числе:

создание условий для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

охват 100% детей с ОВЗ и инвалидностью общим образованием;

сопровождение детей с РАС и иными ментальными нарушениями.

Основными направлениями в сфере **дополнительного образования** детей являются:

Повышение доступности дополнительного образования детей. Функционирование персонифицированного финансирования дополнительного образования, равного доступа учреждений негосударственного сектора к бюджетным ассигнованиям. Обновление содержания программ дополнительного образования в рамках национального проекта «Молодежь и дети». Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе через мероприятия технопарка «Кванториум», региональных центров. Создание условий для организации деятельности сети технологических кружков по направлениям: «Технологии беспроводной связи», «Интеллектуальные энергетические системы», «Инженерные биологические системы», «Геномное редактирование».

В системе воспитания и профилактики: развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей.

Снижение фактов антиобщественных проявлений и асоциального поведения у детей через организацию воспитательной работы и взаимодействие с субъектами профилактики.

Вовлечение обучающихся в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», проект «Орлята России». Увеличение доли обучающихся, занятых в детских общественных объединениях, клубах, организациях. Создание условий для развития детских

общественных пространств на базе общеобразовательных организаций. Расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

В сфере организации летнего отдыха детей и их оздоровления:

- обеспечение комплексной безопасности детей в период оздоровительной кампании;
- увеличение уровня охвата детей оздоровительным отдыхом, сохранение географии оздоровительного отдыха, сохранение и развитие форм организованного отдыха;
- обеспечение оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей участников специальной военной операции;
- организация работы по информационному сопровождению оздоровительной кампании детей;

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.
5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.

И.о. директора

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00953C2C75F19557F99406E4DE12A61F79
Владелец Ермолаева Александра Олеговна
Действителен с 28.05.2025 по 21.08.2026

А.О. Ермолаева