

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МАОУ ЛСОШ № 7

(Протокол № 2 от 06.10.2023 г.)

СОГЛАСОВАНО

Наблюдательным советом

МАОУ ЛСОШ № 7

(Протокол № 2 от 06.10.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ЛСОШ № 7

Голубова Ю.А.

(Приказ № \_\_\_\_ от 06.10.2023 г.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00E8FBBDFFA28142EE5EFE74351EB6FB32

Владелец Голубова Юлия Александровна

Действителен с 20.10.2022 по 13.01.2024

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о системе оценки качества подготовки обучающихся  
муниципального автономного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7»**

## **I. Общие положения**

Настоящее Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся МАОУ «Лянторская СОШ № 7» (далее – Положение) разработано в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25.12.2023;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 17.05.2012. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции № 732 от 12.08.2022);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.

Положение определяет единые методические подходы учреждения к оценке качества подготовки обучающихся образовательного учреждения, способствующей достижению следующих целей: соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся; выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся; выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся; повышение качества образования в ОО на основе проведенного анализа образовательных результатов.

1. Оценка качества подготовки обучающихся - это оценочный критерий достижения целей, выполнения задач, поддающийся количественному измерению, являющийся значимым с точки зрения повышения эффективности управления качеством образования.

2. Система оценки качества подготовки обучающихся предполагает ежегодное проведение следующих мероприятий:

организация необходимых процедур оценки качества подготовки обучающихся, предусмотренных настоящим Положением;

проведение комплексного анализа качества подготовки обучающихся в разрезе образовательного учреждения;

обеспечение объективности на этапе проведения оценочных процедур;

информирование всех заинтересованных сторон о результатах оценки;

формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

3. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в течение учебного года в отношении обучающихся МАОУ «Лянторская СОШ № 7».

4. В основу системы оценки качества подготовки обучающихся положены следующие принципы:

объективность, достоверность значений показателей; открытость, прозрачность показателей (индексов показателей);

минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации.

## **II. Цель и задачи**

1. Оценка качества подготовки обучающихся проводится с целью получения достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся на различных уровнях обучения, выявления проблем в освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, выработки комплекса мер, направленных на

повышение качества образования.

2. Задачи системы оценки качества подготовки обучающихся:

сбор, обработка и анализ показателей оценки качества подготовки обучающихся; проведение кластерного комплексного сопоставительного анализа порезультатам оценочных процедур муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;

выявление образовательных учреждений с высокой оценкой качества подготовки обучающихся с целью распространения лучших практик;

своевременное выявление проблем и негативных тенденций по соответствию уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с целью их последующего устранения, оказания адресной помощи;

обеспечение объективности проведения оценки качества подготовки обучающихся;

формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;

оценка эффективности принимаемых управленческих решений.

### **III. Показатели оценки качества подготовки обучающихся**

1. Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим показателям:

достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базовый уровень и уровень выше базового);

достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базовый уровень и уровень выше базового);

достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базовый уровень и уровень выше базового);

достижение метапредметных результатов; оценка функциональной грамотности; обеспечение объективности процедур оценки качества образования обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этапы).

2. Показатели оценки качества подготовки обучающихся рассчитываются в соответствии с Методикой расчета показателей оценки качества подготовки обучающихся согласно приложению к настоящему Положению.

### **Методы сбора и обработки информации, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся**

1. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется на основе информации:

- данных форм федерального статистического наблюдения;
- официальных данных, опубликованных на сайте образовательной учреждения;
- данных федеральных и региональных информационных систем (Федеральная информационная система оценки качества образования, Региональная информационная система государственной итоговой аттестации, Автоматизированная информационная система «Мониторинг образования» и других);
- данных МАОУ «Лянторская СОШ № 7».

2. Система оценки качества подготовки обучающихся предполагает использование результатов:

- единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- основного государственного экзамена (ОГЭ);
- национального исследования качества образования (НИКО);
- всероссийских проверочных работ (ВПР);

- международных исследований качества образования (PISA, PIRLS и др.)
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация обучающихся;
- всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ);
- иных процедур.

3. При осуществлении сбора и обработки информации используются выборочный метод, метод измерений, документарный анализ и др.

## **V. Проведение оценки качества подготовки обучающихся**

1. Оценка качества подготовки обучающихся МАОУ «Лянторская СОШ № 7» проводится в рамках мониторинга оценки качества подготовки обучающихся по показателям, определенным настоящим Положением (далее - Мониторинг).

- выступает в качестве объекта Мониторинга;
- предоставляет муниципальному координатору общедоступную информацию о деятельности образовательного учреждения;
- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга;
- разрабатывают планы по повышению качества подготовки обучающихся.

2. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные внутренним приказом образовательного учреждения.

3. Администрация МАОУ «Лянторской СОШ № 7» информирует педагогов о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.

4. Администрация МАОУ «Лянторской СОШ № 7» обеспечивает возможность индивидуального ознакомления педагогов с результатами Мониторинга.

## **VI. Использование результатов оценки качества подготовки обучающихся**

1. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на уровне образовательного учреждения по позициям оценивания, указанным в пункте III настоящего Положения.

2. На основании результатов Мониторинга администрация МАОУ «Лянторской СОШ № 7»:

3. обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей.

4. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня с целью использования для повышения качества подготовки обучающихся.

5. Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения следующих процедур:

- мониторинг системы образования.

5.1. Результаты Мониторинга могут быть использованы образовательным учреждением в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития образования; планирование мероприятий по повышению качества образования;
- формирование и/или корректировка критериев оценки качества образования в образовательного учреждения;

- корректировка образовательных программ;

- развитие внутренней системы оценки качества образования;

- поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

6. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования:

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте;

- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения.

**Методика расчета показателей оценки качества подготовки обучающихся**

Показатель	Определение показателя	Метод расчета	Единица измерения	источник данных (метод сбора информации)
<b><i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)</i></b>				
Доля обучающихся 4-х классов, продолжающих обучение на уровне основного общего образования	Характеризует качество подготовки обучающихся на базовом уровне	Отношение количества обучающихся 5 классов текущего учебного года к общему количеству обучающихся 4 классов прошедшего учебного года	%	Аналитическая справка
<b><i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)</i></b>				
Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (без учета пересдач)	Характеризует качество подготовки обучающихся на базовом уровне	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных к ГИА	%	Результаты ГИА
Эффективность участия обучающихся ОУ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ)	Характеризует качество подготовки обучающихся на уровне выше базового	Отношение количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ к общему количеству участников данного этапа	%	Протоколы муниципального этапа ВсОШ
<b><i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)</i></b>				
Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (без учета пересдач)	Характеризует качество подготовки обучающихся на базовом уровне	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших обязательные экзамены, к количеству допущенных к ГИА	%	Результаты ГИА

Доля выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ 80 баллов и более (хотя бы один предмет)	Характеризует качество подготовки обучающихся на уровне выше базового	Отношение количества обучающихся, набравших 80 баллов и более, к количеству допущенных к ГИА	%	Результаты ГИА
Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам	Характеризует качество подготовки обучающихся на уровне выше базового	Отношение количества обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам, к общему количеству выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	%	Результаты ГИА
Доля обучающихся профильных классов, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по профильным предметам	Характеризует качество подготовки обучающихся на уровне выше базового	Отношение количества обучающихся профильных классов, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по профильным предметам, к общему количеству обучающихся профильных классов, сдававших ЕГЭ по профильным предметам	%	Результаты ГИА
<b>Достижение метапредметных результатов</b>				
Доля обучающихся 11-х классов участников итогового сочинения, получивших зачет по критериям № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и № 3 «Композиция и логика рассуждения»	Характеризует уровень владения языковыми средствами, умения ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию	Отношение количества обучающихся, получивших зачет по обоим критериям, к количеству обучающихся, участвовавших в написании итогового сочинения	%	Результаты итогового сочинения
<b>Оценка функциональной грамотности</b>				

Доля обучающихся 4 классов, успешно использующих начальные математические знания для решения задач, связанных с повседневной жизнью	Характеризует уровень использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и	Отношение количества обучающихся 4 классов, получивших максимальный балл за задание ВПР, проверяющее достижение требований ФГОС НОО в части использования начальных математических	%	ФИС ОКО
---	---	--	---	---------



	пространственных отношений предметов, процессов, явлений	знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений, кобщему количеству обучающихся 4 классов, участвовавших в проведении ВПР		
<b>Обеспечение объективности процедур оценки качества образования</b>				
Доля обучающихся, подтвердивших текущую отметку при проведении ВПР	Характеризует уровень обеспечения объективности оценочных процедур	Отношение количества обучающихся, получивших на ВПР оценку, соответствующую текущей успеваемости, к общей численности участников ВПР по данному предмету в данной параллели	%	ФИС ОКО
Доля образовательных учреждений, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР	Характеризует уровень обеспечения объективности оценочных процедур	Отношение образовательных учреждений, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР по результатам муниципальной перепроверки, в общей численности образовательных учреждений, в которых проведена муниципальная перепроверка ВПР	%	Протоколы муниципальной перепроверки ВПР

Наличие общественного наблюдения при проведении ВПР	Оценка обеспечения объективности при проведении ВПР	Количество ОО, на базе которых ВПР проведены с привлечением независимых общественных наблюдателей	Единицы	Приказ МБОУ «Нижнесортимская СОШ» об организации независимого общественного наблюдения, акты независимого общественного наблюдателя при проведении и проверке ВПР
---	---	---	---------	---

**Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников**

Наличие общественного наблюдения при проведении школьного этапа ВсОШ	Оценка обеспечения объективности при проведении школьного этапа ВсОШ	Количество ОО, организующих проведение школьного этапа ВсОШ с привлечением независимых общественных наблюдателей	Единицы	Приказ МБОУ «Нижнесортимская СОШ» об организации независимого общественного наблюдения
--	--	--	---------	--