

СОГЛАСОВАНО

Наблюдательным советом
МАОУ «Лянторская СОШ №7»
(протокол от 22.03.2025 №2)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора Арефьева А.А.
МАОУ «Лянторская СОШ №7»
(приказ № 123 от «17» апреля 2025г.)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7» за
2024 календарный год

СТРУКТУРА

Раздел 1. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7» за 2024 календарный год

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организацией
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7» за 2024 календарный год

Раздел 1. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7» за 2024 календарный год

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7» МАОУ «Лянторская СОШ № 7»
Директор	Голубова Юлия Александровна
Адрес организации	628449, Тюменская область, Ханты-Мансийский Автономный округ – Югра, Сургутский район, г.Лянтор, микрорайон 2-й, строение 67
Телефон, факс	8 (34638) 27210, факс 27220
Адрес электронной почты	lschool7@mail.ru
Официальный сайт	https://shkola7lyantor-r86.gosuslugi.ru/
Учредитель	Департамент образования администрации Сургутского района
Дата создания	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7" было создано на основании постановления главы Сургутского района от 23.07.2007 № 1595 "О создании муниципального общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7»"
Лицензия	86Л01 №0002519
Свидетельство о государственной аккредитации	86А01 №0000093

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7" было создано на основании постановления главы Сургутского района от 23.07.2007 № 1595 "О создании муниципального общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7»".

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7", создано путём изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7" на основании постановления администрации Сургутского района от 06.09.2011 № 3271 "О создании муниципальных автономных образовательных учреждений путём изменения типа существующих муниципальных образовательных учреждений Сургутского района".

В соответствии с постановлением администрации Сургутского района от 23.08.2018 № 3453 «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7", образовательная организация реорганизована в форме присоединения к ней муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 1". МАОУ «Лянторская СОШ № 7» является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 1"», осуществляет свою деятельность на основании

лицензии № 3237 от 21.01.2019, свидетельства о государственной аккредитации № 844 от 15.04.2014, согласно Уставу, утвержденному постановлением администрации Сургутского района № 4802 от 10.11.2015).

Назначение, роль, особенности образовательной организации в муниципальной системе образования.

Организационно-правовая форма школы: муниципальное автономное учреждение Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа №7»

Краткое наименование учреждения: МАОУ «Лянторская СОШ №7»

Тип ОУ: общеобразовательная организация

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес: Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, г.Лянтор, микрорайон 2, строение 67 Фактический адрес: 628449, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, г. Лянтор, микрорайон 2, строение 67 (корпус 1), микрорайон 1, строение 62 (корпус 2).

Ф.И.О. руководителя учреждения: Голубова Юлия Александровна

Телефоны: 8(34638) 27-210, 27-220

Факс: 8(34638) 29-810

Электронная почта: lscool7@mail.ru

Сайт школы: <https://shkola7lyantor-r86.gosuslugi.ru/>

Учредительные документы		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№4802 от 10.11.2015 г.
Изменения в Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 238 от 29.01.2016 г.
	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 1021 от 04.04.2016 г.
	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 2321 от 05.06.2016 г.
	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 3966 от 22.11.2016 г.
	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 2513 от 07.08.2017 г.
	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 4835 от 04.12.2018 г.
	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 3208 от 21.08.2019 г.
	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 5700 от 26.12.2020 г.
	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района

	№ документа, дата утверждения	№ 4097 от 21.10.2022 г.
	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 668 от 16.03.2023 г.
Лицензия	Серия №	86Л01 №0002519
	Регистрационный номер	№Л035-01304-86/00176088
	Дата выдачи	21.01.2019
	Срок действия	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия №	86А01 №0000093
	Регистрационный номер	844
	Дата выдачи	15.04.2014 г.
	Срок действия	До 14.04.2026 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ документа	86.СУ.03.000.М.000232.10.22
	Дата выдачи	17.10.2022 г
	№ бланка	3415706

Выводы и рекомендации по разделу:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7" - светское учебное заведение, способное решать задачи интеллектуального, нравственного, социального, физического развития ребенка. В МАОУ «Лянторская СОШ №7» созданы условия для реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Школа работает над разработкой образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе утвержденных федеральных образовательных программ. Нормативно-правовые документы для реализации образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровье сбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2024 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	494
Основная образовательная программа основного общего образования	679
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	77

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1250 обучающихся.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,

Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе, Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАОУ «Лянторская СОШ №7» на 2023-2024 учебный год, утверждённая приказом № 282 от 31.08.2023 года;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития МАОУ «Лянторская СОШ №7» на 2023-2024 учебный год, утверждённая приказом № 282 от 31.08.2023 года;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата МАОУ «Лянторская СОШ №7» на 2023-2024 учебный год, утверждённая приказом № 448 от 23.11.2023 года;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) МАОУ «Лянторская СОШ №7» на 2023-2024 учебный год, утверждённая приказом № 282 от 31.08.2023 года;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) МАОУ «Лянторская СОШ №7» на 2023-2024 учебный год, утверждённая приказом № 282 от 31.08.2023 года;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) МАОУ «Лянторская СОШ №7» на 2023-2024 учебный год, утверждённая приказом № 282 от 31.08.2023 года;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 МАОУ «Лянторская СОШ №7» на 2023-2024 учебные годы утверждена приказом № 282 от 31.08.2023 года;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 МАОУ «Лянторская СОШ №7» на 2023-2024 учебные годы утверждена приказом № 282 от 31.08.2023 года;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Лянторская СОШ №7» на 2023-2024 учебный год, утверждена приказом № 282 от 31.08.2023 года;

Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, акция «Не преступи черту», «Новогодние театральные представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, Экофестиваль, фестиваль-конкурс «Дружба народов», праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2024-2024, 2024-2025 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; досуговую деятельность.

С 1 сентября 2024 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 327 обучающихся 1-11-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дубровина Надежда Александровна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Юркова Людмила Васильевна;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора, классные руководители
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием и выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 123 учащихся (58%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 211 (99,5%) обучающихся вовлечены в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории сельского поселения;

- 202 учащихся (95%) приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.
- 36 обучающихся школы (17%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма, был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы на официальном сайте школы;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

-постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

-проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

-проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

-регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

-регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

-проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

-проведены классные родительские собрания в 1-9- классах;

-проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

-регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике. Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму:

-на уровне НОО – 100%;

-на уровне ООО – 100%.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

-мониторинг социальных сетей школьников;

-психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

-социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

-обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам на уровне НОО, ООО, СОО не выявлено;

-обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, нет;

-случаев буллинга в школе не зафиксировано;

-случаев проявления деструктивного поведения школьниками не зафиксировано.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам и их сопровождению, ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе продолжает работать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году члены первичной ячейки приняли участие в : «Фестивале Первых» муниципального уровня, муниципальном этапе конкурса «Первые в деле»; включились во Всероссийские проекты РДДМ «Большие семейные выходные» и «Первая помощь». В школе прошло множество всероссийских акций РДДМ.

На основании этих данных можно сделать вывод об оптимальной организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С целью обеспечения координации деятельности по реализации городских, районных, окружных программ различной направленности организовано взаимодействие с общественными организациями, социальными службами и учреждениями города и района.

Социальные партнеры	Деятельность
БУ ХМАО-Югры «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения»: отделение «Социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья» БУ ХМАО-Югры «Лянторская городская больница	Координация взаимодействия между педагогическим коллективом Совместные информационно-просветительские и здоровьесберегающие проекты. Организация и проведение мероприятий по выработыванию негативного отношения к нездоровому образу жизни, изучение причин табакокурения, наркомании, алкоголизма в подростковом возрасте и их профилактика; - реализация плана совместных мероприятий. Совместное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся, проведение тематических лекториев, диспутов, конференций, встреч с медицинскими специалистами. Совместная работа по профилактике детского алкоголизма, наркомании, табакокурения. Помощь детям в трудной жизненной ситуации, социальноопасном положении.
МКУ «Лянторское управление по культуре, спорту и делам молодёжи», МУ «КСК «Юбилейный», МАУДО "ЦДТ" ; МБОУ ДОД «ДЮСШ», МБОУ ДОД «СДЮСШОР»	Создание условий для межведомственного взаимодействия по организации и осуществлению мероприятий по работе с детьми и молодёжью. Сотрудничество в области проведения мероприятий с участием детей и молодёжи; участие в мероприятиях культурно - досугового, спортивного характера, проводимых для детей и молодёжи; организация и проведение мероприятий, направленных на гражданское становление и патриотическое воспитание детей и молодёжи; организация и проведение мероприятий, направленных на поддержку талантливой молодёжи, стимулирование молодёжной инициативы, развитие творческого потенциала детей и молодёжи; организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, преступности, безнадзорности, пропаганду здорового образа жизни; проведение мероприятий по организации досуга детей и молодёжи; создание условий для расширения сети молодёжных объединений.
ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району ОП №1 (дислокация г.Лянтор ОМВД России по Сургутскому району	Реализация совместного проекта «ЮИД». Проведение мероприятий в рамках реализации совместного плана организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Проведение мероприятий в рамках реализации совместного плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках реализации общешкольной комплексной программы профилактической работы «Правильный выбор»: часы общения из цикла «Права и обязанности», деловые игры, профилактические беседы и т.п.

МУК «Лянторский хантыйский этнографический музей» МУК «Лянторская централизованная библиотечная система» («МУК «ЛЦБС»)	Обеспечение потребностей детей в накоплении знаний о культуре коренного народа. Организация, проведение мероприятий по сохранению и приобщению детей к культуре коренного народа, культуре родного края; проведение мероприятий (экскурсии, музейные уроки, внеклассные мероприятия, праздники) в рамках плана совместных мероприятий; сотрудничество в сфере социальной, культурно-просветительской и культурно-досуговой деятельности по разработке и реализации совместных проектов.
Местная религиозная организация православный Приход храма Покрова Божией Матери г. п. Лянтор Местная мусульманская религиозная организация	Совместная деятельность в деле укрепления нравственных, общественных, гражданских, патриотических ценностей и воспитания подрастающего поколения, возрождение традиций российской культуры.

Совместно с психологом Сургутского районного центра социальной помощи семье и детям проводились беседы для обучающихся по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Велась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Общешкольные традиции способствуют сплочению классных коллективов, исключают разобщенность учащихся разных классов, а также воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы, уважение к общественному мнению; являются эмоциональными событиями, воспитывающими у обучающихся чувство гордости за свои интеллектуальные и творческие достижения, формируют понимание перспектив своего личностного развития в контексте развития города, района, страны. Эффективно действует (в т.ч. онлайн) система взаимодействия с родительской общественностью, которая обеспечивает создание благоприятных условий для взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка через организацию совместных онлайн активностей, организацию экскурсий на предприятия (в т.ч. онлайн) в рамках общешкольной профориентационной акции «Твоя профессия - твоё будущее!»; благотворительные акции «Дети – детям!», «Мешок Деда Мороза», «Дети важнее цветов», «Собери ребенка в школу», системы спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий. Развивается деятельность Совета отцов.

Организована работа органов ученического самоуправления: активы классов, совета обучающихся школы и др. Ведется работа по организации в школе деятельности «Орлята России», волонтерский отряд, военно-патриотический клуб "Память», кадетские классы, школьный спортивный клуб, школьный театральный коллектив, школьный хор.

Выводы:

1. Уровень воспитательной деятельности за отчётный период – достаточный
2. Уровень воспитанности обучающихся – выше среднего.
3. Уровень социальной активности, волонтерского движения в школе – высокий.
4. Уровень вовлечения обучающихся в деятельность по профессиональному самоопределению – высокий.
5. Отмечается понижение обучающихся и семей, состоящих на различных видах учета.

3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

	Наименование органа	Функции
1	Директор	Осуществление текущего руководства деятельностью учреждения, планирование, организация организационно-хозяйственной деятельностью, отвечает за качество и эффективность работы учреждения, утверждение основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и др., определенных уставом образовательной организации.
2	Общее собрание трудового коллектива	Избрание представителей работников образовательной организации в комиссию по трудовым спорам, наблюдательный совет; выдвижение коллективных требований работников образовательной организации и избирание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; принятие решения об образовании представительного органа для ведения коллективных переговоров с руководителем образовательной организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.
3	Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает предложения о внесении изменений в Устав образовательной организации и утверждение Устава в новой редакции; проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; по представлению руководителя образовательной организации проекты отчетов о деятельности образовательной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность организации; предложения руководителя Образовательной организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Образовательная организация вправе распоряжаться только с согласия Учредителя; предложения руководителя образовательной организации о совершении крупных сделок, определение приоритетных направлений развития учреждения, согласование основных образовательных программ, участие в организации и проведении мероприятий воспитательно-образовательного характера.
4	Педагогический совет	Определение приоритетных направлений развития образовательной организации, целей и задач, плана их реализации; принятие образовательной программы; осуществление анализа и оценивание деятельности образовательной организации обсуждение содержания учебных планов, годового календарного учебного графика, реализации образовательных программ; рассмотрение вопросов обучения, внутришкольного контроля

Также в управлении образовательной организацией участвуют советы обучающихся и совет родителей (законных представителей), которые являются представительными органами образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьёй 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем школы является администрация Сургутского района

Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Менеджмент в образовании».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

В организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, Наблюдательный совет, Совет родителей, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенций органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен уставом образовательной организации. Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

В учреждении разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и иные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Локальные нормативные акты учреждения согласованы с Наблюдательным советом школы, что обеспечивает реализацию статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. В учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Выводы:

1. Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьёй 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учреждение 100% укомплектовано руководящими работниками.
3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.

4. Сложившаяся система управления школой обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, инновационное развитие школы, охрану жизни и здоровья человека.

5. В школе созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7» освоения основных образовательных программ осуществляется на основе анализа полугодовых оценок за 2022, 2023, 2024 учебный год, результатов государственной итоговой аттестации.

Статистика показателей за 2022-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	1322	1289	1250
	<i>– начальная школа</i>	543	525	494
	<i>– основная школа</i>	662	684	679
	<i>– средняя школа</i>	117	80	77
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	0	0	0
	<i>– начальная школа</i>	0	0	0
	<i>– основная школа</i>	0	0	0
	<i>– средняя школа</i>	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при стабильном количестве обучающихся Школы.

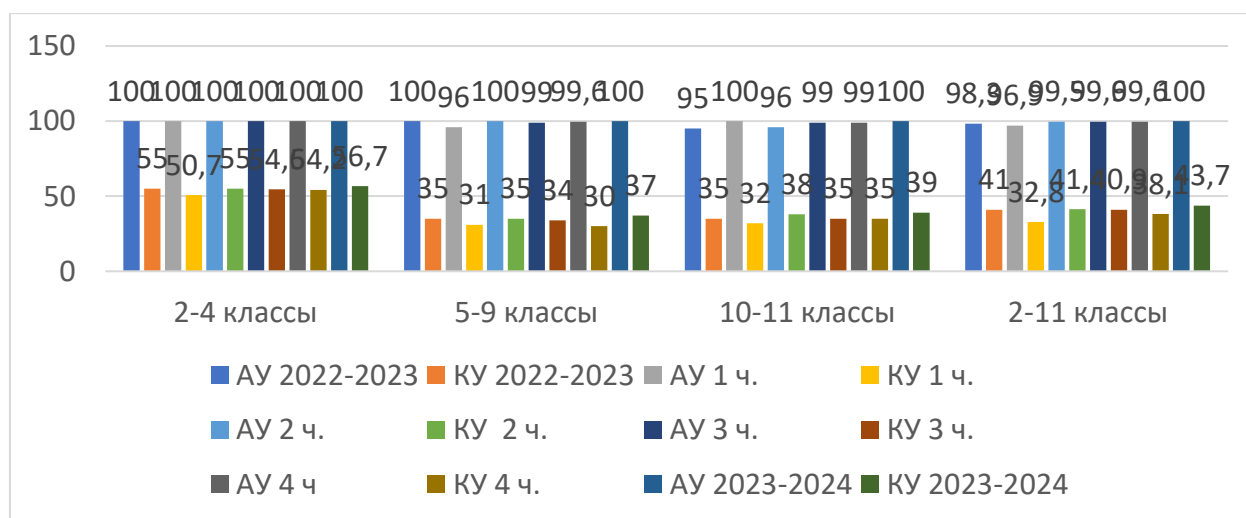
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися по показателю «успеваемость» в 2024 году

Начальное общее образование

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», «качества» в 2024 году

Сравнительный анализ результатов успеваемости обучающихся 2-11 классов в течение 2023-2024 учебного года



Вывод:

Показатели **абсолютной успеваемости** по итогам 2023-2024 учебного года во 2-4-х на оптимальном уровне (100 %, стабильно), в 5-9-х на оптимальном уровне (стабильно), в 10-11-х классах на оптимальном уровне (повышение на 5%), во 2-11 классах 100 % (повышение на 1,7 %) в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Показатели **качественной успеваемости** по итогам 2023-2024 учебного года во 2-4-х классах на достаточном уровне – 56,7 % (повышение на 0,7%), в 5-9-ых классах на допустимом уровне – 37% (повышение на 2%), в 10-11-х классах на допустимом уровне – 39% (понижение на 6%), во 2-11-х классах – 43,7% (допустимый уровень, повышение на 2,7 %).

Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости за три года

Классы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2-4	100%	59%	100%	56%	100%	56,7%

5-9	100%	32%	100%	35%	100%	37%
10-11	100%	42%	95%	33%	100%	39%
2-11	100%	41,4%	99,6%	42%	100%	43,7%

Выводы: показатели **абсолютной успеваемости** по школе в течение трех лет на оптимальном уровне, повышение показателя в 2023-2024 учебном году на 0,4 % (по окончании 10-11 классов нет обучающихся с неудовлетворительными результатами по итогам года). Показатели **качественной успеваемости** имеют положительную динамику: в 2023-2024 учебном году результат в сравнении с 2022-2023 учебным годом повысился на 1,7 %.

На уровне **начального общего образования** наблюдается стабильная динамика показателя качественной успеваемости: повышение в 2023-2024 учебном году на 0,7 %; на уровне **основного общего образования** повышение показателя в 2023-2024 учебном году на 2 %; на уровне **среднего общего образования** повышение показателя качественной успеваемости на 6%.

На основании вышеизложенного можно сделать выводы:

1. Показатели **абсолютной успеваемости** по итогам 2023-2024 учебного года во 2-4-х на оптимальном уровне (100 %, стабильно), в 5-9-х на оптимальном уровне (стабильно), в 10-11-х классах на оптимальном уровне (повышение на 5%), во 2-11 классах 100 % (повышение на 1,7 %) в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Показатели **качественной успеваемости** по итогам 2023-2024 учебного года во 2-4-х классах на достаточном уровне – 56,7 % (повышение на 0,7%), в 5-9-ых классах на допустимом уровне – 37% (повышение на 2%), в 10-11-х классах на допустимом уровне – 39% (понижение на 6%), во 2-11-х классах – 43,7% (допустимый уровень, повышение на 2,7 %).
2. Показатели **абсолютной успеваемости** обучающихся 2-4-х классов по итогам 2023-2024 учебного года на оптимальном уровне (100%), **качественная успеваемость** на достаточном уровне – 56,7 % (повышение на 0,7%) в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Показатели качественной успеваемости в параллели 2-х, 3-х, 4-х классов на достаточном уровне. В параллели 3-х классов наблюдается положительная динамика качественной успеваемости в сравнении с предыдущим учебным годом (+4%), в параллели 4-х классов отрицательная динамика (-3,5%).
3. Показатели **абсолютной успеваемости** по итогам 2023-2024 учебного года в 5-9-х классах на оптимальном уровне (100 %), **качественной успеваемости** 37%, повышение на + 2%. Наблюдается понижение качественной успеваемости в сравнении с предыдущим учебным годом в параллелях 5-х (-20 %), 6-х (-6%), 7-х (-1%), 8-х (-3%), 9-х (-1%). Во всех классах наблюдается снижение качественной успеваемости в сравнении с 2022-2023 учебным годом.
4. Показатели абсолютной успеваемости обучающихся 10-х классов по итогам 2023-2024 учебного года на оптимальном уровне – 100 %, качественной успеваемости – на допустимом уровне 35 %. Показатели абсолютной успеваемости обучающихся 11-х классов по итогам 2023-2024 учебного года на оптимальном уровне – 100%, качественной успеваемости – на допустимом уровне 41% (повышение в сравнении с предыдущим учебным годом на 10 %).
5. Значительное снижение качественной успеваемости в классах 4.1 (-4,5%), 4.2 (-22,7%), 4.3 (-21,9%), 4.4 (-4,5%), 4.2 (-11%), 4.6 (- 11,7%), 5.1 (-24,8%), 5.2 (-6,7%), 5.3 (-15,9%), 5.4 (-24%), 5.5 (-21%), 5.6 (-23,1%), 6.1 (-1%), 6.3 (-7%), 6.5 (-23%), 7.3 (- 1%), 7.6 (- 2%), 8.4 (-6%).
6. Классы 5.4, 7.6, 8.4 с критическим показателем качественной успеваемости– 4%.
7. По итогам 2023-2024 учебного года 111 отличник (повышение на 10 обучающихся), 17 учащихся имеют по итогам четверти одну «4», 69 обучающийся имеют одну «3»

Государственная итоговая аттестация

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрирован 15.05.2023 № 73314), приказов Минпросвещения России и Рособрнадзором: от 12.04.2024г. № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования». от 12.04.2024г. № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 18.12.2023г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения среднего общего образования по каждому учебному предмету», выпускники 11.1, 11.2 классов проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена. К государственной итоговой аттестации по итогам года решением педагогического совета были допущены 51 обучающихся (11.1 класс – технологический профиль (группа 1), 11.1 класс – естественно-научный профиль (группа 2), 11.2 класс – универсальный профиль.

Сравнительный анализ выбора предметов для прохождения ГИА по программам среднего общего образования за период 2021-2024 учебные года

Предмет	2021-2022 уч.год Кол-во выпускников, % от общего количества выпускников	2022-2023 уч.год Кол-во выпускников, % от общего количества выпускников (всего 53)	2023-2024 уч.год Кол-во выпускников, % от общего количества выпускников (всего 51)
Литература	3 (5%)	3 (6 %)	6 (12 %)
Английский язык	9 (15%)	3 (6 %)	5 (10 %)
Математика (профильный уровень)	25 (42%)	17 (32 %)	18 (35 %)
Информатика	12 (20%)	5 (9 %)	5 (10 %)
Физика	10 (17%)	6 (11 %)	6 (12 %)
Химия	9 (15%)	10 (19 %)	10 (20 %)
Биология	10 (17%)	15 (28 %)	10 (20 %)
История	5 (9%)	3 (7 %)	6 (12 %)
Обществознание	17 (29%)	18 (34 %)	20 (39 %)
География	2(3%)	0	1 (2 %)

Количество выпускников, сдававших предметы по выбору

%	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
ЕГЭ по выбору	83%		
Сдавали (количество выпускников) /сдали 5 предметов	0	0	0

Сдавали (количество выпускников) /сдали 4 предмета	29(49%)/26 (90%)	22 (42 %)	23 (45 %)
Сдавали (количество выпускников) /сдали 3 предмета	20(34%)/18 (90%)	18 (34 %)	20 (39 %)
Сдавали (количество выпускников) /сдали 2 предмета	10(17%)/10(100%)	13 (25 %)	8 (16 %)
Сдавали (количество выпускников) /сдали 1 предмета	0	0	0
Сдавали ЕГЭ по выбору/сдали не менее одного предмета по выбору	49(83%)/47(96%)	0	0

Количество человек-экзаменов, не преодолевших минимальный порог по учебным предметам

Учебный предмет	Всего человек - экзаменов	Всего человек-экзаменов не преодолели порог	% от общего числа	Всего человек - экзаменов	Всего человек-экзаменов не преодолели порог	% от общего числа	Всего человек - экзаменов	Всего человек-экзаменов не преодолели порог	% от общего числа
	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
Русский язык	59	0	0	53	0	0	51	0	0
Математика (профильный уровень)	24	0	0	17	0	0	18	0	0
Математика (базовый уровень)	35	0	0	36	0	0	33	0	0
Литература	3	0	0	3	0	0	6	0	0
Английский язык	9	0	0	3	0	0	5	0	0
Информатика	12	0	0	5	0	0	5	1	20
Физика	10	0	0	6	0	0	6	0	0
Химия	9	3	33	10	2	20	10	4	40
Биология	10	2	20	15	3	20	10	2	10
История	5	0	0	3	0	0	6	0	0
Обществознание	17	0	0	18	1	6	20	0	5
География	2	0	0	0	0	0	1	0	0
Итого	195(161)	5	3	53	6	11	51	7	12

Вывод: в 2023-2024 учебном году понизился процент обучающихся, выбравших сдачу ЕГЭ для поступления в ВУЗы, 10 % обучающихся планировали продолжение обучения в учреждениях СПО. В сравнении с предыдущими учебными годами наблюдается стабильно высокий процент выбора учебного предмета «химия», «биология», «обществознание». В течение двух лет повышается количество выпускников, сдающих учебные предметы «история», «обществознание», «математика (профиль)» в связи с наличием профиля. Повысился процент выбора учебных предметов «литература» в сравнении с предыдущими учебными годами. Стабильный показатель выпускников, выбирающих ЕГЭ по учебному предмету «физика», «информатика».

Незначительно повысился процент сдающих четыре и три экзамена. Повысился процент выпускников, не преодолевших минимальный порог – 12 % (от общего количества выпускников).

Наибольший процент учащихся, не преодолевших минимальный порог по учебным предметам «химия», «биология», «информатика». По остальным учебным предметам все выпускники преодолели минимальный порог, что означает снижение показателя «не преодолевшие минимальный порог» в сравнении с предыдущими учебными периодами.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ на уровне РФ, округа, района

Предмет	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по округу	Средний балл по РФ	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по округу	Средний балл по РФ	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по округу	Средний балл по РФ
Русский язык	70,2	66,0	66,2	68,3	69,1	64,4		68,4	66,06	59,32		63
Математика (профильный уровень)	61,1	54,0	54,0	56,9	74	57,1		55,6	65,5	57,09		62
Математика (базовый уровень)	4,4	4,1			4,1	4,08			4,03			
Информатика	57,1	58,0	51,3	59,5	67,8	62,5		58,4	66,2	56,79		54
Английский язык	83,8	76	72,2	73,3	78	64,9		66,3	70,83	66,49		65
История	54,4	62,0	57,2	58	77,7	56,8		56,4	61,86	59,01		57
Обществознание	62,6	61,0	58,6	59,9	67,1	59		56,4	60	54,18		55
Физика	63,5	54,0	55,2	54,1	73,7	54,6		54,9	60,33	54,50		63
Химия	39,0	47,0	51,0	54,3	53	54,4		56,2	44,6	52,81		56
Биология	40,5	47,9	47,5	50,2	51,8	49,8		50,9	51,45	53,93		54
География	73,5	57,0	52,9	54,6	-	59,4		54,6	81	58		56
Литература	61	59	55,5	60,8	74,0	55,2		64	73,33	68,53		60
Средний балл ОО					68,1				63,78			
Рейтинг ОО					1 место				3 место			

Высокобалльные работы (выше 80 баллов)

Предмет	Количество выпускников		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	14	17	9
Математика	2	2	3
Информатика и ИКТ	1	2	2
Английский язык	6	1	2

История	0	0	1
Обществознание	3	3	1
Физика	2	3	1
Химия	0	1	0
Биология	0	0	1
Литература	0	1	2
География	1	-	1
Итого	29 (18%)	30 (56%)	23 (45%)

Выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов

Наименование организации	Выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160 баллов		от 161 до 220 баллов		от 221 до 250 баллов		от 251 до 300 баллов	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019-2020 учебный год								
МАОУ "Лянторская СОШ № 7", 46 обучающихся	16	32,7%	16	32,7%	8	16,3%	6	12,2%
2020-2021 учебный год								
МАОУ "Лянторская СОШ № 7", 51 обучающийся	13	25%	32	61%	4	8%	3	6%
2021-2022 учебный год								
МАОУ "Лянторская СОШ № 7", 46 обучающихся	10	22%	25	54%	6	13%	5	11%
2023-2024 учебный год								
МАОУ "Лянторская СОШ № 7", 51 обучающихся	19	37 %	21	41 %	9	18 %	2	4 %

Вывод: средние значения результатов ЕГЭ по школе в сравнении с предыдущим учебным периодом понизились по учебным предметам «русский язык» (на 3,1 балл), «математика (профильный уровень)» (на 6 баллов), «английский язык» (на 7 баллов), «история» (на 12,7 баллов), «обществознание» (на 7,1 балл), «физика» (на 13,7 баллов), «химия» (на 9 баллов), «биология» (на 1,3 балла), «информатика» (на 1 балла), «литература» (на 1 балл). Стабильное значение среднего балла по учебному предмету «математика (база)» (4). Результаты ЕГЭ по большинству учебных предметов выше 60 баллов. Выше средних значений по РФ (2023 год) показатели среднего балла ЕГЭ в школе по учебным предметам «математика (профиль)», «информатика», «математика» «английский язык», «история», «обществознание», «физика», «география»,

«литература». По учебным предметам «химия», «биология» результаты ЕГЭ стабильно ниже средних значений по РФ за три года. Также повысился показатель «выпускники, получившие суммарно по трём учебным предметам от 221 до 250 баллов» (на 5%).

В 2023-2024 учебном году также повысилось количество «высокобалльников» (от 80 до 100 баллов). По учебным предметам «литература» - 1 обучающийся набрал 100 баллов, «физика» - 1 обучающийся набрал 100 баллов.

Отсутствуют высокие результаты ЕГЭ по учебным предметам «химия».

Выпускники, окончившие школу с медалью «За особые успехи в обучении»

Медаль	2019-2020 уч.год количество	2020-2021 уч.год количество	2021-2022 уч.год количество	2022-2023 уч.год количество	2023-2024 уч.год количество
Золотая	8	2	6	4	10 (6+4)

Результаты ЕГЭ медалистов

89	Предмет 1 Русский язык	Математика (базовый и профильный уровни)	Предмет по выбору	Предмет по выбору	Медаль «За особые успехи в учении»
Балко Анастасия Евгеньевна	72	5	71 химия	38 биология	1 степени
Епанчинцева Олеся Вячеславовна	86	76	80 английский язык		1 степени
Рубаха Софья Романовна	94	82			1 степени
Сорокин Данил Алексеевич	72	78	100 физика		2 степень
Счастлиева Виталина Витальевна	83	5	74 химия	81 биология	1 степени
Аспидова Анна Алексеевна	78	5	66 биология	74 литература	2 степень
Ставничая Анастасия Дмитриевна	83	5	100 литература	94 английский язык	1 степень
Шинкарева Полина Даниловна	81	5	77 обществознание	80 история	2 степень
Шпичак Александра Викторовна	83	5	77 обществознание	63 литература	1 степени
Пашаева Лиана	73	4	68 химия	43 биология	2 степень

На основании вышеизложенного можно сделать выводы: в 2023-2024 учебном году понизился процент обучающихся, выбравших сдачу ЕГЭ для поступления в ВУЗы, 10 % обучающихся планировали продолжение обучения в учреждениях СПО. В сравнении с предыдущими учебными годами наблюдается стабильно высокий процент выбора учебного предмета «химия», «биология», «обществознание». В течение двух лет повышается количество выпускников, сдающих учебные предметы «история», «обществознание», «математика (профиль)» в связи с наличием профиля. Повысился процент выбора учебных предметов «литература» в сравнении с предыдущими учебными годами. Стабильный показатель выпускников, выбирающих ЕГЭ по учебному предмету «физика», «информатика».

Незначительно повысился процент сдающих четыре и три экзамена. Повысился процент выпускников, не преодолевших минимальный порог – 12 % (от общего количества выпускников). Наибольший процент учащихся, не преодолевших минимальный порог по учебным предметам «химия», «биология», «информатика». По остальным учебным предметам все выпускники преодолели минимальный порог, что означает снижение показателя «не преодолевшие минимальный порог» в сравнении с предыдущими учебными периодами.

средние значения результатов ЕГЭ по школе в сравнении с предыдущим учебным периодом понизились по учебным предметам «русский язык» (на 3,1 балл), «математика (профильный уровень)» (на 6 баллов), «английский язык» (на 7 баллов), «история» (на 12,7 баллов), «обществознание» (на 7,1 балл), «физика» (на 13,7 баллов), «химия» (на 9 баллов), «биология» (на 1,3 балла), «информатика» (на 1 балла), «литература» (на 1 балл). Стабильное значение среднего балла по учебному предмету «математика (база)» (4).

Результаты ЕГЭ по учебным предметам выше 60 баллов. Отсутствуют высокие результаты ЕГЭ по учебным предметам «химия». Выше средних значений по РФ (2023 год) показатели среднего балла ЕГЭ в школе по учебным предметам «математика (профиль)», «информатика», «математика» «английский язык», «история», «обществознание», «физика», «география», «литература». По учебным предметам «химия», «биология» результаты ЕГЭ стабильно ниже средних значений по РФ за три года. Также повысился показатель «выпускники, получившие суммарно по трём учебным предметам от 221 до 250 баллов» (на 5%).

В 2023-2024 учебном году также повысилось количество «высокобалльников» (от 80 до 100 баллов). По учебным предметам «литература» - 1 обучающийся набрал 100 баллов, «физика» - 1 обучающийся набрал 100 баллов.

В соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями от 7 марта 2024 года), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 (с изменениями от 07.08.2024) «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней, на основании протоколов проверки результатов ГИА по программам среднего общего образования аттестаты о среднем общем образовании были выданы 51 выпускникам, в том числе шесть аттестатов о среднем общем образовании с отличием и вручены медали «За особые успехи в учении» I степени и четыре аттестата о среднем общем образовании с отличием и медалями «За особые успехи в учении» II степени. Результаты ЕГЭ выпускников подтвердили аттестат о среднем общем образовании с отличием. 1 выпускник был допущен к пересдаче учебного предмета «математика» (базового уровня), 2 выпускника допущены к пересдаче учебного предмета «математика (профиль)». На основании приказов Минпросвещения России и Рособрнадзора: от 12.04.2024г. № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования». от 12.04.2024г. № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 18.12.2023г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения среднего общего образования по каждому учебному предмету», 11 выпускников приняли участие в ЕГЭ 4 и 5 июля 2024 года для улучшения полученных ранее результатов ЕГЭ.

По завершении экзаменационной сессии проведен поэлементный анализ результатов ЕГЭ по учебным предметам. Педагоги определили область заданий, по которым наиболее высокий процент выполнения заданий, а также наименьший процент выполнения заданий. На основании аналитических справок определен перечень тем по каждому учебному предмету в соответствии с кодификатором, по которым у выпускников вызвали наибольшие затруднения. С учетом данных тем разрабатывается план подготовки к ГИА, проводится корректировка учебно-тематического плана на 2024-2025 учебный год, а также разрабатывается новая стратегия подготовки выпускников к ГИА.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования за 2024 календарный год

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования, составленной на основе федеральной основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через внеурочную деятельность.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в 1-4 классах обучалось 494 учащихся.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в учреждении реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам в соответствии с учебным планом

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования реализована в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочных курсов и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Программы внеурочных курсов реализованы на 100% по состоянию на 31 декабря.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ в 1-4 классах по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Оценка образовательной деятельности основного общего образования за 2024 календарный год

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в Основной образовательной программе основного общего образования и Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования.

Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО. эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа для 5-9 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 5-9 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в 5-9 классах обучается 679 учащихся.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования реализована по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочных курсов и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 5-9 классах по состоянию на 31 декабря 2024 года в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Оценка образовательной деятельности среднего общего образования за 2024 календарный год

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебноисследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Основная образовательная программа для 10-11 классов содержит обязательную часть (60%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (40%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана.

Организация обучения в 10,11х классах в 2024-2025 учебном году организовано в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

В 10-11 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учебные предметы в учебном плане представлены для изучения учащимися на базовом уровне. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используются для изучения элективных курсов.

Выбор уровня изучения учебных предметов, элективных курсов проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиН(ами).

По состоянию на 31 декабря 2024 года в 10-11 классах обучается 91 учащийся.

В учебном плане среднего общего образования отведено количество часов на изучение учебных предметов, элективных курсов в зависимости от выбора учащихся.

Таким образом, учебный план основной образовательной программы среднего общего образования реализован по состоянию на 31 декабря 2024 года в соответствии с рабочими программами.

Реализация учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, направлена на удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы среднего общего образования, реализована в соответствии с рабочими программами.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены по запросам обучающихся и родителей (законных представителей) на углубление и расширение предметов профильного направления.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование: четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни; понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений; ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов; учителей-предметников; социальных педагогов; педагогов-психологов; советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее: индивидуальные консультации; индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания: подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07); организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп; сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Календарный учебный график

Календарный учебный график образовательной организации составлен с учётом мнений участников образовательных отношений, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и каникул по календарным периодам учебного года.

Календарный учебный график 1-4 классов на 2024-2025 учебный год

Продолжительность учебного года по четвертям

Учебные четверти	Классы	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель)	
				недель	дней
1-ая четверть	1-е классы	02.09.2024	25.10.2024	8	40
	2-4 - ые классы	02.09.2024	25.10.2024	8	40
2-ая четверть	1-е классы	05.11.2024	27.12.2024	8	39
	2-4 - ые классы	05.11.2024	27.12.2024	8	39
3-ая четверть	1-е классы	13.01.2025	14.02.2025	5	25
		25.02.25	21.03.2025	4	19
	2-4 - ые классы	13.01.2025	21.03.2025	10	50
4-ая четверть	1-е классы	01.04.2025	23.05.2025	8	39
	2-4 - ые классы	01.04.2025	23.05.2025	8	39
Итого учебных дней					
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
1-е классы	40	39	25 19	39	162
2-4- ые классы	40	39	50	39	168

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составляет не менее 9 календарных дней.

Продолжительность каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в днях
Осенние	28.10.2024	04.11.2024	8 календарных дней
Зимние	30.12.2024	12.01.2025	14 календарных дней;
Дополнительные каникулы в 1 классах	17.02.2025	24.02.2025	8 календарных дней;
Весенние	24.03.2025	31.03.2025	8 календарных дней;

Продолжительность урока составляет (используется «ступенчатый» режим) в 1 классе 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь-декабрь), 4 урока по 40 минут (январь - май); во 2-4 классах - 40 минут, в том числе в классах, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. В отдельных случаях может составлять 30-35 минут (при работе в условиях повышенной опасности, при использовании дистанционных образовательных технологий и др.)

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Занятия начинаются в 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности

(урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Расписание звонков

Для обучающихся 1-ых классов

1 полугодие

7.55 предупредительный звонок		
№ урока	Продолжительность урока	Перемена (мин.)
1	8.00-8.35	20
2	8.55-9.30	40 динамическая пауза
3	10.10-10.45	10
4	10.55- 11.30	10
5	11.40-12.15	

2 полугодие

7.55 предупредительный звонок		
№ урока	Продолжительность урока	Перемена (мин.)
1	8.00-8.40	20
2	9.00-9.40	40 динамическая пауза
3	10.20-11.00	10
4	11.10-11.50	10
5	12.00-12.40	

Расписание звонков для внеурочной деятельности 1-х классов

№ урока	Продолжительность урока	Перемена (мин.)
1	13.00-13.40	20 минут
2	14.00-14.40	20 минут

Расписание звонков для 2-х, 4-х классов

7.55 предупредительный звонок		
№ урока	Продолжительность урока	Перемена (мин.)
1	8.00-8.40	20 минут
2	9.00-9.40	20 минут
3	10.00-10.40	20 минут
4	11.00-11.40	20 минут
5	12.00-12.40	20 минут

Расписание звонков для внеурочной деятельности 2-х, 4-х классов

№ урока	Продолжительность урока	Перемена (мин.)
1	13.00-13.40	20 минут
2	14.00-14.40	20 минут

Расписание звонков для 3-х классов

7.55 предупредительный звонок		
№ урока	Продолжительность урока	Перемена (мин.)

1	13.00-13.40	20 минут
2	14.00-14.40	20 минут
3	15.00-15.40	20 минут
4	15.50-16.20	10 минут
5	16.30-17.10	

Расписание звонков для внеурочной деятельности 3-х классов

№ урока	Продолжительность урока	Перемена (мин.)
1	11.00-11.40	20 минут
2	12.00-12.40	20 минут

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по итогам учебного года (годовая промежуточная аттестация) проводится во 2, 3, 4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю ООП НОО.

Промежуточная аттестация в 1-х классах по учебным предметам УП ОП НОО не проводится.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов школы осуществляется один раз в год в форме учёта текущих учебных достижений - выставления годовой отметки по всем предметам учебного плана, за исключением предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах. Годовые отметки по предметам учебного плана выставляются по 5-балльной шкале как среднее арифметическое результатов текущей диагностической аттестации (четвертных) отметок, результатов итоговой контрольной работы. Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений
Литературное чтение	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений
Иностранный язык (английский язык)	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений
Математика	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений
Окружающий мир	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Зачет

Изобразительное искусство	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений
Музыка	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений
Труд (технология)	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений
Физическая культура	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений

Промежуточная аттестация учащихся 1-ых классов школы осуществляется один раз в год, в апреле - мае 2025 года, в форме учёта текущих учебных достижений (диагностические работы с определением образовательных дефицитов, безотметочная форма).

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	1 классы
Русский язык	Учет текущих учебных достижений (безотметочный)
Литературное чтение	Учет текущих учебных достижений (безотметочный)
Математика	Учет текущих учебных достижений (безотметочный)
Окружающий мир	Учет текущих учебных достижений (безотметочный)
Изобразительное искусство	Учет текущих учебных достижений (безотметочный)
Музыка	Учет текущих учебных достижений (безотметочный)
Труд (технология)	Учет текущих учебных достижений (безотметочный)
Физическая культура	Учет текущих учебных достижений (безотметочный)

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации к обучению на следующем уровне общего образования.

Календарный учебный график 5- 9 классов на 2024-2025 учебный год

1. Начало учебного года 02.09.2024

классы					
--------	--	--	--	--	--

2. Окончание учебного года для 5-9 -ых классов - 23.05.2025

3. Продолжительность учебного года

4. Продолжительность каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2024	04.11.2024	8 календарных дней
Зимние	30.12.2024	12.01.2025	14 календарных дней;
Весенние	24.03.2025	31.03.2025	8 календарных дней;
Итого за учебный год			30

Учебные четверти	Классы	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель)	
				недель	дней
1-ая четверть	5-9 - ые классы	02.09.2024	25.10.2024	8	40
2-ая четверть	5-9 - ые классы	05.11.2024	27.12.2024	8	39
3-ая четверть	5-9 - ые классы	13.01.2025	21.03.2025	10	50
4-ая четверть	5-9 - ые классы	01.04.2025	23.05.2025	8	39
Итого учебных дней					

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5-9- ые	40	39	50	39	168
10-11- ые классы	40	39	50	39	168

Календарный учебный график 10-11 классов на 2024-2025 учебный год

1. Начало учебного года 02.09.2024
2. Окончание учебного года для 10-11 -ых классов - 23.05.2025
3. Продолжительность учебного года

Учебные четверти	Классы	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель)	
				недель	дней
1-ая четверть	10-11 - ые классы	02.09.2024	25.10.2024	8	40
2-ая четверть	10-11 - ые классы	05.11.2024	27.12.2024	8	39
3-ая четверть	10-11 - ые классы	13.01.2025	21.03.2025	10	50
4-ая четверть	10-11 - ые классы	01.04.2025	23.05.2025	8	39
Итого учебных дней					
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год

4.Продолжительность каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2024	04.11.2024	8 календарных дней
Зимние	30.12.2024	12.01.2025	14 календарных дней;
Весенние	24.03.2025	31.03.2025	8 календарных дней;
Итого за учебный год			30

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по состоянию на 31 декабря 2024 года в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Выводы

1. Образовательная деятельность в учреждении построена в соответствии с:

- основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС);
- основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС);
- основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС).

2. Учреждение обеспечило реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования за отчетный период (по состоянию на 31 декабря) в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

3. В основных образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенций, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На 31 декабря 2024 года в школе обучаются 1250 обучающихся, из них 31 обучающийся – с ограниченными возможностями здоровья, их них 9 детей- инвалидов с ОВЗ;

8 детей- инвалидов, которые систематически получают психолого-медико-педагогическую и консультативную помощь.

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптивного обучения
1	5	127	122	5
2	6	140	134	6
3	4	107	104	3
4	5	120	116	4
Итого:	20	494	476	18
5	6	141	132	9
6	6	131	130	1
7	5	135	126	9
8	6	136	130	6
9	5	136	131	5
Итого:	28	679	649	30
10	2	50	50	0
11	1	27	27	0

Итого:	3	77	77	0
Всего:	51	1250	1202	48

Анализируя данные мы видим, что идет увеличение количества среди обучающихся с инвалидностью. Наблюдается снижение числа обучающихся среди детей с ОВЗ и инвалидностью. Отмечается стабильная положительная динамика обучающихся с ОВЗ по всем позициям.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников. Были определены основные направления работы:

- создать благоприятные педагогические и психологические условия для выявления способностей и интересов обучающихся при формировании их индивидуальной траектории развития путём применения новых педагогических технологий;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями при реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- корректировать рабочие программы, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития; интеллектуальными нарушениями;

Для реализации поставленной цели были созданы следующие условия:

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ прошли 7 педагогов.

В рамках исполнения приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО Югры от 27.01.2016 № 78 «Об организации работы по разработке перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка инвалида» и приказа Департамента образования и молодежной политики Сургутского района от 01.02.2016 № 73 разработаны ИПРА для детей инвалидов, оказывается консультативная помощь, заключающаяся в осознании, анализе и решении психологических проблем.

С целью изучения индивидуальных особенностей личности ребенка-инвалида проводится психолого-педагогическая диагностика, составляются развернутые характеристики обучающихся, разрабатываются индивидуальные адаптированные общеобразовательные программы, ежедневное планирование на основе анализа результатов обследования с учетом программных требований. Специалистами службы сопровождения проводятся коррекционно-развивающие занятия, текущие мониторинги для оценки динамики психофизиологического развития детей.

На основании заключений ТПМПК, а также с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательной программы, ведется коррекционная работа, направленная на активизацию познавательной деятельности, на развитие внимания, памяти, восприятия, речи, на формирование мыслительной деятельности, а также на развитие эмоционально – личностной сферы и коррекцию её недостатков. Коррекционно-развивающая работа осуществляется педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами в форме индивидуальных и групповых занятий.

В образовательном учреждении работают социальные педагоги, которые решают ряд вопросов и проблем, связанных с учебой и воспитанием учащихся, оказывают помощь ребенку – инвалиду в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость,

распознают и разрешают конфликты, оказывает юридическую консультативную помощь родителям (законным представителям).

В школе ведется социально – психологическая реабилитация: дети – инвалиды посещают внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия.

В образовательном учреждении постоянно работает психолого-педагогический консилиум (ППк), в состав которого входят учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-психолог, учитель- логопед, председателем является заместитель директора. Основная цель ППк: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья каждого ребенка.

В своей деятельности при организации работы с детьми-инвалидами образовательные учреждения руководствуются ФЗ № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Ханты Мансийского автономного округа – Югры от 13.12.2013 года №543 «Об организации инклюзивного образования лиц ОВЗ ХМАО-Югре». На основании данных документов были разработаны локальные акты: положение о дистанционном обучении детей – инвалидов, положение об организации обучения на дому, положение об организации работы консультативного пункта для родителей детей, включенных в инклюзивный процесс. Для обучающихся на дому с интеллектуальными нарушениями, использовались учебные планы из приказа департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 13.08.2015 года № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий». Для обучающихся на дому и в адаптированных общеобразовательных классах с интеллектуальными нарушениями в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планы формировались на основании приказа департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 03.07.2016 года № 1214 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях»

Приоритетным направлением деятельности является создание беспрепятственной доступной среды в образовательных учреждениях, дающей возможность обучаться ребенку инвалиду в образовательном учреждении, и на дому.

Обеспечение информационной открытости происходит через официальный сайт школы, раздел «Инклюзивное образование».

Вывод:

- 1. Предоставление доступной и качественной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ осуществляется на достаточном уровне.
- 2. Индивидуальные консультации с учителями-предметниками, классными руководителями осуществляются систематически.
- 3. Адаптированные рабочие программы, разработанные по предметам учебного плана, коррекционно- развивающей области реализуются в полном объеме.

4. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-х классов 2023/2024 уч.года

№	Общеобразовательный	Число учащихся на 25.05.2024г.	Из них				Продолжили обучение																	Трудоустроились	не определились	другое(указать)		
			Не допущены к экзаменам	Получили аттестат	из них особого образования	Получили свидетельство (ОБЗ, УО)	в 10 классе				в ПУ			в техникумах				в колледжах				в ООШ						
							своего ОУ	в ОУ г.Сургута	в ОУ Тюменской обл.	в ОУ за пределами обл.	г.Сургут	область	за пределами обл.	г.Лянтора	г.Сургут	область	за пределами обл.	г.Сургут	область	за пределами обл.	область	за пределами обл.	г.Сургут				область	за пределами обл.
1	"Лянторская СОШ	127	125	8	2	50		3	2					27				23	10	8								4

Распределение выпускников 11-х классов 2023/2024 уч. года

№	азовательное уч	Число учащихся на 25.05.2024г.	Из них			Продолжили обучение															в армии	трудоустроились				
			Не допущены к экзаменам	Выпущены со справкой	Получили аттестаты	в вузах					в ПУ	в техникумах				в колледжах		на курсах								
						всего			из них в пединституте			из них в														
г.Сургута	филиалах г.Сургута	в Тюменской обл.	за пределы обл.	г.Сургута	филиалах г.Сургута	в Тюменской обл.	за пределы обл.	за пределами обл.	г.Сургута	области	за пределами обл.	г.Лянтора	г.Сургута	области	за пределами обл.	г.Сургута	области	за пределами обл.	всего	на платной основе						
15	"Лянторская	51			51	15		10	15	5		1			1					1	3	3	2			2

По состоянию на 1 сентября 2024 года все выпускники основного общего образования продолжили свое дальнейшее обучение.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Выводы:

- 1. 100% выпускников, получивших основное общее образование, продолжили свое дальнейшее обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

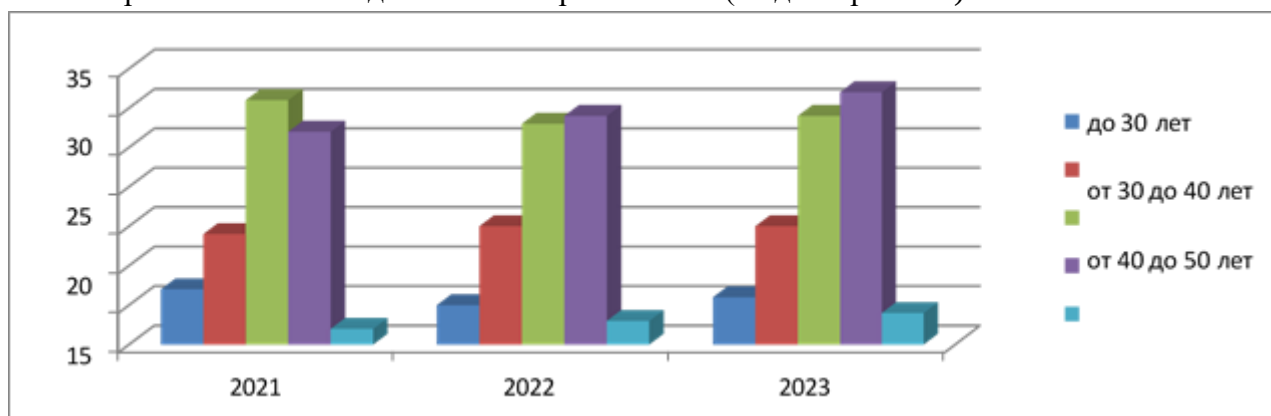
2. 100% выпускников, получивших среднее общее образование, продолжили свое обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию на сентябрь 2023 года учреждение укомплектовано педагогами на 100%. Реализацию поставленных целей и задач осуществлял педагогический коллектив.

При анализе состава педагогического коллектива прослеживается рост профессионального мастерства педагогов школы. Педагогическую деятельность осуществляют, в основном, педагоги – стажисты.

Возрастной состав педагогических работников (на декабрь 2024)



Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	4	3	от 3 до 20 лет
2.	Учитель-логопед	4	4	от 1 до 20 лет
3.	Учитель-дефектолог	4	4	от 3 до 10 лет
4.	Социальный педагог	3	3	от 3 до 25 лет
5.	Медицинский работник	2	2	от 3 до 25 лет

Выводы:

1. Оценка качества кадрового состава показывает, что школа укомплектована педагогическими работниками на 100%.
2. Уровень образования, стажа и квалификации соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников, утверждённому приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утверждённому приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии. Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет) достаточна.

На один компьютер приходится 10 обучающихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, мультимедиа проекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы, является открытым и общедоступным.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОО включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОУ.
2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, робототехника, цифровые лаборатории, веб-камеры и др.).
3. Раздаточные дидактические материалы.
4. Электронные учебники и учебные пособия.
5. Методические пособия и рекомендации.

На основании статьи 13 закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы реализуются организацией самостоятельно. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ применяются формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Под технологией понимается способ достижения гарантированного результата, совокупность методов, приемов, средств, которые позволяют проектировать и реализовывать образовательный процесс.

Одним из приоритетных направлений развития школы педагогический коллектив считает внедрение современных личностно-ориентированных педагогических технологий. В нашем общеобразовательном учреждении педагогами используются и внедряются современные образовательные технологии: игровые технологии, метод проектов, коллективный способ обучения, технология развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Основными источниками учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в общеобразовательном учреждении являются фонды библиотеки.

Современная школьная библиотека - информационное пространство, обслуживающее читателей с использованием новых информационных технологий, генератор собственных баз данных библиотечных услуг.

Библиотека обеспечивает необходимый доступ к разнообразной информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания пользователей, содействует формированию их информационной компетентности путём обучения, поиска, отбора, анализа, критической оценки и обработки необходимой информации.

Кроме того, библиотека образовательной организации, как ее структурное подразделение, осуществляет информационное обеспечение образовательного процесса и самообразования

обучающихся и педагогического персонала путём библиотечного и информационно библиографического обслуживания.

Для организации данной деятельности в общеобразовательном учреждении созданы необходимые материально-технические условия. Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал, книгохранилище фонда учебной и художественной литературы. Абонемент и читальный зал находятся в одном помещении. Читальный зал с 2 автоматизированными рабочими местами для работы с изданиями на электронных носителях; места оборудованы 2 компьютерами, принтером, ксероксом, выходом в Интернет. Все помещения и литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствуют утвержденным стандартам и требованиям в области библиотечного дела.

Накопление информационного потенциала библиотеки происходило на протяжении более 30 лет. Весь книжный фонд библиотеки каталогизирован согласно направлениям ББК (библиотечно-библиографической классификации). Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, а также литературой универсального содержания, учебниками и учебными пособиями, педагогической, учебно-методической литературой. Библиотечный фонд школы содержит современные носители информации: аудио-, видео и компьютерные средства обучения. Благодаря этому, школьная библиотека даёт возможность педагогам и учащимся работать с учебно-методическими изданиями и другой методической литературой.

Информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции:

Книжный фонд: 28792, в т.ч.:

- учебная - 20228,
- учебно-методическая – 17,
- справочная – 1638, - худ. литература – 4537, - прочая – 1615.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве. При реализации образовательных программ обучающиеся бесплатно используют учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 05.11.2024г.); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

В течение 2024 года общеобразовательной организацией всего приобретено 3675 учебников и учебных пособий на общую сумму 2537255,00 руб., в т.ч., за счет субвенций - на 1798230,50 руб., за счет бюджета автономного округа - на 739024,50 руб.

В целом, книгообеспеченность учебниками составляет 100%. Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом.

Обеспеченность на одного обучающегося составляет:

- в 1 - 4 классах – 9-10 учебников; в
- 5 - 9 классах – 10-12 учебников;
- в 10 - 11 классах – 14-16 учебника.

Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками и комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, а также с учетом утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС начального, основного и среднего

общего образования на основании протоколов заседания методических объединений учителей по реализуемым предметам.

В целях поддержания состояния библиотеки на современном информационном уровне ее фонды обновляются. Периодически педагогом-библиотекарем осуществляется ремонт книг, списание ветхой, морально устаревшей и непригодной к использованию художественной и учебной литературы, учебно-методических пособий.

Ведется учетная документация: регулярно отслеживается учет выдачи книжных изданий, вновь записавшихся читателей, учет посещений, учет замены утерянных книг.

Ежегодно проводится анализ рекомендуемой литературы, ее наличие в общем книжном фонде, определяется количество необходимой литературы в соответствии с запросом. На заседаниях методических объединений учителей совместно с библиотекой обсуждаются вопросы книгообеспеченности учебных предметов. Для качественного и количественного анализа состава фонда учебной литературы и книгообеспеченности используется электронный каталог. Укомплектованность фонда библиотеки изданиями основной учебной литературы, с учетом степени их новизны (изданные за последние 5 лет), составляет 98%.

Анализ деятельности библиотеки показал, что количество читателей ежегодно увеличивается, соответственно увеличивается и книговыдача, но заметно сокращается число посещений. Это связано с общедоступностью информации и расширенным доступом к различным информационным электронным ресурсам в сети Интернет.

Выводы:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение школы находится на достаточном уровне. Обеспеченность обучающихся учебниками из числа входящих в федеральный перечень составляет 100%.
3. Объем библиотечного фонда обеспечивает в полном объеме реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в Учреждении, но требует постоянного обновления.
4. При оценке библиотечно-информационной базы общеобразовательной организации отмечено ее рациональное использование, доступность для педагогов и обучающихся.

9. Оценка материально-технической базы

Для организации образовательного процесса в школе имеются учебные кабинеты, большой спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, актовый зал, учебные мастерские для мальчиков и для девочек, медицинский кабинет, столовая.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских.

№ пп	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащенность в%	
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл, пособиями
1.	Кабинет химии	1	1	100%	100%
2.	Лаборантская химии	1	1	100%	100%
3.	Кабинет физики	1	1	100%	100%
4.	Лаборантская физики	1	1	100%	100%
5.	Кабинет информатики	2	2	100%	100%
6.	Кабинет математики	2	2	100%	100%
7.	Кабинет иностранного языка	1	1	100%	100%
8.	Кабинет иностранного языка	2	2	100%	100%
9.	Кабинет биологии	1	1	100%	100%
10.	Лаборантская биологии	1	1	100%	100%
11.	Кабинет географии	1	1	100%	100%
12.	Кабинет педагога-организатора	1	1	100%	100%
13.	Кабинет русского языка и литературы	2	2	100%	100%
14.	Кабинет истории	1	1	100%	100%
15.	Кабинет ОБЗР	1	1	100%	100%
16.	Кабинет труда (технологии)	1	1	100%	100%
17.	Кабинет начальных классов	20	20	100%	100%
18.	Кабинет музыки	1	1	100%	100%

Материально-техническая база

Оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам и во внеурочной деятельности.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентации, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и T.JL Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных. включая планирование, контроль и коррекцию.

Программно - аппаратный комплекс используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности.

Программно-аппаратный комплекс обладает возможностью адаптации учебного материала индивидуально для каждого учащегося в соответствии с его особенностями, уровнем восприятия учебного материала уровнем знаний и навыков и личных предпочтений.

Оборудование кабинетов, физики, химии, биологии, информатики, позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данным предметам, способствует развитию интереса к предметам, формированию необходимых компетенций учащихся.

Все вышеперечисленные ресурсы обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в школе.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка. видеонаблюдение.

Проведены контрольные испытания электрооборудования

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе основные образовательные программы

3. В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся

4. В школе осуществляется развитие материально-технической оснащенности кабинетов.

5. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

6. Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лянторская средняя общеобразовательная школа №7» отражены в Положении о внутренней системе оценки качества образования, которое способствует управлению качеством образования и позволяет отследить достижение образовательных результатов освоения ООП.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством.

- мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля качества образования;
- процедуры самообследования учреждением.

Организационной основой осуществления процедуры оценки является технологическая карта, где определяются показатели, индикаторы, инструментарий и периодичность проведения оценочных процедур.

Направления ВСОКО;

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Качество реализации образовательной деятельности. Оценке подлежат основные образовательные программы (далее ООП) соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

Качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС;

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится по параметрам определенным в Положении «О внутренней системе оценки качества образования». Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в формах: комплексная контрольная работа; тест; экспертное заключение по результатам выполнения учащимися проекта.

Достижение личностных результатов освоения ООП не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 99%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100%.

Выводы:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.

3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

