

**Об итогах мероприятий,
направленных на исследование
и повышение качества образования
в общеобразовательных
организациях
Сургутского района**

1 полугодие 2023 года

**отдел развития
и оценки качества образования**



СУРГУТСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
РАЙОН

За 1 п/г 2023 года

с 01.01.2023
по 01.07.2023

45 процедур
ИКО

(11 процедур–
за 1 п/г 2022 года)

Статистика ИКО за 1 п/г 2022 и 2023 гг.

№ п/п	Календарный год	Процедуры ИКО									
		ВПР	РДР	НИКО	PISA	ЕФОМ	МДР	Диагностика педагогов	Всего процедур	Средний % выполнения заданий по Сургутскому району	Всего человек, принявших участие
1	2022	8	0	0	0	0	0	3	11	62,75	2987
	1 полугодие	8	0	0	0	0	0	3	11	62,75	2987
	2 полугодие										
2	2023	42	0	0	0	0	0	3	45	62,67	37135
	1 полугодие	42	0	0	0	0	0	3	45	62,67	37135
	2 полугодие										



СУРГУТСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
РАЙОН

За 1 п/г 2023 года

с 01.01.2023
по 01.07.2023

**45 процедур
ИКО**

(11 процедур –
за 1 п/г 2022 года)

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

4 кл.

3 уч. предмета: «Русский язык» (1 часть, 2 часть),
«Математика», «Окружающий мир»

5 кл.

4 уч. предмета: «Русский язык», «Математика»,
«История», «Биология»

6 кл.

6 уч. предметов: «Русский язык», «Математика», «История»,
«Биология» (линейная программа), «Биология» (концентрическая
программа), «География», «Обществознание»

7 кл.

8 уч. предметов: «Русский язык», «Математика», «Математика»
(углубленная программа), «История», «Биология» (концентрическая
программа), «Биология» (линейная программа), «География»,
«Обществознание», «Физика», «Английский язык»

8 кл.

8 уч. предметов: «Математика», «Математика» (углубленная
программа), «Русский язык», «История», «Биология»
(концентрическая программа), «Биология» (линейная
программа), «География», «Обществознание», «Физика»,
«Химия»



СУРГУТСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
РАЙОН

За 1 п/г 2023 года

с 01.01.2023
по 01.07.2023

**45 процедур
ИКО**

(11 процедур –
за 1 п/г 2022 года)

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

10 кл.

1 уч. предмет: «География»

11 кл.

6 уч. предметов: «Физика»,
«Химия», «История»,
«Биология», «География»,
«Английский язык»

Диагностика
педагогов

248 педагогов
(по квоте округа)



СУРГУТСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
РАЙОН

Всего в ИКО приняли участие

с 01.01.2023
по 01.07.2023

37135

человеко-
участий

(2970 – человеко-участий

1 полугодие 2022 года)

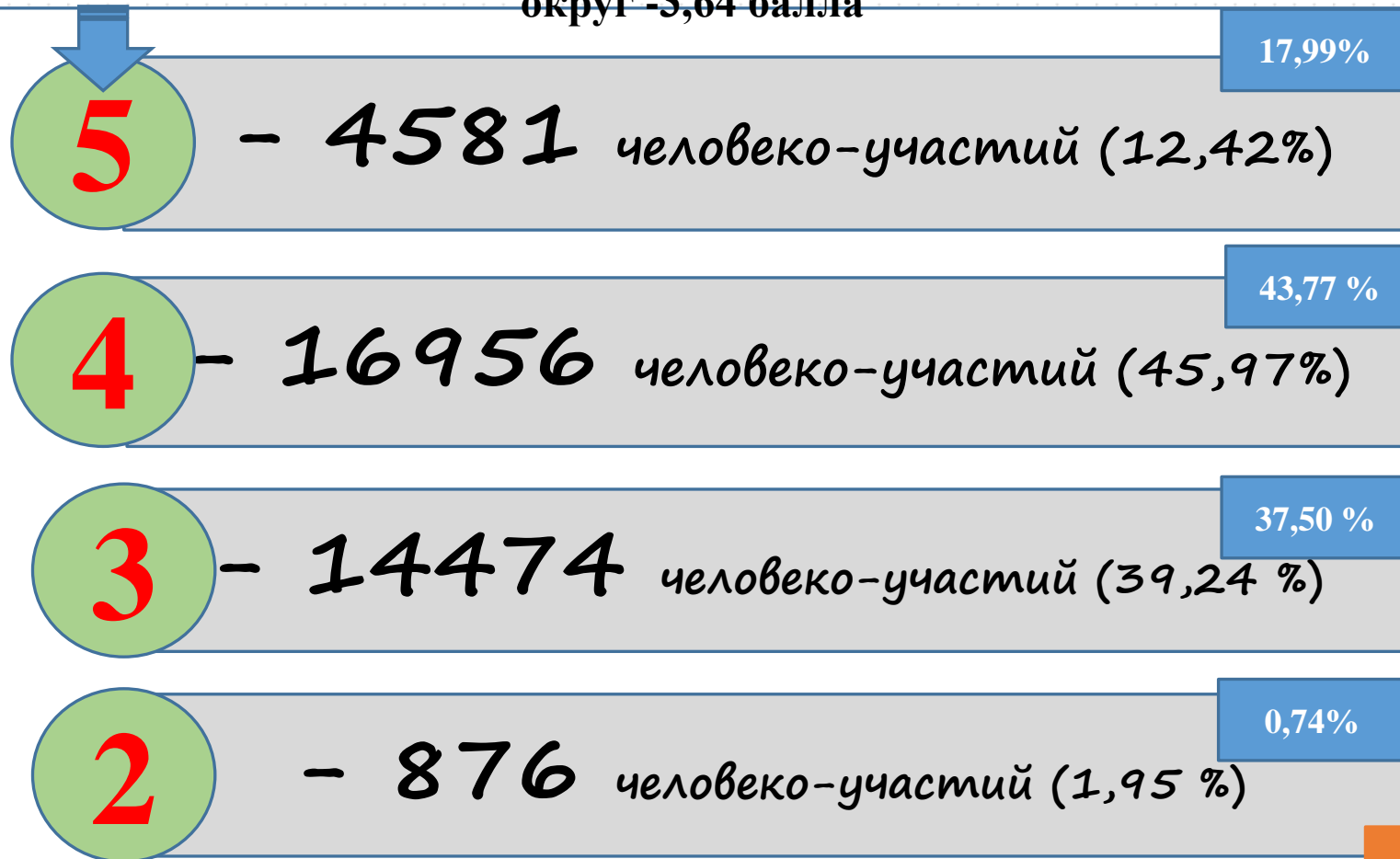
Средний % выполнения заданий:

по Сургутскому району – **62,67%** (62,75%- 2022),

по ХМАО-Югре – **62,12 %** (62,11% - 2022)

Средняя оценка по пятибальной шкале **3,7** балла (3,6-2022),

округ -3,64 балла



Сравнительный анализ ИКО за 1 п/г в 2023 и 2022 гг.:



Итоги анализа ОКО

Подготовлены:

- 1) информационно-аналитические отчеты департамента образования по результатам проведения ВПР в 4,5,6,7,8,10,11 классах;
- 2) информационная справка по результатам проведенных мероприятий, направленных на исследование качества образования в общеобразовательных организациях Сургутского района, по итогам 1 полугодия 2023 года от 16.08.2023 года (с 7 приложениями) (письмо ДО АСР от 17.08.2023 № 34-01-21-3956);
- 3) информационно-аналитический отчет по итогам проведения мониторинга об уровне сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на основе результатов ВПР в 11 классах по 6 учебным предметам;
- 4) анализ итогов по выполнению ОО приказов ДО АСР по ОКО (№608 от 24.08.2023; № 915 от 01.12.2022; № 98 от 08.02.2022);
- 5) итоги участия в проекте «500+» МБОУ «Русскинская СОШ»;
- 6) итоги участия ОО в муниципальном проекте «Вектор на развитие».

Цель проведения ВПР

Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровне (начального общего /основного общего/среднего общего образования) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Задачи проведения ВПР

- **обеспечение проведения диагностики метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровне начального общего/ основного общего/среднего общего образования ;**
- **проведение анализа полученных результатов с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего/ основного общего/среднего общего образования ;**
- **выявление состояния достижения обучающимися низкого/базового/высокого уровней предметной подготовки от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего/ основного общего/среднего общего образования и принявших участие в ВПР;**
- **совершенствование механизмов оценки качества подготовки обучающихся (в том числе по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровне начального общего/ основного общего/среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, уровня сформированности универсальных учебных действий, функциональной грамотности);**
- **формирование единых подходов к организации процессов управления качеством образовательных результатов;**
- **совершенствование форм, технологий и методов управления качеством образовательных результатов в контексте федеральных требований;**
- **разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в образовательных организациях общего образования Сургутского района, выработка управленческих мер и решений.**

При анализе итогов ВПР

(по каждой ОО в сравнении с данными муниципалитета и округа)

1) проведен:

- статистический анализ выполнения заданий обучающимися;
- содержательный анализ выполнения заданий обучающимися);
- анализ образовательных результатов (общая успеваемость, качественная успеваемость, средняя отметка);

2) проанализированы показатели:

Доля обучающихся 4,5,6,7,8,10,11 классов по учебным предметам ВПР, достигших низкого уровня предметной подготовки.

Доля обучающихся 4,5,6,7,8,10,11 классов по учебным предметам ВПР, достигших базового уровня предметной подготовки.

Доля обучающихся 4,5,6,7,8,10,11 классов по учебным предметам ВПР, достигших высокого уровня предметной подготовки.

3) динамика результатов обучающихся по каждому предмету в целом по муниципалитету за 2021, 2022, 2023 годы;

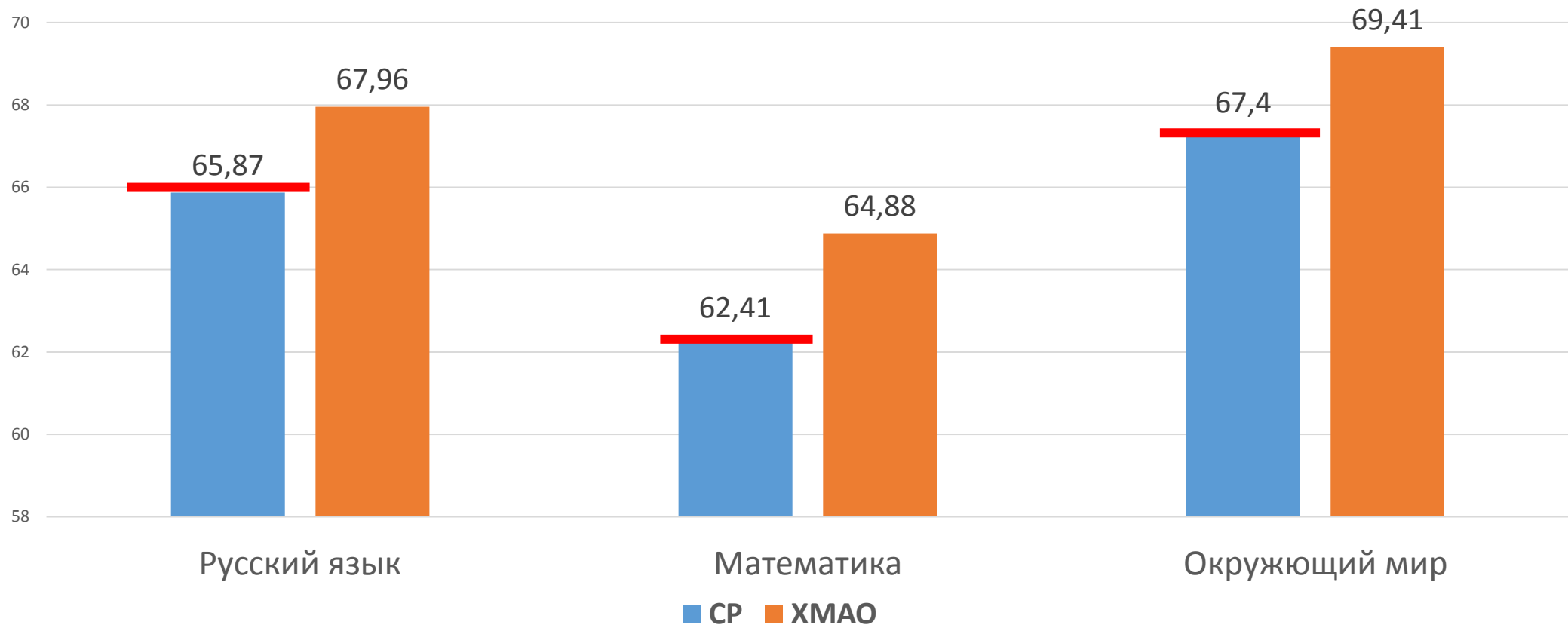
4) подготовлены: выводы, проанализированы мероприятия, принятые меры и управленческие решения;

5) даны рекомендации для: МКУ «ИМЦ», руководителей ОО, заместителей руководителей, учителей.

4
класс

Средний процент выполнения обучающимися заданий ВПР по Сургутскому району

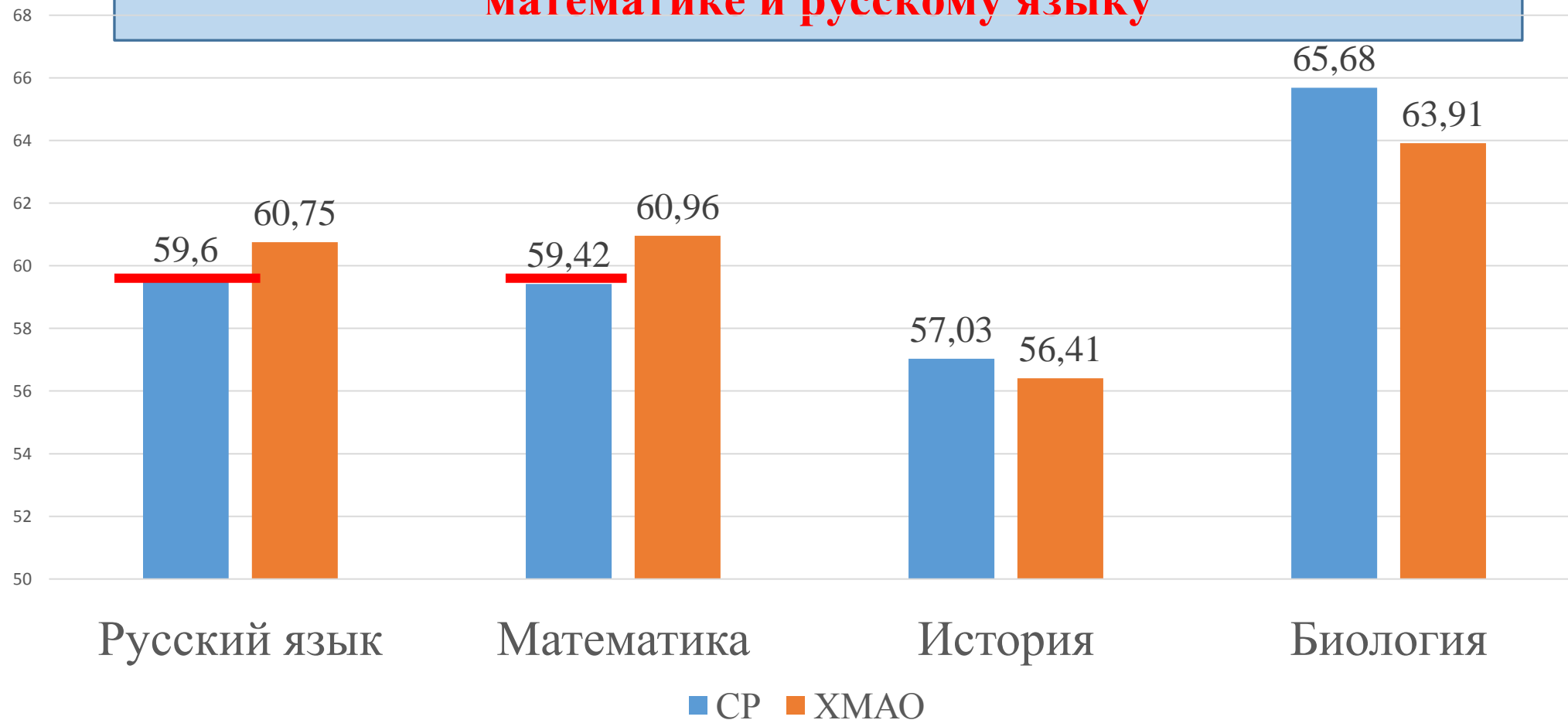
по всем 3 предметам ниже данных ХМАО-Югры



5
класс

Средний процент выполнения обучающимися заданий ВПР по Сургутскому району

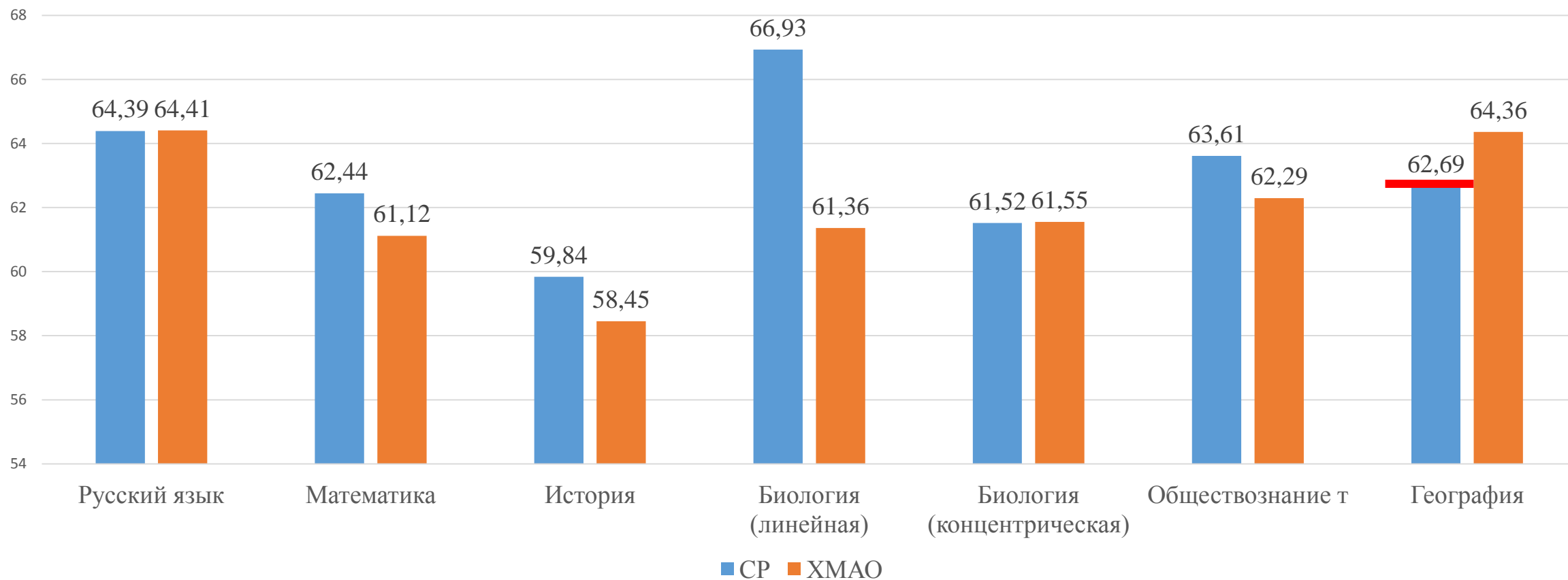
ниже данных ХМАО-Югры из 4 по 2 учебным предметам -
математике и русскому языку



6
класс

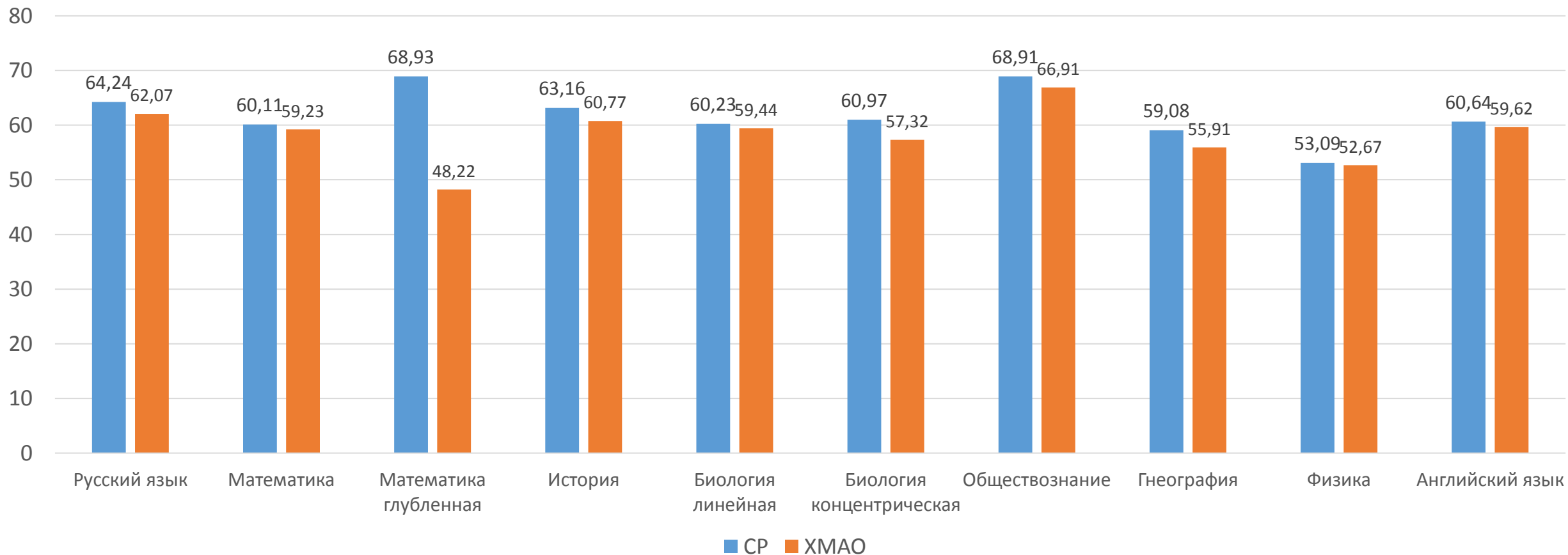
Средний процент выполнения обучающимися заданий ВПР по Сургутскому району

ниже данных ХМАО-Югры из 6 по 1 учебному предмету - **географии**



Средний процент выполнения обучающимися заданий ВПР по Сургутскому району

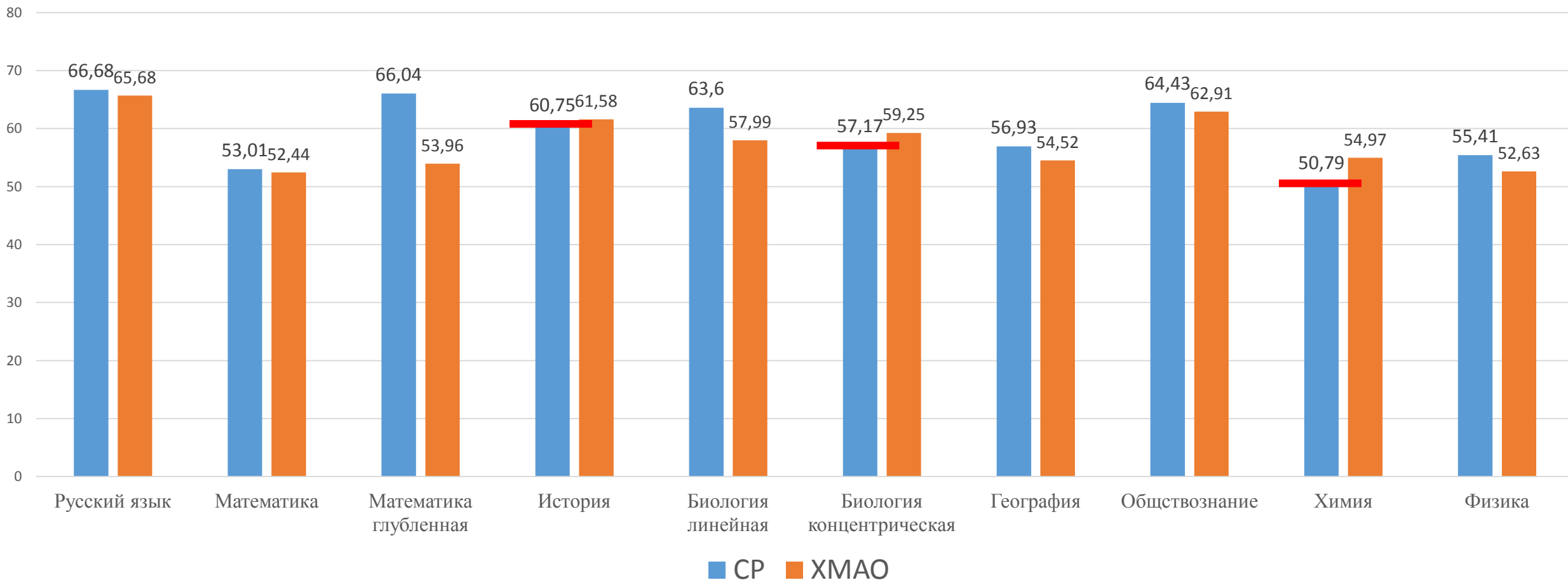
по всем 8 предметам выше данных ХМАО-Югры



8
класс

Средний процент выполнения обучающимися заданий ВПР по Сургутскому району

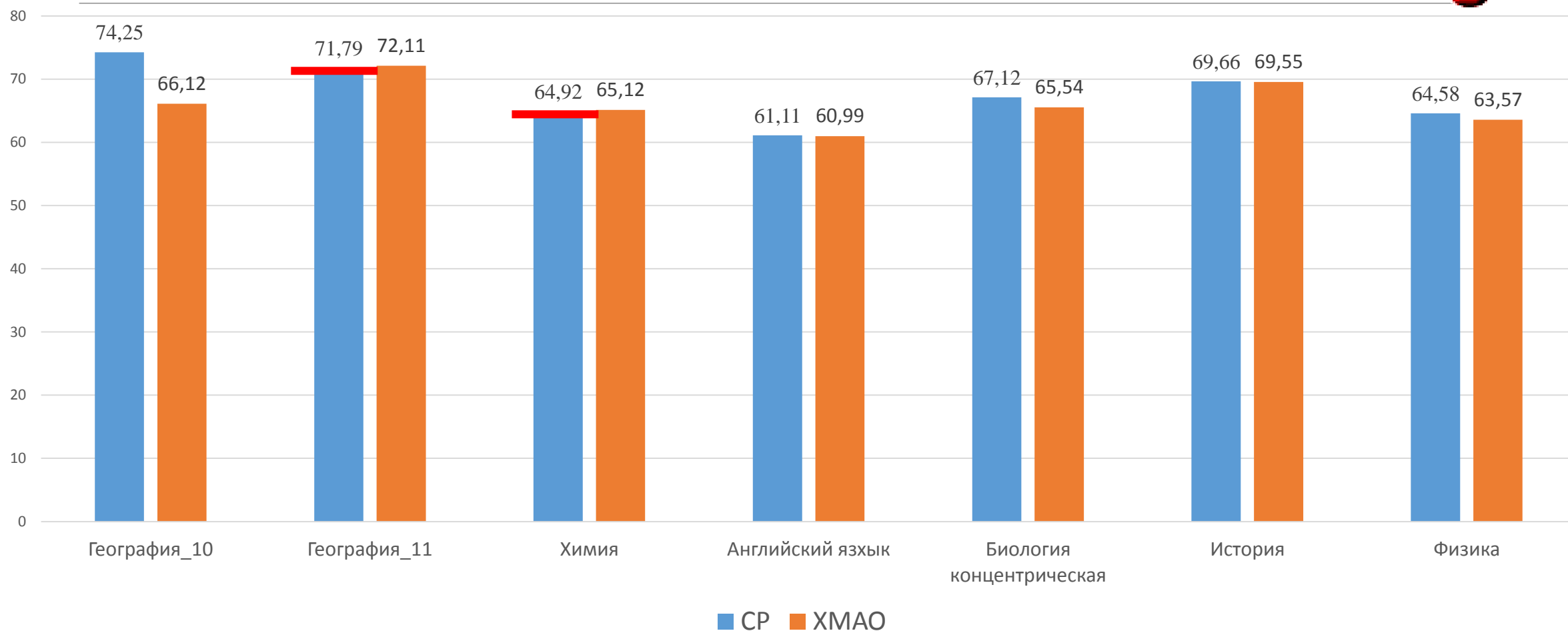
по 3 предметам из 8 ниже данных ХМАО-Югры



10-11
класс

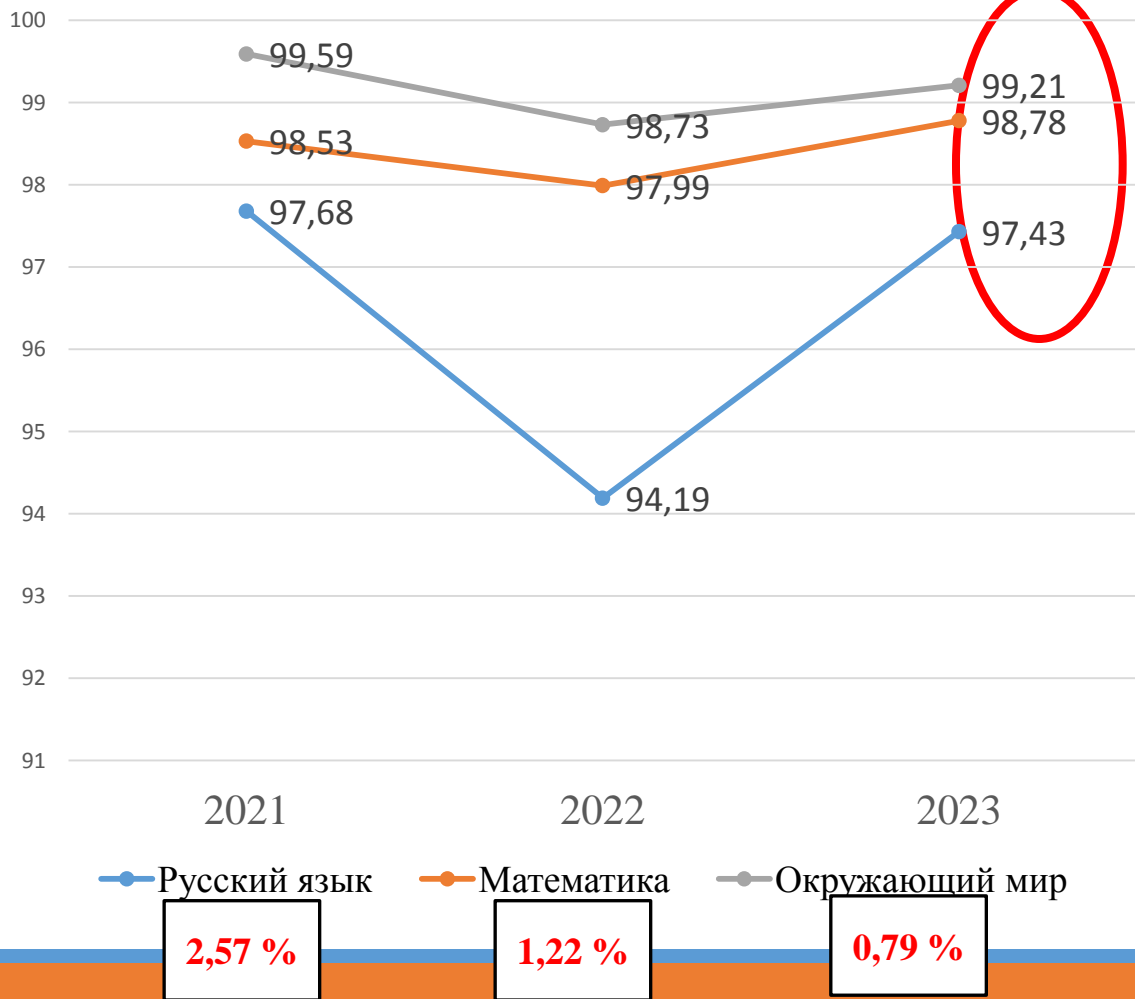
Средний процент выполнения обучающимися заданий ВПР по Сургутскому району

по 2 предметам из 7 ниже данных ХМАО-Югры

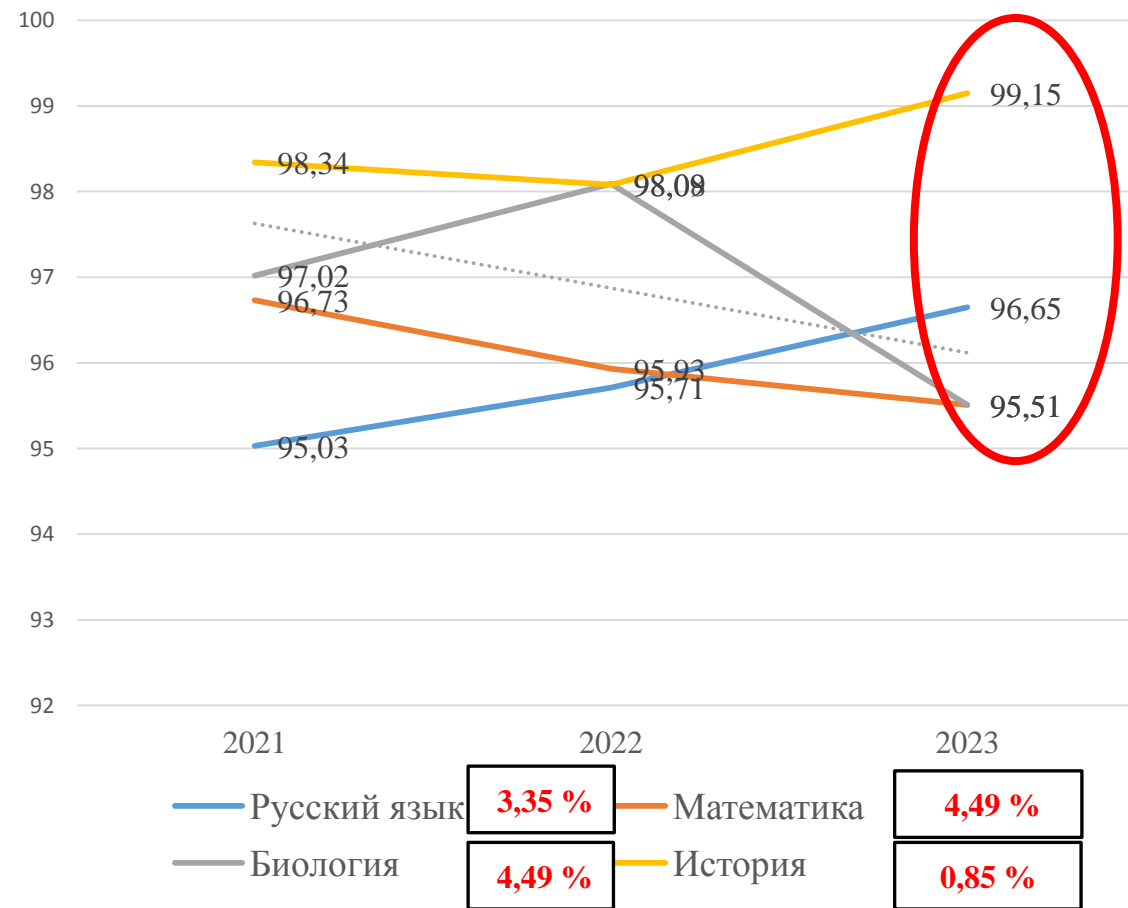


Доля обучающихся ОО, достигших базового уровня предметной подготовки по Сургутскому району в динамике с 2021, 2022, 2023 г.г.

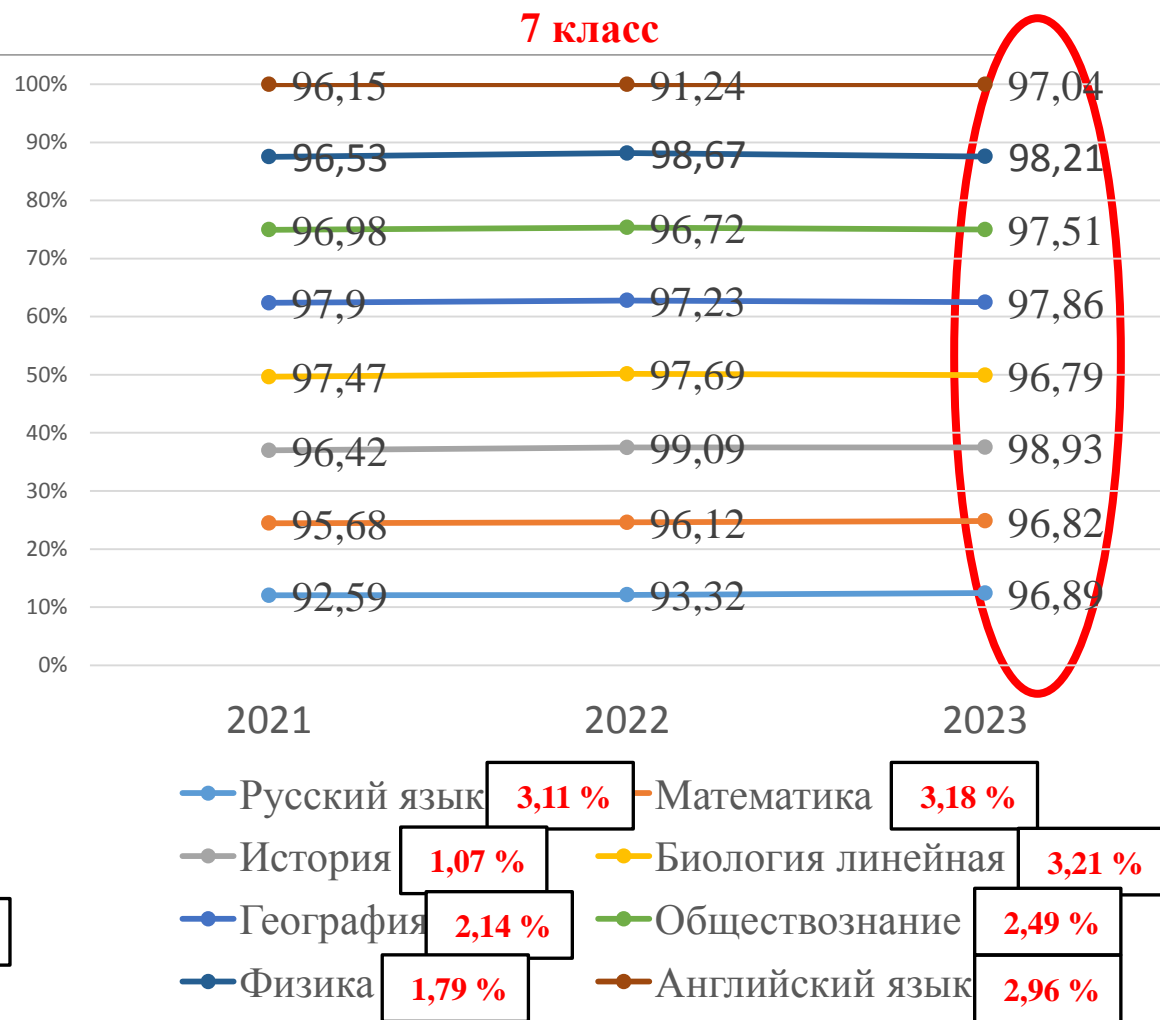
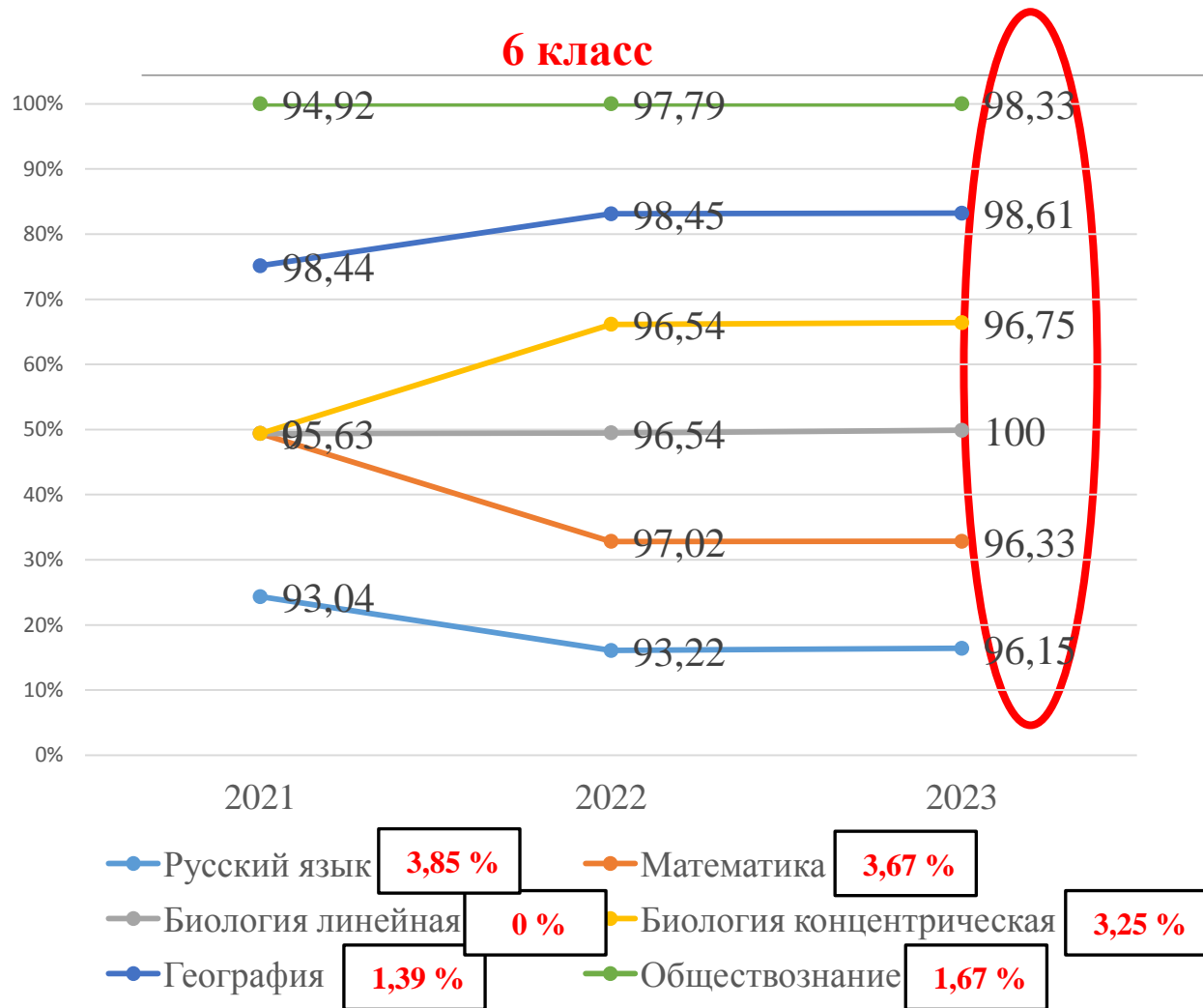
4 класс



5 класс

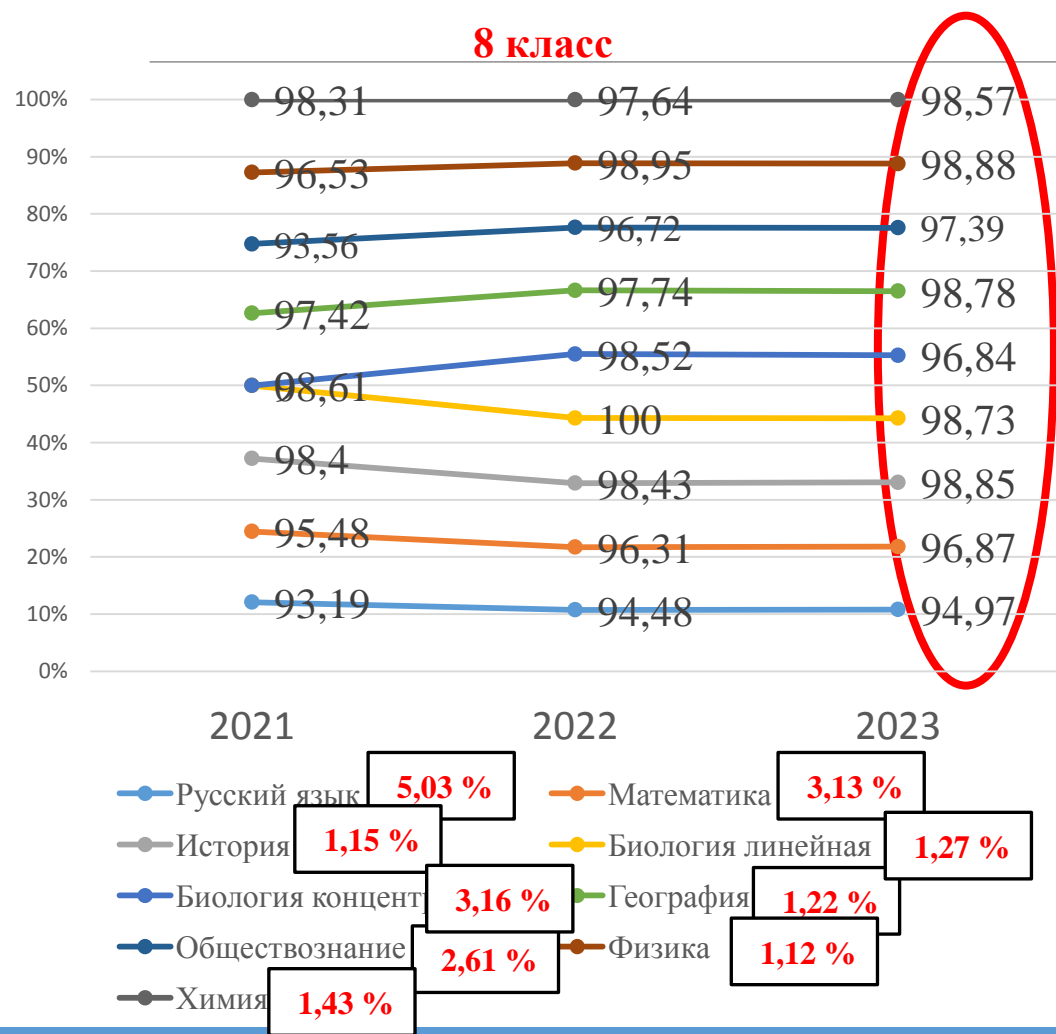


Доля обучающихся ОО, достигших базового уровня предметной подготовки по Сургутскому району в динамике с 2021, 2022, 2023 г.г.

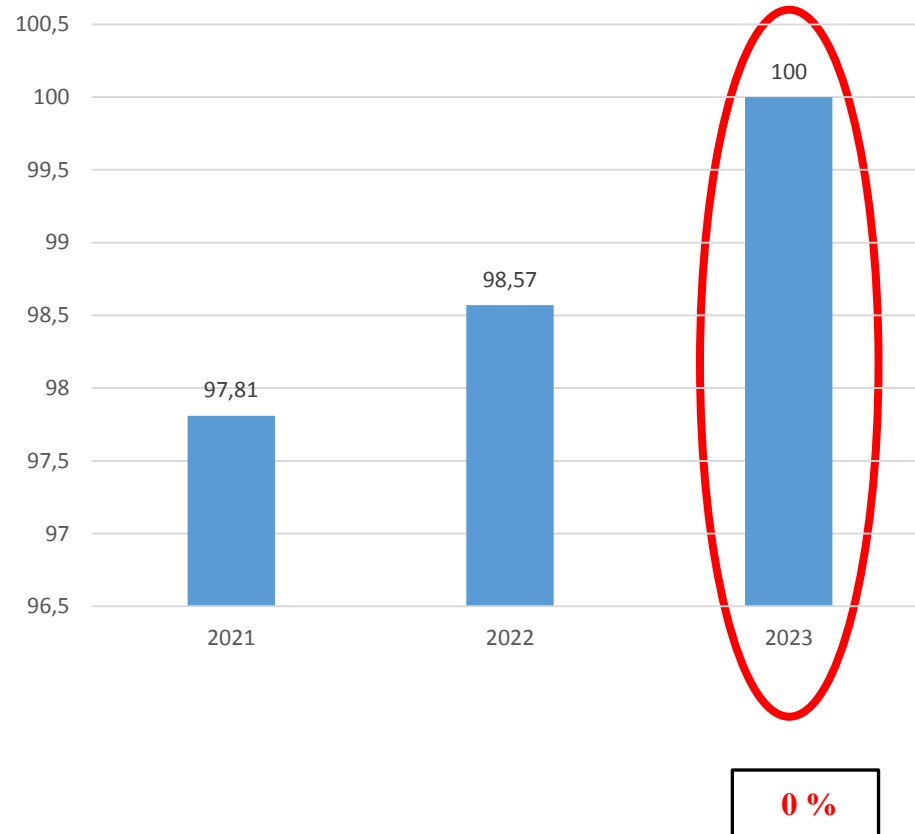


Доля обучающихся ОО, достигших базового уровня предметной подготовки по Сургутскому району в динамике с 2021, 2022, 2023 г.г.

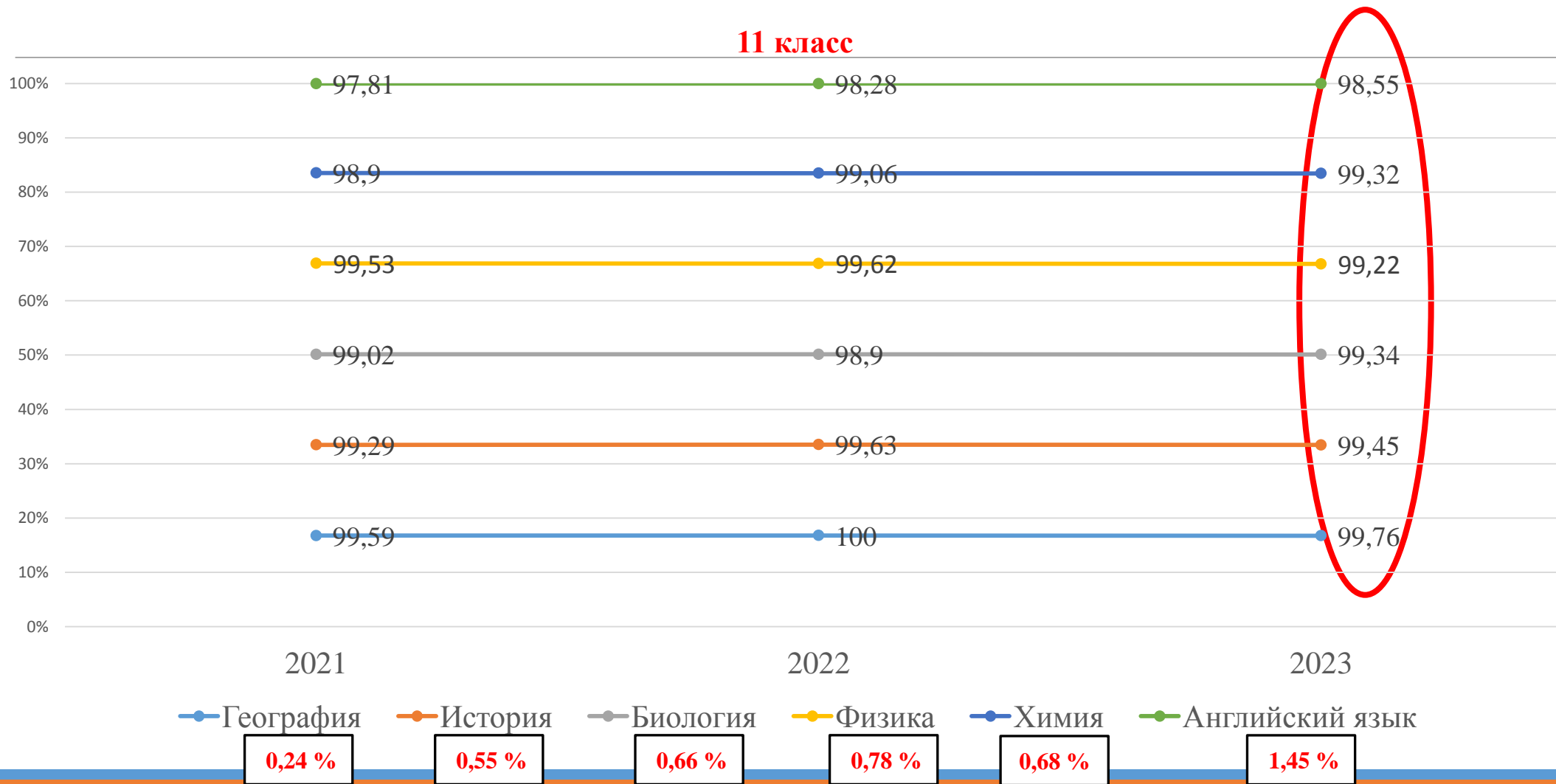
8 класс



10 класс_География



Доля обучающихся ОО, достигших базового уровня предметной подготовки по Сургутскому району в динамике с 2021, 2022, 2023 г.г.



Общеобразовательные организации, имеющие стабильно низкие результаты

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
№ п/п	Приказ ДОиМП ХМАО-Югры						
	№ 10-П-2634 от 23.11.2022	№ 10-П-1815 от 20.12.2021 (с изменениями от 21.01.2022 № 10-П- 50)	№ 10-П-1835 от 07.12.2020	№ 1576 от 02.12.2019	№ 1705 от 19.12.2018	№ 1330 от 25.08.2017	№ 1276 от 23.08.2016
	1 00	1 00	1 00	2 00	3 00	5 00	5 00
1					МБОУ «Лянторская СОШ № 1» (реорганизована путём присоединения к МАОУ «Лянторская СОШ № 7»)	Филиал «Сытоминская СШ»	МБОУ «Сайгатинская СОШ»
2		МБОУ «Ляминская СОШ»		МБОУ «Ляминская СОШ»	МБОУ «Ляминская СОШ»	МБОУ «Ляминская СОШ»	МБОУ «Ляминская СОШ»
3					МБОУ «Угутская СОШ»	МБОУ «Угутская СОШ»	МБОУ «Угутская СОШ»
4	МБОУ «Русскинская СОШ»		МБОУ «Русскинская СОШ»	МБОУ «Русскинская СОШ»	МБОУ «Русскинская СОШ»	МБОУ «Русскинская СОШ»	МБОУ «Русскинская СОШ»
5						МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»

Общеобразовательные организации, работающие в **СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Приказ ДОиМП ХМАО-Югры					
Идентификация ОО за 2022	Идентификация ОО за 2021	№ 10-п-1599 от 05.12.2019	№ 1246 от 18.08.2017, № 1384 от 08.09.2017		
3 00	2 00	2 00	3 00	3 00	3 00
МБОУ «Высокомысовская СОШ»	МБОУ «Высокомысовская СОШ»		МБОУ «Высокомысовская СОШ»	МБОУ «Высокомысовская СОШ»	МБОУ «Высокомысовская СОШ»
МБОУ «Русскинская СОШ»	МБОУ «Русскинская СОШ»	МБОУ «Русскинская СОШ»	МБОУ «Русскинская СОШ»	МБОУ «Русскинская СОШ»	МБОУ «Русскинская СОШ»
Филиал «Сытоминская СШ»		Филиал «Сытоминская СШ»	Филиал «Сытоминская СШ»	Филиал «Сытоминская СШ»	Филиал «Сытоминская СШ»

Школы «зоны риска» – группы школ, которые по выделенным признакам характеризуются как находящиеся в ситуации риска (**ситуация риска** – вероятность неблагоприятного исхода при наличии факта резкой дифференциации (неустойчивости) средних показателей образовательных результатов в динамике и/или в рамках различных оценочных процедур по отдельной обследуемой организации, в т.ч. интерпретируемые как признаки необъективной оценки).

МБОУ «Ляминская СОШ»

Риск_дифф. результатов за 3 года – группа школ зоны риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года определяется исходя из наличия существенных отклонений (более 1 %) среднегеометрического ИОР и среднеарифметического ИОР

«Депривированные» школы – с одновременно низким значением ИСБШ и ИОР, т.е. школы, укладывающиеся в обозначенные рамки и, при имеющихся социальных ограничениях, демонстрирующие низкие образовательные результаты.

МБОУ «Рускинская СОШ»;
МБОУ «Ляминская СОШ».

«Несправляющаяся» школа - с высоким значением ИСБШ и одновременно низким значением ИОР, т.е. школа, которая в отсутствие социальных ограничений показывает низкие образовательные результаты.

МБОУ «Угутская СОШ» (в составе школы учтены данные филиала).


«Резильентная» школа - школа с низким значением ИСБШ при одновременно высоком значении ИОР, т.е. школа способная преодолевать заданные социальные ограничения и демонстрировать высокие результаты качества образования.

МБОУ «Лянторская СОШ № 5».

Школа эффективного развития - школа, у которой за последние 2 учебных года оценка индекса образовательных результатов соответствует квартилю высоких значений ИОР по рассматриваемой группе и/или за 3 учебных года подряд ИОР стабильно увеличивается.

МБОУ «Лянторская СОШ № 5»;
МБОУ «Нижнесортымская СОШ».

Общеобразовательные организации, имеющие **признаки** **необъективности** результатов ВПР

№ п/п	2022	2021	2020	2019	2018	2017
	Письмо ДОиМП ХМАО-Югры от 29.12.2022 № 10-Исх-13998	Письмо ДОиМП ХМАО-Югры от 08.10.2021 № 10-Исх-9280	Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.02.2021 года № 14-11	Письмо Обрназора Югры от 01.08.2019 № 30-Исх-1640	Письмо ДОиМП ХМАО-Югры от 09.08.2018 № 10-Исх-7936	Письмо АУ «ИРО» от 15.03.2018 № 742
	 3 00	5 00 и 1 филиал	4 00	1 00	5 00	2 00
1	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с УИОП»	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с УИОП»	МБОУ «Федоровская СОШ № 1»	МБОУ «Федоровская СОШ № 1»	
2	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»		МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»
3	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»		МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»
4		МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»		МБОУ «Угутская СОШ»	
5 6		МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ», Филиал «Сытоминская СШ»			МБОУ «Ляминская СОШ»	

Итоги выборочной перепроверки работ ВПР муниципальной комиссией в 2023 году
по учебным предметам «Математика», «Русский язык» обучающихся 4 классов
в ОО, имеющих признаки необъективных результатов за 2022 год

⊕

№ п/п	Название ОО из которой были работы для выборочной перепроверки работ	Учебный предмет							
		Математика				Русский язык			
		класс	кол-во работ	итоги выборочной перепроверки работ	Название школы, которая проводила выборочную перепроверку работ	класс	кол-во работ	итоги выборочной перепроверки работ	Название школы, которая проводила выборочную перепроверку работ
1	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	4	15	<i>Все работы проверены детально, баллы выставлены объективно в соответствии с критериями.</i>	МАОУ «Лянторская СОШ № 7» (Богданова А.С., учитель нач. классов)	4	15	<i>Работы проверены в соответствии с критериями, расхождений нет.</i>	МБОУ «Солнечная СОШ № 1» (Королёва Н.Т., учитель нач. классов)
2	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	4	15	<i>Не выявлены случаи необъективной оценки работ ВПР.</i>	МАОУ «Лянторская СОШ № 7» (Матиенко Э.Г., учитель нач. классов)	4	15	<i>Работы проверены в соответствии с критериями, оценки выставлены объективно. Выявлены небольшие недочеты при оценивании заданий и суммарное значение баллов не повлияли на итоговую оценку за работу.</i>	МБОУ «Солнечная СОШ № 1» (Солодухина Н.А., учитель нач. классов)
3	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	4	15	<i>Не выявлены случаи необъективной оценки работ ВПР.</i>	МАОУ «Лянторская СОШ № 7» (Меньшикова Е.Н., учитель нач. классов)	4	15	<i>Работы проверены в соответствии с критериями, оценки выставлены объективно. Выявлены небольшие недочеты при оценивании заданий и суммарное значение баллов не повлияли на итоговую оценку за работу.</i>	МБОУ «Солнечная СОШ № 1» (Бредь С.П., учитель нач. классов)

Итоги выборочной перепроверки работ ВПР муниципальной комиссией в 2023 году
по учебным предметам «Математика», «Русский язык» обучающихся 5 классов
в ОО, имеющих признаки необъективных результатов за 2022 год

№ п/п	Название ОО из которой были работы для выборочной перепроверки работ	Учебный предмет							
		Математика				Русский язык			
		класс	кол- во работ	итоги выборочной перепроверки работ	Название школы, которая проводила выборочную перепроверку работ	класс	кол- во работ	итоги выборочной перепроверки работ	Название школы, которая проводила выборочную перепроверку работ
1	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	5	15	<i>Не выявлены случаи необъективной оценки работ ВПР.</i>	МБОУ «Лянторская СОШ № 3» (Бердюгина Н.И., учитель математики)	5	15	<i>Из 15 работ в 1-ой выявлена необъективность в оценивании 2-х заданий, но на общую оценку это не повлияло..</i>	МБОУ «Барсовская СОШ № 1» (Петрова Н.Н., учитель русского языка и литературы)
2	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	5	15	<i>Не выявлены случаи необъективной оценки работ ВПР.</i>	МБОУ «Лянторская СОШ № 3» (Хананца Л.Н., учитель математики)	5	15	<i>Не выявлены случаи необъективной оценки работ ВПР.</i>	МБОУ «Барсовская СОШ № 1» (Боева Н.А., учитель русского языка и литературы)
3	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	5	15	<i>Из 15 работ в 2-х работах (50006, 50034) в 7 заданиях выявлены признаки необъективности (выполнены обучающимся не все вычисления) поставлено 2 балла вместо 1.</i>	МБОУ «Лянторская СОШ № 3» (Климова Н.В., учитель математики)	5	15	<i>Из 15 работ в 1-ой работе (50093) выявлена необъективность в оценивании 2-х заданий, общее количество баллов 28, что соответствует оценке «3» вместо оценки «4».</i>	МБОУ «Барсовская СОШ № 1» (Петрова Н.Н., учитель русского языка и литературы)

Итоги выборочной перепроверки работ ВПР муниципальной комиссией в 2023 году
по учебным предметам «Математика», «Русский язык» обучающихся 6 классов
в ОО, имеющих признаки необъективных результатов за 2022 год

№ п/п	Название ОО из которой были работы для выборочной перепроверки работ	Учебный предмет							
		Математика				Русский язык			
		класс	кол- во работ	итоги выборочной перепроверки работ	Название школы, которая проводила выборочную перепроверку работ	класс	кол- во работ	итоги выборочной перепроверки работ	Название школы, которая проводила выборочную перепроверку работ
1	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	6	15	<i>Не выявлены случаи необъективной оценки работ ВПР.</i>	МБОУ «Федоровская СОШ № 1» (<u>Васильюха Т.Н.</u> , учитель математики)	6	15	<i>Не выявлены случаи необъективной оценки работ ВПР.</i>	МБОУ «Лянторская СОШ № 4» (<u>Уразбахтина Н.К.</u> , учитель русского языка и литературы)
2	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	6	15	<i>Не выявлены случаи необъективной оценки работ ВПР.</i>	МАОУ «Федоровская СОШ № 1» (<u>Борисюк С.А.</u> , учитель математики)	6	15	<i>Не выявлены случаи необъективной оценки работ ВПР.</i>	МБОУ «Лянторская СОШ № 4» (<u>Насирова А.И.</u> , учитель русского языка и литературы)
3	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	6	15	<i>Не выявлены случаи необъективной оценки работ ВПР.</i>	МБОУ «Федоровская СОШ № 1» (<u>Дауменова С.К.</u> , учитель математики)	6	15	<i>Не выявлены случаи необъективной оценки работ ВПР.</i>	МБОУ «Лянторская СОШ № 4» (<u>Кальшова Т.М.</u> , учитель русского языка и литературы)

Представление опыта работы

22.06.2023 представлен опыт на региональном совещании «Реализация проекта адресной методической помощи «500+» в МБОУ «Русскинская СОШ» Сургутского района путем консолидации внешних и внутренних ресурсов образовательной организации» (Петухова Л.В. Лимарева С.И., Зорниченко Л.И.).

25.05.2023 представлен опыт работы на тему «Использование ресурса «ЯКласс» на уроках математики» МБОУ «Русскинская СОШ» (Носонова Виктория Федоровна, учитель математики) на региональном методическом совещании.

Об итогах мониторинга уровня сформированности ВСОКО в общеобразовательных организациях Сургутского района на основе результатов ВПР в 11 классах по 6 учебным предметам в 2023 году. Анализ динамики результатов муниципальных показателей за 2022, 2023 годы.

1 полугодие 2023 года

**отдел развития
и оценки качества образования**

Цель проведения мониторинга

Обеспечение условий для формирования и совершенствования ВСОКО в целом по муниципалитету в сравнении с данными региона, во всех ОО Сургутского района.

Задачи мониторинга

- обеспечение проведения независимой оценки объективности ВСОКО;
- обеспечение функционирования объективной ВСОКО в каждой ОО Сургутского района;
- выявление группы школ, демонстрирующих необъективные результаты всероссийских проверочных работ в 2022, 2023 годах обучающихся 11 классов по учебным предметам: «Физика», «География», «Биология», «История», «Английский язык», «Химия»;
- интерпретация полученных данных, выявление динамики результатов муниципальных показателей в сравнении с региональными показателями;
- разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение объективности результатов в процедурах оценки качества образования в ОО Сургутского района, выработка управленческих мер и предложений.

Показатели мониторинга

Показатель 1 «Доля обучающихся 11 классов, не подтвердивших отметки за ВПР и отметкам по журналу по учебному предмету «Физика»;

Показатель 2 «Доля обучающихся 11 классов, не подтвердивших отметки за ВПР и отметки по журналу по учебному предмету «География»;

Показатель 3 «Доля обучающихся 11 классов, не подтвердивших отметки за ВПР и отметки по журналу по учебному предмету «Биология»;

Показатель 4 «Доля обучающихся 11 классов, не подтвердивших отметки за ВПР и отметки по журналу по учебному предмету «История»;

Показатель 5 «Доля обучающихся 11 классов, не подтвердивших отметки за ВПР и отметки по журналу по учебному предмету «Английский язык»;

Показатель 6 «Доля обучающихся 11 классов, не подтвердивших отметки за ВПР и отметки по журналу по журналу по учебному предмету «Химия».

Методика расчета показателей

На муниципальном уровне (на основании регионального решения) принято допустимое отклонение по показателю «Доля обучающихся 11 классов, повысивших/подтвердивших/пониживших результаты ВПР по сравнению с итоговыми отметками по журналу по учебным предметам ВПР (соответствие/несоответствие отметок за ВПР отметкам в журнале)» – 30%, учитывая доли обучающихся, повысивших и понизивших результаты ВПР по сравнению с итоговыми отметками в журнале и определены ОО, где расхождение отметки за ВПР и отметки по журналу не превышают допустимого значения (30%), что свидетельствует о сформированности объективной ВСОКО; на основании допустимого значения определяется доля ОО, в которых сформирована объективная ВСОКО.

В ходе проведения мониторинга устанавливалось:

1) подтверждение отметок за ВПР по учебному предмету с отметками в журнале по этому же учебному предмету, где учитывалась доля обучающихся, которым повысили или понизили результаты ВПР по сравнению с итоговыми отметками по журналу:

- подтверждены отметки на 100% (высокий уровень);
- подтверждены отметки от 70% до 99% (достаточный уровень);
- подтверждены отметки от 0% до 69% (низкий уровень).

2) не подтверждение отметок за ВПР по учебному предмету с отметками в журнале по этому же учебному предмету, т.е. – это доля обучающихся, которым повысили или понизили результаты ВПР по сравнению с итоговыми отметками по журналу:

- понижены/повышены отметки на 0% (высокий уровень);
- понижены/повышены отметки от 1% до 30% (достаточный уровень);
- понижены/повышены отметки от 31% до 99% (низкий уровень).

3) сформированность/несформированность ВСОКО, включая объективность:

Таблица 1

Значения по показателю «Доля обучающихся 11 классов, не подтвердивших отметки за ВПР и отметки по журналу по учебным предметам ВПР»	Примечание
- нет расхождений, подтвердили отметки на 100%	ВСОКО сформирована, объективна (высокий уровень)
- нет превышения допустимого значения по муниципалитету (30%), что свидетельствует о сформированности ВСОКО в этих учреждениях	ВСОКО сформирована, частично объективна (достаточный уровень)
- имеются расхождения отметки за ВПР и отметки по журналу, т.е. наблюдается превышение допустимого значения по муниципалитету (30%), что свидетельствует о несформированности ВСОКО в этих учреждениях	ВСОКО не сформирована, необъективна (низкий уровень)

Анализ ОО, подтвердивших/не подтвердивших отметки за ВПР в сравнении с отметками по журналу, объективность ВСОКО

№ п/п	Учебный предмет	ВСОКО сформирована, объективна		ВСОКО сформирована, частично объективна		ВСОКО необъективна, не сформирована	
		нет расхождений, подтвердили отметки на 100%		нет превышения допустимого значения по муниципалитету (30%), что свидетельствует о сформированности ВСОКО в этих учреждениях		имеются расхождения отметки за ВПР и отметки по журналу, т.е. наблюдается превышение допустимого значения по муниципалитету (30%), что свидетельствует о несформированности ВСОКО в этих учреждениях	
		100%		70%-99%		0%-69%	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	Физика	6	6	11	9	3	5
2	География	4	5	8	8	6	4
3	Биология	5	5	11	12	5	3
4	История	6	4	11	10	4	7
5	Английский язык	6	8	11	11	4	2
6	Химия	5	5	9	13	6	2

Количество ОО, в которых сформирована объективная ВСОКО в 2022 и 2023 годах,
"Доля обучающихся 11 классов, подтвердивших результаты ВПР в сравнении с отметками по журналу по учебным предметам "Физика", "География", "Биология", "История", "английский язык",



Не сформирована ВСОКО



Доля обучающихся 11 классов, подтвердивших результаты ВПР в сравнении с отметками по журналу

№ п/п	Название ОО	Учебный предмет					
		физика	география	биология	история	английский язык	химия
	ХМАО-Югра	76,09	72,52	74,04	71,36	69,49	74,68
	Сургутский район	86,16	87,47	85,12	79,90	86,88	88,53
1	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	91,30	-	72,09	77,94	84,85	76,92
2	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	100	100	100	96	88,89	100
3	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	73,91	77,27	100	60	100	95,65
4	МБОУ «Высокомысовская СОШ»	100	-	-	100	100	100
5	МБОУ «Доковская СОШ»	50	57,14	85,71	50	100	66,67
6	МБОУ «Ляминская СОШ»	0	100	100	66,67	100	75
7	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	85,71	97,96	92,31	45	83,67	87,50
8	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	88,24	85,29	81,25	74,29	80	93,75
9	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	100	89,29	80	82,61	84,21	87,5
10	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	55,56	57,89	66,67	66,67	68,75	57,89
11	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	90,38	90,38	69,23	86,54	84,62	77,78
12	МБОУ «Ниданесортымская СОШ»	95,65	100	100	97,87	100	97,37
13	МБОУ «Рускинская СОШ»	100	100	100	100	100	100
14	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	77,08	73,47	83,33	81,08	78,95	94,12
15	Филиал «Сайгатинская СШ»	25	57,14	71,43	100	100	100
16	Филиал «Сытоминская СШ»	66,67	0	66,67	50	66,67	71,43
17	МБОУ «Угутская СОШ»	-	-	83,33	60	100	-
18	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	100	87,50	75	100	80	85,71
19	МБОУ «Федоровская СОШ № 1»	93,55	93,18	86,11	95,37	93,18	93,75
20	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с УИОП»	84,85	-	90,24	76,74	88,64	92,50
21	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	100	100	94,74	96,15	95,83	100
Кол-во участников:		18 ОО и 2 ф	15 ОО и 2 ф	18 ОО и 2 ф	19 ОО и 2 ф	19 ОО и 2 ф	18 ОО и 2 ф

**Доля обучающихся 11 классов, подтвердивших результаты ВПР
в сравнении с отметками по журналу**

Кол-во участников:	18 00 и 2 ф	15 00 и 2 ф	18 00 и 2 ф	19 00 и 2 ф	19 00 и 2 ф	18 00 и 2 ф
Кол-во ОО, которые подтвердили отметки на 100%:	6	5	5	4	8	5
Кол-во ОО, где нет превышения допустимого значения по муниципалитету (70%-99%):	9	8	12	10	11	13
Кол-во ОО, в которых имеются расхождения отметки за ВПР и отметки по журналу (0-69%)	5	4	3	7	2	2
Доля обучающихся 11 классов, подтвердивших отметку ВПР в сравнении с отметкой по журналу	86,16	87,47	85,12	79,90	86,88	88,53
Доля обучающихся 11 классов, не подтвердивших отметку ВПР в сравнении с отметкой по журналу	13,84	12,53	14,88	20,1	13,12	11,47

Доля обучающихся 11 классов, подтвердивших отметку ВПР в сравнении с отметкой по журналу



Доля обучающихся 11 классов, не подтвердивших отметку ВПР в сравнении с отметкой по журналу



Оба показателя по всем учебным предметам ВПР (2022, 2023) не превышают допустимого значения по муниципалитету (30%), что свидетельствует о сформированности ВСОКО в муниципалитете.

Положительная динамика:

Показатель «Доля обучающихся 11 классов, не подтвердивших отметки ВПР в сравнении с отметками по журналу по учебным предметам ВПР» в среднем по муниципалитету в 2023 году понизился в сравнении с 2022 годом:

- по учебному предмету «География» на 6,98%;
- по учебному предмету «Английский язык» на 2,97%;
- по учебному предмету «Химия» на 7,59%.

Отрицательная динамика:

Показатель «Доля обучающихся 11 классов, не подтвердивших отметки ВПР в сравнении с отметками по журналу по учебным предметам ВПР» в среднем по муниципалитету в 2023 году повысился в сравнении с 2022 годом:

- по учебному предмету «Физика» на 1,08%;
- по учебному предмету «Биология» на 0,56%;
- по учебному предмету «История» на 2,16%.

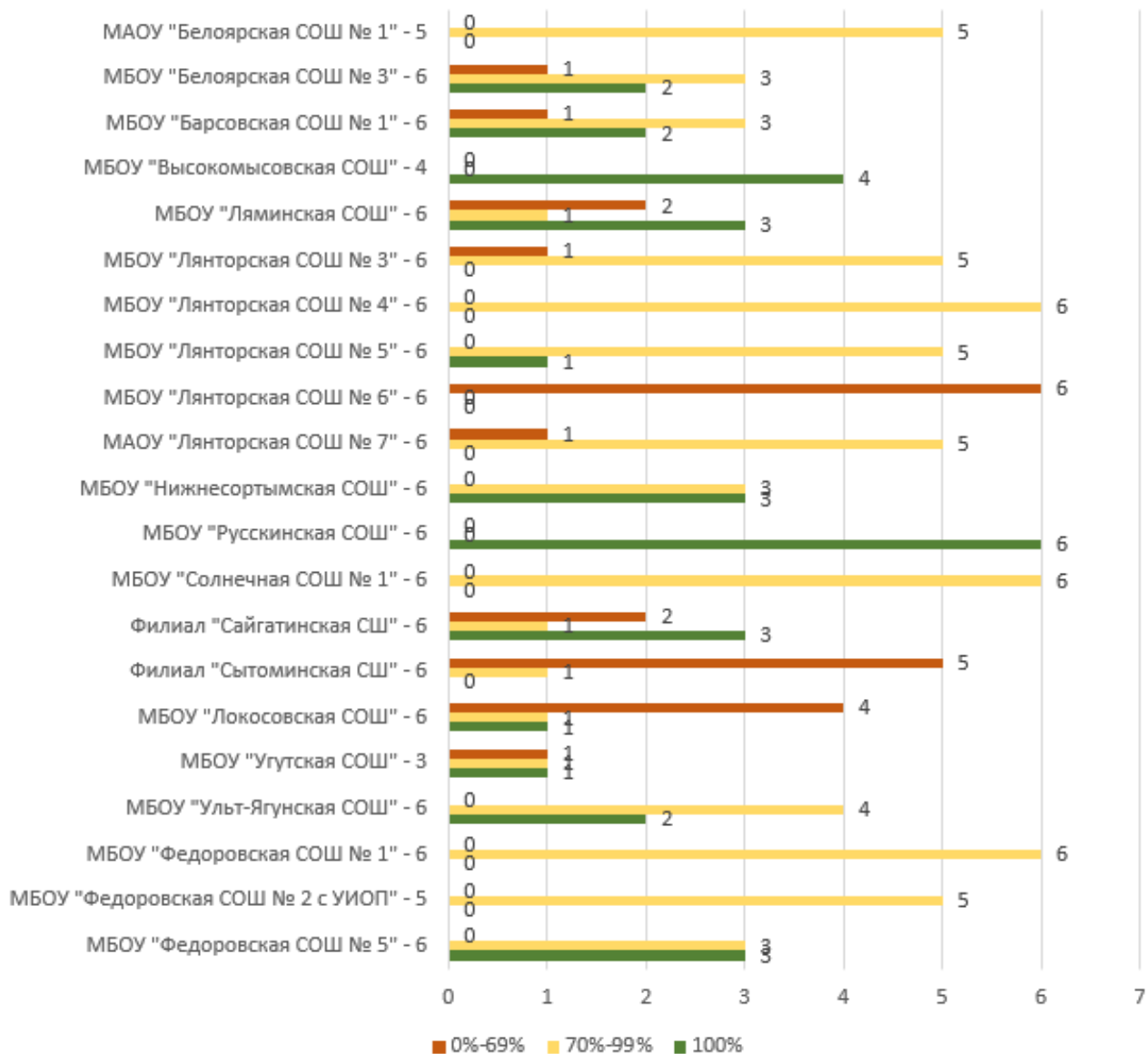
ОО, в которых имеются значительные расхождения у обучающихся 11-х классов отметки за ВПР с отметкой по журналу, наблюдается превышение допустимого значения по муниципалитету (30%), что свидетельствует о несформированности объективной ВСОКО в образовательных организациях в 2022 и 2023 годах. ОО, показывающие **значительные расхождения 2-й год подряд** выделены в таблице красным шрифтом.

Учебный предмет	2022	2023
Физика	3 ОО: МБОУ « Ляминская СОШ », МБОУ « Лянторская СОШ № 6 », филиал « Сайгатинская СШ »	5 ОО: МБОУ « Ляминская СОШ », МБОУ « Лянторская СОШ № 6 », филиал « Сайгатинская СШ », МБОУ « Локосовская СОШ имени 3.Т. Скүтина », филиал « Сытоминская СШ »
География	6 ОО: МБОУ « Барсовская СОШ № 1 », МБОУ « Ляминская СОШ », МБОУ « Лянторская СОШ № 3 », МБОУ « Лянторская СОШ № 6 », филиал « Сытоминская СШ », МБОУ « Федоровская СОШ № 5 »	4 ОО: МБОУ « Локосовская СОШ имени 3.Т. Скүтина », филиал « Сайгатинская СШ », МБОУ « Лянторская СОШ № 6 », филиал « Сытоминская СШ »,

ОО, в которых имеются значительные расхождения у обучающихся 11-х классов отметки за ВПР с отметкой по журналу, наблюдается превышение допустимого значения по муниципалитету (30%), что свидетельствует о несформированности объективной ВСОКО в образовательных организациях в 2022 и 2023 годах. ОО, показывающие **значительные расхождения 2-й год подряд** выделены в таблице красным шрифтом.

<p>Биология</p>	<p>5 ОО: МБОУ «<u>Ляминская СОШ</u>», МБОУ «<u>Лянторская СОШ № 5</u>», филиал «<u>Сытоминская СШ</u>», МБОУ «<u>Угутская СОШ</u>», МБОУ «<u>Ульт-Ягунская СОШ</u>»</p>	<p>3 ОО: МБОУ «<u>Лянторская СОШ № 6</u>», МАОУ «<u>Лянторская СОШ № 7</u>», филиал «<u>Сайгатинская СШ</u>»</p>
<p>История</p>	<p>4 ОО: МБОУ «<u>Ляминская СОШ</u>», МБОУ «<u>Лянторская СОШ № 3</u>», МБОУ «<u>Лянторская СОШ № 6</u>», филиал «<u>Сайгатинская СШ</u>»</p>	<p>7 ОО: МБОУ «<u>Ляминская СОШ</u>», МБОУ «<u>Лянторская СОШ № 3</u>», МБОУ «<u>Лянторская СОШ № 6</u>», МБОУ «<u>Барсовская СОШ № 1</u>», МБОУ «<u>Локосовская СОШ имени З.Т. Скутина</u>», филиал «<u>Сытоминская СШ</u>», МБОУ «<u>Угутская СОШ</u>»</p>
<p>Английский язык</p>	<p>4 ОО: МБОУ «<u>Лянторская СОШ № 6</u>», МБОУ «<u>Белоярская СОШ № 3</u>», филиал «<u>Сайгатинская СШ</u>», МБОУ «<u>Федоровская СОШ № 1</u>»</p>	<p>2 ОО: МБОУ «<u>Лянторская СОШ № 6</u>», филиал «<u>Сытоминская СШ</u>»</p>
<p>Химия</p>	<p>6 ОО: МБОУ «<u>Барсовская СОШ № 1</u>», МБОУ «<u>Лянторская СОШ № 3</u>», МБОУ «<u>Лянторская СОШ № 4</u>», филиал «<u>Сайгатинская СШ</u>», филиал «<u>Сытоминская СШ</u>», МБОУ «<u>Ульт-Ягунская СОШ</u>»</p>	<p>2 ОО: МБОУ «<u>Локосовская СОШ имени З.Т. Скутина</u>», МБОУ «<u>Лянторская СОШ № 6</u>»</p>

**Информация о количестве процедур ВПР,
в которых школа приняла участие и результат объективности
(подтверждены/ не подтверждены отметки обучающихся 11 классов за
ВПР в сравнении с отметками по журналу в 2023 году)**



Значительные расхождения отметки за ВПР в сравнении с отметками по журналу:

- по **6** процедурам - МБОУ «Лянторская СОШ № 6»;

- по **5** процедурам – филиал «Сытоминская СШ»;

- по **4** процедурам – МБОУ «Локосовская СОШ имени З.Т. Скутина»;

- по **2** процедурам – филиал «Сайгатинская СШ», МБОУ «Ляминская СОШ»;

- по **1** процедуре – МБОУ «Белоярская СОШ № 3», МБОУ «Барсовская СОШ № 1», МБОУ «Лянторская СОШ № 3», МАОУ «Лянторская СОШ № 7», МБОУ «Угутская СОШ».

Факторы, влияющие на объективность результатов ВПР:

- недостаточная подготовка отдельных педагогов по вопросам критериального оценивания, отсутствие у них практических навыков оценивания работ обучающихся в соответствии с заданными критериями;
- целенаправленная подготовка к ВПР («натаскивание» на результат);
- недостаточная информационно-разъяснительная работа с педагогами и родителями.

По муниципалитету наблюдается положительная динамика практически по всем показателям.

Даны рекомендации:

- МКУ «ИМЦ»;
- Руководителям ОО;
- Учителям ОО.

Для обеспечения объективности при проведении ВПР в 2024 году:

1. Единый комплекс мер (для всех учреждений и лично руководителей):

- соблюдение порядка ВПР на всех этапах проведения;
- соблюдение требований информационной безопасности при проведении ВПР;

2) Специальный комплекс мер (для всех ОО):

- присутствие наблюдателей из числа представителей других ОО (для недопущения ситуации конфликта интересов в качестве общественных наблюдателей при проведении ВПР не могут привлекаться (присутствовать родители и педагоги обучающихся, принимающих участие в оценочной процедуре);
- привлечение работников, не являющихся преподавателями по соответствующему учебному предмету и не обучающихся участников ВПР, участвующих в процедурах, к проверке ВПР (не менее 2-х чел.);
- выборочная перепроверка работ ВПР (с приглашением специалистов других ОО с составлением акта);
- видеонаблюдение при проведении и проверке работ ВПР (хранение записей до 31.12.2024 года);
- перекрестная проверка работ ВПР (при необходимости в отдельных ОО);
- самодиагностика ОО

3) Будут организованы выезды специалистами ДО АСР и МКУ«ИМЦ» весной 2024 года по графику в организации, имеющие признаки необъективных результатов ВПР по итогам 2023 года.

Спасибо за внимание!

