

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 8 мая 2024 года

Утверждено
приказом по учреждению
от 8 мая 2024 года
№ 171

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00E8FBBDFFA28142EE5EFE74351EB6FB32
Владелец Голубова Юлия Александровна
Действителен с 20.10.2022 по 13.01.2024

Извлечение из основной образовательной программы среднего общего образования на 2024-2025 учебный год МАОУ «Лянторская СОШ № 7»

**Планы внеурочной деятельности
образовательной программы среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7»**

на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ «Лянторская СОШ № 7» в сфере внеурочной деятельности и включает подготавливаются и проводятся исследовательские план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школой, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего

общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты» в 10-11 классах (базовый курс).

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на

обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,

в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с выбранным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (внезависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по профилю.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, заповедники и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В весенние каникулы 10 класса на основе интеграции МУЗ «Лянторская городская больница» обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве, подготавливаются и проводятся исследовательские проекты.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации универсального профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии в отделения ПАО «Сбербанк», в экономический отдел НГДУ «Лянторнефть». В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с НГДУ «Лянторнефть», Лянторский нефтяной техникум, отделением ПАО «Сбербанк» обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере, организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов ("проект профессиональных проб", "предпринимательский проект", "социальный проект").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуется поездки и экскурсии ЦДНГ НГДУ «Лянторнефть», в Сургутский политехнический институт, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с ЦДНГ НГДУ «Лянторнефть», «Лянторский нефтяной техникум» обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5 - 9

классов.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В МАОУ «Лянторская СОШ № 7» по решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год для 10.1 класса

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лянторская средняя общеобразовательная школа №7»
на 2024-2025 учебный год (среднее общее образование)

«НЕФТЬ-КЛАСС»

(1 группа, технологического (инженерного) профиля с углубленным изучением математики и физики, вариант 1)

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика" и "Естественно-научные предметы".

Направление	Формы работы внеурочной деятельности	Количество часов		Реализация
		недельный	годовой	
Профориентация	Курс «Геология»	1	34	Учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Коммуникативное	Курс «Разговоры о важном»	1	34	Учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Профориентация	Курс «Россия – мои горизонты»	1	34	Учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Игра»	1	34	«Школьный спортивный клуб» в рамках рабочей программы воспитания (часы не включаются в тарификацию)
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Школьный театр	0,5	16,5	Педагог организатор в рамках рабочей программы воспитания (часы не включаются в тарификацию)
Научное	Музейное дело	0,25	8,5	Реализует классный руководитель в рамках рабочей программы воспитания (часы не включаются в тарификацию)

для 10.1 класса

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Лянторская средняя общеобразовательная школа №7»

на 2024-2025 учебный год (среднее общее образование)

«МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС»

(группа 2, естественно-научного профиля с углубленным изучением химии и биологии,

вариант 1)

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей "Естественно-научные предметы".

Направление	Формы работы внеурочной деятельности	Количество часов		Реализация
		недельный	годовой	
Профориентация	Курс ««Основы практической медицины»»	1	34	Учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Коммуникативное	Курс «Разговоры о важном»	1	34	Учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Профориентация	Курс «Россия – мои горизонты»	1	34	Учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Игра»	1	34	«Школьный спортивный клуб» в рамках рабочей программы воспитания (часы не включаются в тарификацию)
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Школьный театр	0,5	16,5	Педагог организатор в рамках рабочей программы воспитания (часы не включаются в тарификацию)
Научное	Музейное дело	0,25	8,5	Реализует классный руководитель в рамках рабочей программы воспитания (часы не включаются в тарификацию)

для 10.2 класса

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Лянторская средняя общеобразовательная школа №7»

на 2024-2025 учебный год (среднее общее образование)

(универсальный профиль, с углубленным изучением географии и обществознания)

Направление	Формы работы внеурочной деятельности	Количество часов		Реализация
		недельный	годовой	
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Игра»	1	34	«Школьный спортивный клуб» в рамках рабочей программы воспитания (часы не включаются в тарификацию)
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Школьный театр	0,5	16,5	Педагог организатор в рамках рабочей программы воспитания (часы не включаются в тарификацию)
Научное	Музейное дело	0,25	8,5	Реализует классный руководитель в рамках рабочей программы воспитания (часы не включаются в тарификацию)
Военно-патриотическое	Военно-патриотический клуб «Пламя»	0,25	8,5	Реализует классный руководитель в рамках рабочей программы воспитания (часы не включаются в тарификацию)

Коммуникативное	Курс «Разговоры о важном»	1	34	Учитель внеурочной деятельности и (часы включаются в тарификацию)
Профориентация	Курс «Россия – мои горизонты»	1	34	Учитель внеурочной деятельности и (часы включаются в тарификацию)