

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 8 мая 2024 года

Утверждено
приказом по учреждению
от 8 мая 2024 года
№ 171

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00E8FBBDFFA28142EE5EFE74351EB6FB32
Владелец Голубова Юлия Александровна
Действителен с 20.10.2022 по 13.01.2024

**Извлечение из основной образовательной программы начального
общего образования на 2024-2025 учебный год
МАОУ «Лянторская СОШ № 7»**

**Учебные планы
основной образовательной программы
начального общего образования**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7»
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план образовательной программы начального общего образования МАОУ «Лянторской СОШ № 7» (далее – УП ОП НОО), обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

2. Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа №7», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (до 01.01.2027);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют до 01.03.2027).

3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа №7».

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

4. УП ОП НОО предусматривает обучение на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

5. Вариативность содержания образовательной программы начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

6. УП ОП НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, 20% от общего объёма.

Обязательная часть УП ОП НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

7. Образовательная недельная нагрузка распределяется в рамках расписания учебных занятий равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

8. МАОУ «Лянторская СОШ № 7» самостоятельно в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету 3 (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

9. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

10. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «физическая культура», в том числе на удовлетворение потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

11. Внеурочная деятельность (по плану внеурочной деятельности) направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных

отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы), в соответствии с планом внеурочной деятельности.

12. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МАОУ «Лянторская СОШ № 7» предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

13. МАОУ «Лянторская СОШ № 7» самостоятельно определяет формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО.

14. МАОУ «Лянторская СОШ № 7» реализует вариант 1 учебного плана Федеральной образовательной программы начального общего образования (5-дневная учебная неделя с шестым развивающим днем для 3-4 классов).

15. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материальнотехнических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей). При проведении занятий по иностранному языку в 2024-2025 учебном году осуществляется деление классов на две группы с учётом наполняемости классов.

16. В МАОУ «Лянторская СОШ № 7» определяется режим учебных занятий по УП ОП НОО по 5-дневной учебной неделе с шестым развивающим днем для 3-4 классов.

17. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели

18. Количество учебных занятий, в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса при учебной нагрузке по 5-дневной учебной неделе с шестым развивающим днем, за 4 учебных года составляет 3039 часов.

19. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

20. Продолжительность урока составляет (используется «ступенчатый» режим) в 1 классе - 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь-декабрь), 4 урока по 40 минут (январь - май); во 2-4 классах - 40 минут, в том числе в классах, в которых в классах, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. В отдельных случаях может

составлять 30-35 минут (при работе в условиях повышенной опасности, при использовании дистанционных образовательных технологий и др.).

Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 1 –х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

21. При разработке УП ОП НОО отражены и конкретизированы основные показатели Федерального учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся; максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы; план комплектования классов.

22. При реализации УП ОП НОО в соответствии с вариантом 1 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, включая использование учебных модулей по видам спорта.

23. Промежуточная аттестация по итогам учебного года (годовая промежуточная аттестация) проводится во 2, 3, 4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю ООП НОО.

Промежуточная аттестация в 1-х классах по учебным предметам УП ОП НОО не проводится.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов школы осуществляется один раз в год в форме учёта текущих учебных достижений - выставления годовой отметки по всем предметам учебного плана, за исключением предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах. Годовые отметки по предметам учебного плана выставляются по 5-балльной шкале как среднее арифметическое результатов текущей диагностической аттестации (четвертных) отметок, результатов итоговой контрольной работы. Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений
Литературное чтение	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений
Иностранный язык (английский язык)	Учет текущих учебных	Учет текущих учебных	Учет текущих учебных

	достижений	достижений	достижений
Математика	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений
Окружающий мир	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Зачет
Изобразительное искусство	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений
Музыка	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений
Труд (технология)	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений
Физическая культура	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений	Учет текущих учебных достижений

Промежуточная аттестация учащихся 1-ых классов школы осуществляется один раз в год, в апреле - мае 2025 года, в форме учёта текущих учебных достижений (диагностические работы с определением образовательных дефицитов, безотметочная форма).

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	1 классы
Русский язык	Учет текущих учебных достижений (безотметочный)
Литературное чтение	Учет текущих учебных достижений (безотметочный)
Математика	Учет текущих учебных достижений (безотметочный)
Окружающий мир	Учет текущих учебных достижений (безотметочный)
Изобразительное	Учет текущих учебных достижений

искусство	(безотметочный)
Музыка	Учет текущих учебных достижений (безотметочный)
Труд (технология)	Учет текущих учебных достижений (безотметочный)
Физическая культура	Учет текущих учебных достижений (безотметочный)

24. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации к обучению на следующем уровне общего образования.

25. Реализация учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7» в 2024-2025 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лянторская средняя общеобразовательная школа №7»
на 2024-2025 учебный год для 1-4-х классов

Федеральный учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя, с шестым развивающим днем
для 3-4 классов)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая	Физическая	2	2	2	2	8

культура	культура					
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**Планы внеурочной деятельности
образовательной программы начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7»
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью начальной общеобразовательной программы.

Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.09.2022 г №371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования”;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”.

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа №7»;

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа №7»

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно - научной, финансовой) обучающихся;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:
поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной

деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой) еженедельно — 1 час,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — 1 час;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия предусмотрено от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 1 до 2 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы внеурочной деятельности предусматривает активность и самостоятельность обучающихся, сочетает индивидуальную и групповую работу; обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. При реализации основной общеобразовательной программы допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования (например, школьный театр).

Направления и цели внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности формируется участниками образовательного процесса и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Внеурочная деятельность осуществляется через внеклассную (внеурочную), внеаудиторную деятельность, через реализацию Рабочей программы воспитания обучающихся педагогами-предметниками, классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-организаторами, педагогами-психологами и т.д.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое

развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья. Данное направление представлено программами:

«Плавание»

Цель: овладение жизненно необходимым навыком плавания через активизацию интереса к учебному предмету «Физическая культура» в общеобразовательном учреждении.

Задачи:

1. Укрепление здоровья и закаливание организма учащихся
2. Овладение жизненно необходимым навыком плавания
3. Обучение основам техники всех способов плавания и широкому кругу двигательных навыков
4. Развитие физических качеств: выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей
5. Формирование у учащихся осмысленного понимания необходимости выстраивания собственного здорового образа жизни, посредством занятий плаванием.

«Шахматы - школе»

Цель: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

- формирование универсальных способов мыслительности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Курс «Математика и конструирование» будет способствовать:

- углубленному математическому развитию обучающихся;
- развитию умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений;
- формированию способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду;
- развитию элементов логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни.

Основная цель курса "Математика и конструирование" в начальных классах состоит не только в том, чтобы обеспечить математическую грамотность учащихся, но и в том, чтобы сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие.

Задачи курса:

- 1) расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения детей;
- 2) формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами
- 3) овладение обучающимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Цели курса: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, совершенствование системы патриотического воспитания; формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентноспособной личности; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности (работа школьного театра).

«Школьный театр»

Содержание курса направлено на развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, систему ценностей. Цель курса «Школьный театр» – приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социальноактивной личности средствами театрального искусства. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся.

Основная идея курса — развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, систему ценностей.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах.

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Одними из основных моментов в практической реализации законов Российской Федерации являются постоянное информирование населения, пропаганда знаний, обеспечение правильных действий населения в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных

ситуаций.

В соответствии с вышеизложенным данная программа, обеспечивает непрерывность обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

Цели курса:

Сформировать у детей потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации;

Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;

Приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим;

Выработать достаточно твёрдые умения и навыки поведения в той или иной ситуации;

Обучить детей методам обеспечения личной безопасности.

Задачи: развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;

приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;

формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности;

выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

«Финансовая грамотность»

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 1–4 классов в сфере экономики семьи.

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье,

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Учебный план внеурочной деятельности классов с кадетским направлением дополняется **курсом «Основы военной службы».**

Целью изучения курса является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма - как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи:

- воспитание обучающихся на духовных и нравственных основах, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций отечественного воинства;
- физическое, военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательная организация использует ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования (МАУ ДО «Центр детского творчества», МБОУ ДО «Лянторская детская школа искусств №2», МБОУ ДО «Лянторская детская школа искусств №1»), организации культуры (МУ «Культурно-спортивный комплекс «Юбилейный», МУК «ЛДК «Нефтяник»), физкультурно-спортивные организации (Отдел гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи, МУ «Центр физической культуры и спорта «Юность», МАО Спортивной подготовки «Спортивная школа №1», МАО Спортивной подготовки «Школа олимпийского резерва» Сургутского района, МУ «Центр физической культуры и спорта «Юность», КСК «Юбилейный»), обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности на 2024-205 учебный год

1 класс

Направление	Формы работы внеурочной деятельности	Количество часов		Реализация
		недельны й	годовой	
1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6 классы				
Проектно-исследовательское	Курс внеурочной деятельности «Математика и конструирование»	0,5	16,5	Учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
"Учение с увлечением!"	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	0,5	16,5	Учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Коммуникативное	Курс «Разговоры о важном»	1	33	Учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Художественно-эстетическая деятельность	Школьный театр	0,5	16,5	Педагог организатор в рамках рабочей

				программы воспитания (часы не включаются в тарификацию)
1.4 класс (кадетское направление)		недельны й	годовой	
Проектно-исследовательское	Курс внеурочной деятельности «Математика и конструирование»	0,25	8,25	Учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
"Учение с увлечением!"	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	0,25	8,25	Учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Коммуникативное	Курс «Разговоры о важном»	1	33	Учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Военно-патриотическое	Курс внеурочной деятельности «Основы военной службы»	0,5	16,5	Учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
План дополнительного образования на 2024-2025 учебный год				
1 классы				
Спортивно-оздоровительное	Курс «Шахматы»	0.5	16,5	Педагог дополнительного образования

2 классы

Направление	Формы работы внеурочной деятельности 2.1, 2.2, 2.3,2.5, 2.6 классы	Количество часов		Реализация
		недельны й	годовой	
Информационная культура	Курс внеурочной деятельности «ОБЖ»	0,5	17	Педагог-организатор ОБЖ в рамках рабочей программы

				воспитания (часы не включаются в тарификацию)
Проектно-исследовательское	Курс внеурочной деятельности «Математика и конструирование»	0,5	17	Учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
"Учение с увлечением!"	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	0,5	17	Учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Коммуникативное	Курс «Разговоры о важном»	1	34	Учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Художественно-эстетическая деятельность	Школьный театр	0,5	17	Педагог организатор в рамках рабочей программы воспитания (часы не включаются в тарификацию)
2.4 класс (кадетское направление)		недельны й	годовой	
Информационная культура	Курс внеурочной деятельности «ОБЖ»	0,5	17	Педагог-организатор ОБЖ в рамках рабочей программы воспитания (часы не включаются в тарификацию)
Проектно-исследовательское	Курс внеурочной деятельности «Математика и конструирование»	0,25	8,5	Учитель внеурочной деятельности (часы

				включаются в тарификацию)
"Учение с увлечением!"	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	0,25	8,5	Учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Коммуникативное	Курс «Разговоры о важном»	1	34	Учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Военно-патриотическое	Курс внеурочной деятельности «Основы военной службы»	0,5	17	Учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
План дополнительного образования на 2023-2024 учебный год				
2 классы				
Спортивно-оздоровительное	Курс «Шахматы»	0,5	17	Педагог дополнительного образования

3 классы

Направление	Формы работы внеурочной деятельности	Количество часов		Реализация
		недельный	годовой	
	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 классы			
Информационная культура	Курс внеурочной деятельности «ОБЖ»	0,5	17	Педагог-организатор ОБЖ в рамках рабочей программы воспитания (часы не включаются в тарификацию)
Проектно-исследовательское	Курс внеурочной деятельности «Математика и конструирование»	0,5	17	
"Учение с увлечением!"	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	0,5	17	Учитель внеурочной деятельности

				(часы включаются в тарификацию)
Коммуникативное	Курс «Разговоры о важном»	1	34	Учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Художественно-эстетическая деятельность	Школьный театр	0,5	17	Педагог организатор в рамках рабочей программы воспитания (часы не включаются в тарификацию)
План дополнительного образования на 2023-2024 учебный год 3 классы				
Спортивно-оздоровительное	Курс «Шахматы»	0,5	17	Педагог дополнительно го образования

4 классы

Направление	Формы работы внеурочной деятельности	Количество часов		Реализация
		недельны й	годовой	
4.2, 4.4, 4.5 классы				
Информационная культура	Курс внеурочной деятельности «ОБЖ»	0,5	17	Педагог- организатор ОБЖ в рамках рабочей программы воспитания (часы не включаются в тарификацию)
Проектно-исследовательское	Курс внеурочной деятельности «Математика и конструирование»	0,5	17	Учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
"Учение с увлечением!"	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	0,5	17	Учитель внеурочной

				деятельности (часы включаются в тарификацию)
Коммуникативное	Курс «Разговоры о важном»	1	34	Учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Плавание»	1	34	Учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Художественно-эстетическая деятельность	Школьный театр	0,5	17	Педагог организатор в рамках рабочей программы воспитания (часы не включаются в тарификацию)
4.1, 4.3 классы (кадетское направление)		недельны й	годовой	
Военно-патриотическое	Курс внеурочной деятельности «Основы военной службы»	0,5	17	Учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Проектно-исследовательское	Курс внеурочной деятельности «Математика и конструирование»	0,25	8,5	Учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
"Учение с увлечением!"	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	0,25	8,5	Учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Коммуникативное	Курс «Разговоры о важном»	1	34	Учитель

ное				внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Плавание»	1	34	Учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
План дополнительного образования на 2023-2024 учебный год 4 классы				
Спортивно-оздоровительное	Курс «Шахматы»	0,5	17	Педагог дополнительного образования

