

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00E8FBBDFFA28142EE5EFE74351EB6FB32  
Владелец Голубова Юлия Александровна  
Действителен с 20.10.2022 по 13.01.2024

### **3.2.2. План внеурочной деятельности**

Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-ых классов  
на 2023-2024 учебный год  
в МАОУ «Лянторская СОШ №7»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью начальной общеобразовательной программы.

Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г №371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа №7»;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа №7»

3.2.2.1. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а

также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно - научной, финансовой) обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

3.2.2.2. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

3.2.2.3. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

3.2.2.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

3.2.2.5. Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой) еженедельно — 1 час,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — 1 час;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия предусмотрено от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 1 до 2 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы внеурочной деятельности предусматривает активность и самостоятельность обучающихся, сочетает индивидуальную и групповую работу; обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

При реализации основной общеобразовательной программы допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования (например, школьный театр).

#### 3.2.2.6. Направления и цели внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности формируется участниками образовательного процесса и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Внеурочная деятельность осуществляется через внеклассную (внеурочную), внеаудиторную деятельность, через реализацию Рабочей программы воспитания обучающихся педагогами-предметниками, классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-организаторами, педагогами-психологами и т.д.

3.2.2.6.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья. Данное направление представлено программами:

«**Плавание**»

**Цель:** овладение жизненно необходимым навыком плавания через активизацию интереса к учебному предмету «Физическая культура» в общеобразовательном учреждении.

**Задачи:**

1. Укрепление здоровья и закаливание организма учащихся
2. Овладение жизненно необходимым навыком плавания
3. Обучение основам техники всех способов плавания и широкому кругу двигательных навыков
4. Развитие физических качеств: выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей
5. Формирование у учащихся осмысленного понимания необходимости выстраивания собственного здорового образа жизни, посредством занятий плаванием.

**«Шахматы - школе»**

**Цель:** Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи:**

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыслительности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3.2.2.6.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Курс «Математика и конструирование»** будет способствовать:

- углубленному математическому развитию обучающихся;
- развитию умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений;
- формированию способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду;
- развитию элементов логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни.

**Основная цель курса "Математика и конструирование"** в начальных классах состоит не только в том, чтобы обеспечить математическую грамотность учащихся, но и в том, чтобы сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие.

**Задачи курса:**

- 1) расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения детей;

2) формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами

3) овладение обучающимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

3.2.2.6.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Цели курса:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, совершенствование системы патриотического воспитания; формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентноспособной личности; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3.2.2.6.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности (работа школьного театра).

#### **«Школьный театр»**

Содержание курса направлено на развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, систему ценностей.

**Цель курса** «Школьный театр» – приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социальноактивной личности средствами театрального искусства. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся.

**Основная идея курса** — развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, систему ценностей.

3.2.2.6.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах.

#### **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Одними из основных моментов в практической реализации законов Российской Федерации являются постоянное информирование населения, пропаганда знаний, обеспечение правильных действий населения в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с вышеизложенным данная программа, обеспечивает непрерывность обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

### **Цели курса:**

Сформировать у детей потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации;

Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;

Приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим;

Выработать достаточно твёрдые умения и навыки поведения в той или иной ситуации;

Обучить детей методам обеспечения личной безопасности.

**Задачи:** развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;

приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;

формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности;

выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

3.2.2.6.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

3.2.2.6.7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### **«Финансовая грамотность»**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 1–4 классов в сфере экономики семьи.

**Целью** изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Задачи:**

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

3.2.2.7. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

3.2.2.8. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательная организация использует ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования (МАУ ДО «Центр детского творчества», МБОУ ДО «Лянторская детская школа искусств №2», МБОУ ДО «Лянторская детская школа искусств №1»), организации культуры (МУ «Культурно-спортивный комплекс «Юбилейный», МУК «ЛДК «Нефтяник»), физкультурно-спортивные организации (Отдел гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи, МУ «Центр физической культуры и спорта «Юность», МАО Спортивной подготовки «Спортивная школа №1», МАО Спортивной подготовки «Школа олимпийского резерва» Сургутского района, МУ «Центр физической культуры и спорта «Юность», КСК «Юбилейный»), обладающие необходимыми ресурсами.

## План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

### 1 класс

Направление	Формы работы внеурочной деятельности	Количество часов		Реализация
		недельный	годовой	
<b>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 классы</b>				
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Плавание»	1	33	Учитель внеурочной деятельности
Проектно-исследовательское	Курс внеурочной деятельности «Математика и конструирование»	0,5	16,5	Учитель внеурочной деятельности
. "Учение с	Курс внеурочной деятельности «Финансовая	0,5	16,5	Учитель



увлечением!"	грамотность»			внеурочной деятельности
Коммуникативное	Курс «Разговоры о важном»	1	33	Учитель внеурочной деятельности
Художественно-эстетическая деятельность	<b>Школьный театр</b>	0,5	16,5	Педагог организатор, учитель предметник
<b>План дополнительного образования на 2023-2024 учебный год</b>				
<b>1 классы</b>				
Спортивно-оздоровительное	Курс «Шахматы»	1	33	Педагог дополнительного образования

### 2 классы

Направление	Формы работы внеурочной деятельности <b>2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 классы</b>	Количество часов		Реализация
		недельный	годовой	
Информационная культура	<b>Курс внеурочной деятельности «ОБЖ»</b>	0,5	17	Учитель-предметник
Проектно-исследовательское	Курс внеурочной деятельности «Математика и конструирование»	0,5	17	Учитель внеурочной деятельности
«Учение с увлечением!»	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	0,5	17	Учитель внеурочной деятельности
Коммуникативное	Курс «Разговоры о важном»	1	34	Учитель внеурочной деятельности
Художественно-эстетическая деятельность	<b>Школьный театр</b>	0,5	17	Педагог организатор, учитель предметник
<b>План дополнительного образования на 2023-2024 учебный год</b>				
<b>2 классы</b>				
Спортивно-оздоровительное	Курс «Шахматы»	1	34	Педагог дополнительного образования

### 3 классы

Направление	Формы работы внеурочной деятельности <b>3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 классы</b>	Количество часов		Реализация
		недельный	годовой	
Информационная культура	<b>Курс внеурочной деятельности «ОБЖ»</b>	0,5	17	Учитель-предметник
Проектно-исследовательское	Курс внеурочной деятельности «Математика и конструирование»	0,5	17	Учитель внеурочной деятельности
«Учение с увлечением!»	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	0,5	17	Учитель внеурочной

				деятельности
Коммуникативное	Курс «Разговоры о важном»	1	34	Учитель внеурочной деятельности
Художественно-эстетическая деятельность	<b>Школьный театр</b>	0,5	17	Педагог организатор, учитель предметник
<b>План дополнительного образования на 2023-2024 учебный год 3 классы</b>				
Спортивно-оздоровительное	Курс «Шахматы»	1	34	Педагог дополнительного образования

#### 4 классы

Направление	Формы работы внеурочной деятельности	Количество часов		Реализация
		недельный	годовой	
<b>4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 классы</b>				
Информационная культура	<b>Курс внеурочной деятельности «ОБЖ»</b>	0,5	17	Учитель-предметник
Проектно-исследовательское	Курс внеурочной деятельности «Математика и конструирование»	0,5	17	Учитель внеурочной деятельности
«Учение с увлечением!»	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	0,5	17	Учитель внеурочной деятельности
Коммуникативное	Курс «Разговоры о важном»	1	34	Учитель внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Плавание»	1	34	Учитель внеурочной деятельности
Художественно-эстетическая деятельность	<b>Школьный театр</b>	0,5	17	Педагог организатор, учитель предметник
<b>План дополнительного образования на 2023-2024 учебный год 4 классы</b>				
Спортивно-оздоровительное	Курс «Шахматы»	1	34	Педагог дополнительного образования