

Результаты региональных диагностических работ учащихся 9-ых классов МАОУ
«Лянторская СОШ № 7»

В соответствии с приказами **Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:**

от 02.12.2019 № 1571 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годы»;

от 21.02.2019 №200 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году»;

от 06.03.2019 №289 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019-2021 годы»;

от 09.09.2019 №1139 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21 февраля 2019 года №200 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году»;

от 09.10.2019 №1295 «Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2019-2020 учебном году» (далее – порядок проведения РДР);

от 11.10.2019 №1322 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21 февраля 2019 года №200 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году»;

от 22.11.2019 №1525 «О внесении изменений в приложение 1 приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21 февраля 2019 года №200 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году»;

приказами **автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»** (далее – АУ «Институт развития образования»):

от 15.03.2019 №105-о «О назначении ответственных лиц за сопровождение проведения оценочных процедур качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году»;

от 01.04.2019 №131-о «Об утверждении порядка формирования и ведения программного модуля «Мониторинг», обеспечивающего сбор и хранение контекстной информации об образовательных организациях, оценочных процедурах регионального и федерального уровней»;

от 17.09.2019 №328-о «О внесении изменений в приказ АУ «Институт развития образования» от 01.04.2019 №131-о «Об утверждении порядка формирования и ведения программного модуля «Мониторинг», обеспечивающего сбор и хранение контекстной информации об образовательных организациях, оценочных процедурах регионального и федерального уровней»;

от 02.10.2019 №336-о «Об утверждении плана-графика мероприятий информационно-методического, консультационного сопровождения проведения региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях,

расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2019-2020 учебном году»;

от 25.11.2019 №372-о «О внесении изменений в приказ АУ «Институт развития образования» от 02.10.2019 №336-о «Об утверждении плана-графика мероприятий информационно-методического, консультационного сопровождения проведения региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2019-2020 учебном году»

приказами департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района (далее – ДОиМП АСР):

от 13.03.2019 года № 138 «О проведении мониторинга качества общего образования в 2019 году» (с изменениями от 23.09.2019 года № 552; от 26.11.2019 года №693);

от 15.10.2019 года № 600 «Об утверждении плана мероприятий информационно-методического, консультационного сопровождения региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Сургутского района, в 2019-2020 учебном году»;

от 17.10.2019 года № 606 «Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Сургутского района, в 2019-2020 учебном году».

В период с 12 ноября по 13 декабря 2019 года осуществлялось проведение региональных диагностических работ (далее – РДР) в общеобразовательной организации (далее – ОО) по 12 учебным предметам государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по программам основного общего образования («Математика», «Русский язык», «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ», «Биология», «История», «География», «Английский язык», «Обществознание»).

Целью проведения РДР явилась оценка уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый контроль) стартовая диагностика), обучающихся 9 классов по 10 предметам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования («Математика», «Русский язык», «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ», «Биология», «История», «География», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык», «Обществознание»).

Для выборки участников РДР использовался анализ участия обучающихся 9-х классов в государственной итоговой аттестации за последние 3 года, по результатам анализа % (процент) участия обучающихся 9-х классов ОО составил:

по учебному предмету «Математика» - 100%;

по учебному предмету «Русский язык» - 100%;

по учебному предмету «Физика» -15%;

по учебному предмету «Химия» -13 %;

по учебному предмету «Информатика и ИКТ» - 40%;

по учебному предмету «Биология» - 23 %;

по учебному предмету «История» - 4%;

по учебному предмету «География» - 35 %;

по учебному предмету «Английский язык» - 7%;

по учебному предмету «Немецкий язык» - 1%;

по учебному предмету «Французский язык» -1%;

по учебному предмету «Обществознание» - 58%.

Для общеобразовательных организаций, выборка количества участников рассчитывалась от общего количества обучающихся 9-х классов в ОО (без учёта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Информация
о переводе суммарных первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале
для обучающихся 9 классов

№	Наименование учебного предмета	Максимальный балл за выполнение работы	Суммарные первичные баллы			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	9	0-3	4-5	6-7	8-9
2	Математика	17	0-4	5-8	9-12	13-17
3	Английский язык	45	0-18	19-30	31-39	40-45
4	История	18	0-5	6-9	10-14	15-18
5	Обществознание	23	0-8	9-14	15-19	20-23
6	География	21	0-7	8-11	12-16	17-21
7	Информатика и ИКТ	14	0-3	4-7	8-11	12-14
8	Физика	21	0-5	6-10	11-16	17-21
9	Биология	34	0-9	10-19	20-27	28-34
10	Химия	16	0-4	5-8	9-12	13-16

Результаты РДР обучающихся 9-ых классов

Учебный предмет	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Средний балл по Сургутскому району	Средний процент выполнения по Сургутскому району	Средний балл по ХМАО-Югре	Средний процент выполнения по ХМАО-Югре
Русский язык	138	6,83	75,89	6,28	69,76	5,83	64,83
Математика	127	11,19	65,82	9,43	55,50	9,53	56,05
Английский язык	10	39	86,67	31,84	70,76	31,22	69,37
История	6	11,5	63,89	9,77	54,26	9,66	53,66
Обществознание	86	15,30	66,52	15,38	66,86	15,04	65,40
География	51	15,41	73,38	13,45	64,04	12,82	61,04
Информатика и ИКТ	58	7,55	53,93	8,92	63,75	8,28	59,14
Физика	22	12,5	59,52	12,95	61,69	12,12	57,71
Биология	34	20,82	61,24	20,71	59,18	19,96	57,02
Химия	19	8,6	53,75	9,36	58,50	9,65	60,30

Выводы: средний процент выполнения заданий РДР по учебным предметам «русский язык», «математика», английский язык», «история», «география», «биология» выше средних значений по Сургутскому району и по ХМАО-Югре, по учебному предмету «обществознание» выше средних значений по ХМАО-Югре. Ниже средних значений по Сургутскому району и по ХМАО-Югре средний процент выполнения заданий РДР по учебным предметам «информатика и ИКТ», «физика», «химия».

Результаты РДР обучающихся 9-ых классов

Учебный предмет	Участников	Отметки				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	138	46	69	18	5	96	83
Математика	127	47	62	16	2	98	86
Английский язык	10	4	6	0	0	100	100
История	6	1	4	1	0	100	83
Обществознание	86	8	43	33	2	98	59
География	51	20	23	7	1	98	84
Информатика и ИКТ	58	2	31	21	4	93	57
Физика	22	3	14	4	1	95	77
Биология	34	1	21	12	0	100	65
Химия	19	2	10	4	3	84	63

Критерии определения уровня качественной и абсолютной успеваемости в образовательной организации

Уровень	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Оптимальный	100%	75-100%
Достаточный	80-99%	50-74%
Допустимый	75-79%	30-49%
Недопустимый	Менее 75%	Менее 30%

Выводы: показатели абсолютной успеваемости на оптимальном уровне по результатам региональных диагностических работ по учебным предметам «английский язык», «история», «биология», на достаточном уровне по учебным предметам «русский язык», «математика», «обществознание», «география», «физика», «информатика и ИКТ», «химия». Показатели качественной успеваемости на оптимальном уровне по учебным предметам «русский язык», «математика», «английский язык», «история», «география», «физика», на достаточном уровне по учебным предметам «обществознание», «информатика и ИКТ», «биология», «химия».

Рекомендации:

учителям предметникам, методическим объединениям:

- использовать полученные результаты участников РДР для анализа текущего состояния преподавания и выявления проблемных зон в преподавании учебных предметов, совершенствования методики преподавания в процессе обучения;
- при анализе заданий диагностической работы по каждому учебному предмету определить «проблемные зоны», выработать общее решение по совершенствованию преподавания учебных предметов.

Исполнитель: Хворых О.В., заместитель директора

Телефон: 8 (34638) 27250