

Аннотация к программам по биологии (10-11 класс)

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» 10-11 класс разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645); примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), а также в соответствии с рекомендациями авторской программы по биологии (10-11 классы) (предметная линия учебников «Линия жизни») под редакцией В.В. Пасечника, Г.Г.Швецова, Т.М.Ефимовой. -М.: «Просвещение», 2017, учебно-методического комплекта.

Класс	Автор УМК	Количество часов (неделя/год)		Цель программы
		базовый уровень	углублённый уровень	
10	В.В.Пасечник	1/35	3/105	<p style="text-align: center;">Изучение биологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; - овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
11	В.В.Пасечник	1/34	3/102	

			<p>в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитание убежденности в возможности познания живой природы; необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе. <p>Изучение биологии на углублённом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; - воспитание убежденности в возможности познания живой природы; необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; - подготовка к последующему профессиональному образованию; - применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе.
--	--	--	--	---

Структура программы

	Основные разделы	Кол-во часов	Входной контроль	Тематический контроль	Итоговый контроль
	10 класс (базовый уровень)				
1.	Биология как комплекс наук о живой природе.	4	1		
2.	Структурные и функциональные основы жизни. Молекулярный уровень	9		1	
3.	Структурные и функциональные основы жизни. Клеточный уровень	12		1	
4.	Структурные и функциональные основы жизни. Организменный уровень	10			1
	ИТОГО	35	1	2	1
	10 класс (углублённый уровень)				

1.	Биология как комплекс наук о живой природе.	12	1		
2.	Структурные и функциональные основы жизни. Молекулярный уровень	27		1	
3.	Структурные и функциональные основы жизни. Клеточный уровень	36		1	
4.	Структурные и функциональные основы жизни. Организменный уровень	30			
	ИТОГО	105	1	2	1
	11 класс (базовый уровень)				
1.	Теория эволюции. Популяционно-видовой уровень	11	1		
2.	Теория эволюции. Развитие жизни на Земле	9		1	
3.	Организмы и окружающая среда. Экосистемный уровень	12		1	
4.	Организмы и окружающая среда. Биосферный уровень	2		2	1
	ИТОГО	34			1
	11 класс (углублённый уровень)				
1.	Теория эволюции. Популяционно-видовой уровень	28	1		
2.	Теория эволюции. Развитие жизни на Земле	20		1	
3.	Организмы и окружающая среда. Экосистемный уровень	46		1	
4.	Организмы и окружающая среда. Биосферный уровень	8			1
	ИТОГО	102	1	2	1