

## Аннотация к программам английскому языку (10-11 класс)

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 10-11 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Класс	Автор УМК	Количество часов (неделя/год)		Цель программы
		базовый уровень	углублённый уровень	
10	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Дж.Джули, и др.	2/68		В свете сказанного выше цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на <i>ценностном, когнитивном и прагматическом</i> уровнях и, соответственно,
11	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Дж.Джули, и др.	2/68		воплощаются в личностных, метапредметных/общеучебных/универсальных и предметных результатах обучения. А иностранные языки признаются средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях,

			<p>одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.</p> <p>На прагматическом уровне <b>целью иноязычного образования</b> провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— <i>речевая компетенция</i> — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li><li>— <i>языковая компетенция</i> — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li><li>— <i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</li><li>— <i>компенсаторная компетенция</i> — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</li></ul> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются <i>ключевые универсальные учебные компетенции</i>, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.</p> <p>В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению <i>иностранному языку</i> признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и</p>
--	--	--	--

				коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.
--	--	--	--	---

### Структура программы

№ п/п	Основные разделы	Кол-во часов	Тематический контроль			
			Контрольная работа	тест		
<b>10 класс (базовый уровень)</b>						
1	Раздел 1 «Тесные связи»	16	1			
2	Раздел 2 «Жизнь и увлечения».	13	1			
3	Раздел 3 «Школа и работа»	12	1			
4	Раздел 4 «Земля в опасности».	12	1			
5	Раздел 5 «Каникулы»	13	1			
6	Раздел 6 «Питание и здоровье»	13	1			
7	Раздел 7 «Развлечения»	14	1			
8	Раздел 8 «Высокие технологии»	15	1			
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>8</b>			

<b>11 класс (базовый уровень)</b>						
1	Раздел 1 «Родственные связи»	15	1			
2	Раздел 2 «Повседневная жизнь».	15	1			
3	Раздел 3 «Межличностные отношения с друзьями и знакомыми».	14	1			
4	Раздел 4 «Здоровье и забота о нём, медицинские услуги».	15	1			
5	Раздел 5 «Профессии и сферы деятельности».	14	1			
6	Раздел 6 «Средства массовой коммуникации».	13	1			
7	Раздел 7 «Планы на будущее».	8	1			
8	Раздел 8 «Путешествия. Осмотр достопримечательностей».	8				
	<b>ИТОГО</b>	102	7			