Тематический банк заданий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Вид функциональной грамотности | Наименование раздела, при изучении которого используется задание | Содержание (печатный вариант задания или активная ссылка для перехода на конкретное задание) |
| 9 | Математическая грамотность | I.Рациональные неравенства и их системы | 1. «Конкур» 2. «Кредит в банке» |
|  |  | II. Системы уравнений | 1. «Банковский вклад»  2. «Бюджет семьи»  3. «Задачи на совместную работу»  4. «Задачи на движение» |
|  |  | III. Числовые функции | 1. «Дорога до дачи» (3 задания).  2. «Ассорти из кексов» (1-е задание)   |  | | --- | | 3. «Прибыль малого предприятия»  4. **«**Водонапорная башня»  5. «Продажа тетрадей»  6. «Рост»  7. «Скорость гоночной машины»  8. «Качели»  9. «Пассажирские конвейеры» | |
|  |  | IV. Прогрессии | |  | | --- | | 1. «Деление одноклеточных организмов»  2. «Масса теленка»  3. «Содержание лекарства»  4. «Ступенчатая модель»  5. «Экологическая проблема-1»  6. «Выпуклые многоугольники»  7. «Коронавирус»  8. «Коммунальные услуги»  9. «Экологическая проблема-2»  10. «Бактерии»  11. «Встроенные фигуры» | |
|  |  | V. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей | 1.«Игра в лото»  2. «Куриные яйца»  3. «Ассорти из кексов» (2-4-ые задания)  4. «Домашние животные»   |  | | --- | | 5. «Покупка подарка в интернет-магазине»  6. «Платная дорога»  7. «Разноцветные конфеты»  8. «Весенняя ярмарка»  9. «Выбор» | |
|  |  | VI. Векторы | Пункты на карте города |
|  |  | VII. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов | 1. «Стеллаж из ящиков»  2. «Навес для автомобиля»  3. «Террасы»  4. «Заказ на проект площадки»  5.«Расчет материалов на крышу»  6. «Строительство эстакады»  7. «Математика в артиллерии**»**  8. «Дорожное строительство» |
|  |  | VIII. Длина окружности и площадь круга | 1.«Велосипедное колесо»  2. Железный обод   |  | | --- | | 3. «Тренажёр для лошадей»  4. «Теплица»  5. «Пицца»  6. «Баскетбольная площадка» | |
|  |  | IX. Движения | 1.«Закрученное здание»  2. «Изготовление брошюры» |
|  |  | X. Наглядные представления о стереометрии. Основные формулы | 1. «Олимпийские медали»  2. «Нахождение объема бассейна и время заполнения водой» |
|  |  | XI. Повторение. Признаки равенства треугольников | 1.«Как измерить ширину реки» (1-е задание). |
|  |  | XII. Повторение. Признаки подобия треугольников | 1.«Как измерить ширину реки» (3-е задание).   |  | | --- | | 2. «Проекционное расстояние» | |
|  |  | XIII. Повторение. Площади фигур | 1. «Закупка окон»  2. «Зона отдыха» |
|  |  | Подготовка к ОГЭ | 1.«Зонт»  2. «Квартира»  3. «Листы бумаги»  4. «ОСАГО»  5. «Печь для бани»  6. «План местности»  7. «Тарифы»  8. «Теплица»  9. «Террасы»  10. «Участок»  11. «Шины» |