**Банк заданий по функциональной грамотности для 3 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Вид функциональной грамотности** | **Наименование раздела, при изучении которого используется задание** | **Вариант задания или активная ссылка для перехода на конкретное задание)** |
| 3 класс | Естественнонаучная (окружающий мир) | Эта удивительная природа. Размножение и развитие. Размножение и развитие животных. | На рисунках изображены этапы развития лягушки. Этапы 3, 4 оставлены пустыми.Из картинок выберите те, которые должны стоять на местах 3, 4 и соедините стрелкой.  |
| 3 класс | Естественнонаучная (окружающий мир) | Эта удивительная природа. Размножение и развитие. Размножение и развитие растений. | «Прорастание семян».Одни семена заверните во влажную тряпочку и положите в банку, другие— оставьте сухими,третьи — залейте водой так, чтобы она полностью покрыла семена. Все три банки поставьте втёплое место и наблюдайте за прорастанием семян.Какова цель данного исследования?А) Показать, что влага влияет на прорастание семянБ) Показать, что свет и температура влияет на прорастание семянВ) Показать, что влага, температура и кислород влияет на прорастание семянВыскажите предположение, по каким причинам не из всех семян появились новые растения?Запишите свой ответ. |
| 3 класс | Естественнонаучная (окружающий мир) | Мы и наше здоровье | Кожа – (лат. cutis) — наружный покров тела животного. Она включает в себя три слоя клеток.Самый верхний – эпидермис –состоит из мертвых клеток и выполняет защитную функцию.Средний слой – дерма - состоит из живых клеток; здесь находятся кровеносные сосуды, нервныеокончания, а также волосяные фолликулы. Самый нижний слой – гиподерма – соединяет кожу сдругими тканями. Рассмотри строение кожи, выполни соответствующие подписи (нервы, жироваяткань, внутренний слой кожи, сальная железа, потовая железа, волос, волосяная сумка, наружныйслой кожи, кровеносный сосуд).1. Кожа – это «пограничник организма». Как ты это понимаешь?Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. На коже всегда есть «нежелательные гости», которые могут попасть в глаза или рот. Что нужно делать, чтобы этого избежать?Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Представь, что ты катался на велосипеде, упал и поранил кожу ладони. Что ты будешь делать?Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3 класс | Естественнонаучная (окружающий мир) | Мы и наше здоровье | Задание No1Катя решила заниматься видом спорта, изображенным на картинке. Изучите данное изображениеи ответьте на вопросы.C:\Users\User\Downloads\Screenshot 2023-01-06 at 21-39-07 задания-по-функциональной-грамотности.pdf.png1) Каким видом спорта решила заниматься Катя?2) С какой системой организма связан данный вид спорта?3) Почему данным спортом нужно начинать заниматься с раннего возраста?4) Какие медицинские противопоказания могут быть к данному виду спорта?Решение:1. Катя решила заниматься фигурным катание.2. Данный вид спорта связан с гибкостью позвоночника, выносливостью.3. Потому что в раннем детстве позвоночник очень гибкий, хорошая координация.4. Проблемы с позвоночником, вестибулярным аппаратом, хрупкие кости. |
| 3 класс | Финансовая грамотность (математика) | Сложение и вычитание многозначных чисел | Задача No1Лена и Коля решили сделать своей бабушке подарок на день рождения. Ребята знали, что бабушка хотела приобрести слуховой аппарат, стоимостью 5000 руб, но пока не могла себе его позволить. Лена узнала, что в сувенирной лавке «Светлица» можно продать изделия, выполненные своими руками. Поговорив с братом, они решили использовать свои умения: Лена вязала крючком и спицами, а Коля выжигал по дереву. Лена могла за неделю связать 2 изделия за 150 руб. каждая, а Коля одну работу за 200 руб., так каквремени свободного у него было меньше, чем у сестры. Смогут ли ребята купитьзадуманный подарок, если их работы будут пользоваться спросом, 1/4 дохода уйдет наоплату затраченного материала, а до дня рождения бабушки осталось 4 месяца.Решение.1) (150\*2) +200=500(руб) – столько могут заработать ребята вместе за 1 неделю.2) 4\*4=16 (недель) - в 4х месяцах3) 16\*500=8000 (руб) – могут заработать за 4 месяца4) 8000: 4= 2000(руб) – пойдет на оплату материала5) 8000-2000=6000(руб) |
| 3 класс | Финансовая грамотность (математика) | Умножение круглых чисел | У фермера на ферме 30 коров. От каждой коровы в среднем летом количество надоенного молока составляет 12 л. в сутки. Каков доход будет от продажи молока за месяц, если 1л. молока стоит 50 рублей?Решение:1)12\*30=360 (л.) – надаивают от 30 коров2)50\*360=18 000(р.) – доход за сутки3) 18 000\*30=540 000(р.)Ответ: 540 000рублей – доход за месяц |
| 3 класс | Финансовая грамотность (математика) | Умножение на 10, 100, 1000 | Семья Егора занимается благотворительной помощью. На семейном совете решили, что в этом месяце каждый член семьи 1/100 своей заработной платы перечислит в Фонд защиты животных. Какую заработную плату ежемесячно получает каждый член семьи, если папа перечислил 300 рублей, мама – 270 рублей, сестра – 180 рублей, бабушка – 150 рублей? Каков общий ежемесячный доход семьи Егора?Решение:1) 300х100= 30000 (руб) получает папа2) 270х100= 27000 (руб) получает мама3) 180 х 100= 18000(руб) получает сестра4) 150х100= 15000 (руб) получает бабушка5) 30000+27000+18000+15000= 90000( руб) общий доходОтвет: общий доход семьи 90000 рублей ежемесячно. |
| 3 класс | Читательская грамотность (окружающий мир) | Охрана животных | Елькин, Т. М. «Собака - друг человека»( в сокращении) С древних времен собака живет рядом с человеком. Это первое животное, которое приручил древний человек. Он делилСЯ с собакой едой, а та помогала ему на охоте и охраняла хозяина и его жилье. С тех самых пор продолжается верная дружба между ними. Сегодня в мире насчитывается около 400 пород собак. У каждой свои особенности. Сенбернары обладают отличным чутьем. Они находили и спасали людей не только в лавинах, но и засыпанных снегопадом, обвалами, заблудившихся в пургу. Найдя пострадавшего, они помогают ему выбраться, прийти в сознание и добраться до приюта. Если это не удаётся, собаки поднимают тревогу и приводят людей к месту происшествия. Во многих городах мира поставлены памятники собакам. В Париже —сенбернару Барри, спасшему во время снежных заносов в Альпах 40 человек. В Берлине — собаке — проводнику слепых. В Нью-Йорке— вожаку упряжки Балто, доставившему сыворотку от дифтерии в маленький город на Аляске во время детской эпидемии зимой 1925 года. В Санкт- Петербург, на территории Института экспериментальной медицины, — собаке, служащей науке. В Токио — собаке Хатико за преданность. Любая собака, даже самая декоративная, остается собакой, любящей и преданной своему хозяину. «Юный ученый. — 2015. — No 11. Сколько пород собак насчитывается в мире?2. Как сенбернары спасают людей?3.Заполните таблицу, используя сведения из текста

|  |  |
| --- | --- |
| Город | Какой собаке и за что поставлен памятник |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| 3 класс | Читательская грамотность (литературное чтение) | Сказки | Как ёжик шубу менялА. СуконцевВ лесу уже выпал снег, а ёжик к зиме не подготовился. Не натаскал в своё жильё листьев, чтобы спать было тепло. Идёт по лесу, покрытому первым снегом, а навстречу заяц. Не в серой шубе, в которой летом бегал, а в новой, белоснежной.Ёжик спрашивает зайца:— Ты где шубу сменял?— Вот там, у старого дрозда.— А мне нельзя сменять свою шубу?— Я не знаю, сходи попроси. Пошёл ёжик к дрозду и говорит:— Я тоже хочу в белой шубе ходить.— Это у меня только для зайцев. Но так и быть, сменяю. Снимай свои иголки.Снял ёжик шубу с иголками. Надел белую, как у зайки. Новая шуба мягкая, пушистая, тёплая.И вдруг лиса. Хотел ёжик иголки выпустить, а их нет. Попытался убежать от лисы — бегать быстро, как зайка, ёжик не умеет. А лиса вот-вот схватит. На ёжикино счастье, поблизости его нора оказалась. Юркнул он туда, сидит, от страха весь дрожит.Дождался, когда лиса ушла, вылез из норы — и опять к старому дубу. Пришёл к дрозду.— Отдай мои иголки, возьми эту красивую шубу назад! С тех пор и ходит ёжик в своей шубе и не меняет её.Она не такая красивая, как у зайца, но зато надёжная. В ней ёжик не боится ни лисы, ни даже самого волка. Попробуй только дотронься кто-нибудь — сам не рад будешь!Прочитай текст «Как ёжик шубу менял» А. Суконцева. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.1. Какое время года наступило?А) Лето.Б) Весна.В) Зима.Г) Осень.2. Как ёжик к зиме не подготовился?А) Не нашёл берлогу.Б) Не залег в спячку.В) Не натаскал листьев в своё жильё.Г) Не сделал запасов на зиму.3. Чем был покрыт лес?А) Первыми цветами.Б) Последними листьями.В) Первым снегом.Г) Свежей зеленью.4. Кто шёл навстречу ёжику?А) Волк.Б) Лиса.В) Медведь.Г) Заяц.5. В какой шубе был заяц?А) В модной.Б) В новой, белоснежной.В) В серой, в которой летом бегал.Г) В старой, дырявой.6. О чём ёжик спросил зайца?А) – Ты где валенки достал?Б) –Ты где шубу сменял?В) – Ты где варежки достал?Г) – Ты где шапку купил?7. Что ответил заяц?А) У старого дрозда.Б) У молодой сойки.В) У старого дятла.Г) У маленького воробья.8. На что поменял ёжик свои иголки?А) На рыжую шубу, как у лисы.Б) На серую шубу как у волка.В) На бурую, медвежью.Г) На белую шубу, как у зайца.9. Кого встретил ёжик, когда поменял шубу?А) Зайца.Б) Волка.В) Лису.Г) Медведя.10. Как ёжику удалось спастись от лисы?А) Он убежал.Б) Поблизости его нора оказалась.В) Он иголки выставил.Г) Он клубочком свернулся.11. К кому пошёл ёжик, когда лиса ушла?А) К дятлу.Б) К сороке.В) К сове.Г) К дрозду.12. Что забрал ёжик у дрозда?A) Перья дрозда.Б) Чужую шубу.В) Свои иголки.Г) Сушёный гриб.13. Вставь пропущенные слова из текста.Она не такая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, как у\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, но зато\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В ней ёжик не боится ни\_\_\_\_\_\_\_, ни даже самого\_\_\_\_\_\_\_\_.14.Выпиши из текста какая шуба у зайца.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15. К какому жанру можно отнести это произведение?А) Рассказ.Б) Басня.В) Быль.Г) Сказка.Ответы:1. В2. В3. В4. Г5. Б6. Б7. А8. Г9. В10.Б11.Г12.В13.Она не такая красивая, как у зайца, но зато надёжная. В ней ёжикне боится ни лисы, ни даже самого волка.14. У зайца шуба новая, белоснежная15. Г |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |