|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Вид функциональной грамотности | Наименование раздела, при изучении которого используется задание | Содержание (печатный вариант задания или активная ссылка для перехода на конкретное задание) |
| 2 | **Математическая грамотность.** | Математика.  ***Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание*** | В классе проходили соревнования по бегу на 100 м. Выбери оборудование, которое больше всего подходит для определения победителя. Запиши номера одного или нескольких выбранных ответов.  1) рулетка  2) линейка  3) песочные часы  4) математические бусы  5) цифровой секундомер  6) часы с секундной стрелкой  7) математические кораблики  **2**. Расставь по порядку действия алгоритма «Пришивание пуговицы». Запиши ответ.  1) сделать узелок на конце нитки  2) пришить пуговицу  3) взять пуговицу  4) взять иголку  5) вдеть нитку в иголку  **3. Определи правильный порядок указанных в таблице предметов.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Автобус | Школа | Микроскоп |  1. транспорт, здание, животное 2. транспорт, здание, прибор 3. здание, прибор, транспорт   **4. Найди все верные соответствия**.  1) весы - масса  2) спидометр - время  3) линейка - объём  4) флюгер - направление ветра  5) рулетка - расстояние  **5**. Второклассники пошли на экскурсию в лес. Они решили измерить расстояние от камня до дерева. Выбери номера того оборудования, которое они выберут для измерения.  1) линейка 3) рулетка  2) весы 4) компас  **6. Рассмотри примеры.**  1) 8 + 2 + 9 + 1 3) 40 – 1 – 9  2) 30 + 20 + 10 4) 20 + 9 + 1  **Найди верные утверждения**  1) В примере  **4)** слагаемые следуют в порядке убывания  2) В примерах **1)** и **3)** нужно выполнить одинаковые действия  3) В записи примеров **1)** и **2)** одинаковое количество действий  4) Примеры **3)** и **4)** имеют одинаковые ответы  Ответы.   1. 5), 6) 2. 4), 5), 1), 3), 2) 3. 2) 4. 1), 4), 5) 5. 1), 3) 6. 1), 4) |
| 2 | **Читательская грамотность** | Литературное чтение. Литературные сказки. | Прочитайте текст  Журавль  Радостно слышать весною крики журавлей в небе. Прилет журавлей обещает близкое тепло. Любит этих птиц наш народ. Много сказок и песен сложил он о журавлях.  Журавль очень высок на ногах. У него большие крылья и длинные перья. Клюв журавля крепкий и острый.  Гнездо журавль вьет прямо в ямке на поле. На сухую траву журавлиха кладет два крупных яйца. Молодых журавлят родители уводят в кусты или в камыши.  Раненый журавль бросается на спину и бьет собаку ногами и клювом. Один охотник потерял глаз, когда хотел схватить раненого журавля.  Теперь охота на журавлей в нашей стране запрещена. *(95 слов.)*  *(По С. Аксакову.)*  1).Определи и запиши тему текста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2). Запиши основную мысль текста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ответьте на вопросы  **3).** **Что обещает прилёт журавлей? Подчеркни:**  А) Раннюю весну;  Б) Позднюю осень;  В) Скорый дождь;  Г) Близкое тепло**.**  **4). Из пар слов подчеркни то, что соответствует тексту:**  А) Много (былин и легенд, сказок и песен) сложили о журавлях;  Б) Журавлиха кладет (два, три) крупных яйца;  В) Гнездо журавль вьет (в ямке на поле, на дереве);   Г) Молодых журавлят уводят (в лес, в камыши);  5). Подчеркни в тексте описание внешнего вида журавля.  6). Чем опасен раненый журавль?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | **Естественно-научная грамотнос**ть | Окружающий мир.  Животный мир. | **2 класс**  **Прочитай текст.**  t1615093208aa.jpg  **«Беличья память»**  Сегодня, разглядывая на снегу следы зверушек и птиц, вот что я по этим следам прочитал: белка пробилась сквозь снег в мох, достала там с осени спрятанные два ореха, тут же их съела — я скорлупки нашёл. Потом отбежала десяток метров, опять нырнула, опять оставила на снегу скорлупу и через несколько метров сделала третью полазку.  Что за чудо? Можно подумать, что она чуяла запах ореха через толстый слой снега и льда. Значит, помнила с осени о своих орехах и точное расстояние между ними.  Но самое удивительное — она не могла отмеривать, как мы, сантиметры, а прямо на глаз с точностью определяла, ныряла и доставала. Ну как было не позавидовать беличьей памяти и смекалке! М. Пришвин  **1. К какой группе животных относится белка? Выбери правильный** **ответ.**  А. Птицы В. Звери  Б. Насекомые Г. Рыбы  **2. Какое жилище себе строит белка? Выбери правильный ответ**  А. гнездо в дупле Б. берлога В. нора  **3. Допиши название.**  Насекомые: жук, …  Птицы: сорока, …  **4. Что любит белочка? Выбери правильный ответ.**  А. насекомых Б. хлеб В. орехи Г. грибы Д. мясо  **5**. За неделю белка может съесть 10 орехов и 5 грибов, а ягод столько, сколько орехов и грибов вместе. Сколько ягод может съесть белка за неделю?  Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **6**. Вес обыкновенной белки может достигать 1000 граммов. Сколько это килограммов. Запиши.  Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **7**. На месте пропуска вставь нужно число. Найди его в тексте про белочку. Реши получившуюся задачу.  **Потом отбежала \_\_\_\_\_ метров, опять нырнула, опять оставила на снегу скорлупу и через 10 метров сделала третью полазку. На каком расстоянии белка сделала третью полазку?**  **Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.**  **Чем восхищается автор в рассказе? Найдите ответы в тексте и запишите. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Подумайте, какая основная мысль текста. Выберите подходящую пословицу.**  Семь раз отмерь, один раз отрежь.  Без труда не вынешь и рыбку из пруда.  Готовь сани летом, а телегу зимой. |
| 2 | Читательская грамотность. | Русский язык.  Звуки и буквы. | Твой младший брат написал сочинение «Как я провёл зимние каникулы». Когда ты прочитал его, то обнаружил, что брат не знает, как обозначаются «комнаты» в разных учреждениях.  *В зимние каникулы мы с бабушкой ездили в город Одесса. В поезде в*  ***комнате(1)*** *с нами ехал военный. В Одессе в гостинице мы поселились в* ***комнату(2)*** *45. Бабушка меня водила в музей. Там в* ***комнате(3)*** *древних животных я видел скелет динозавра. Из всех развлечений мне понравилась прогулка на теплоходе. Там у нас была* ***комната(4) н****а верхней палубе. Из Одессы я привёз много фотографий и хочу сделать фотовыставку в нашей* ***комнате(5)*** *в школе.*  **Вопрос А:** Помоги брату заменить выделенные слова на предложенные.  А. кабинет Б. купе В. каюта Г. зал Д. номер  *Запиши во вторую строку таблицы буквы подходящих слов-синонимов.*  **Вопрос Б:** Какое слово будет находиться в орфографическом словаре последним из предложенных слов? *Обведи букву правильного ответа*.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  |  |  |  |  |   **А.** кабинет **Б.** купе **В.** каюта **Г.** зал **Д.** номер |