Тематический банк заданий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Вид функциональной грамотности | Наименование раздела, при изучении которого используется задание | Содержание (печатный вариант задания или активная ссылка для перехода на конкретное задание) |
| 3 класс | Читатаельская грамотность |  | 1. ***Прочитайте текст***

ЖуравльРадостно слышать весною крики журавлей в небе. Прилет журавлей обещает близкое тепло. Любит этих птиц наш народ. Много сказок и песен сложил он о журавлях.Журавль очень высок на ногах. У него большие крылья и длинные перья. Клюв журавля крепкий и острый.Гнездо журавль вьет прямо в ямке на поле. На сухую траву журавлиха кладет два крупных яйца. Молодых журавлят родители уводят в кусты или в камыши.Раненый журавль бросается на спину и бьет собаку ногами и клювом. Один охотник потерял глаз, когда хотел схватить раненого журавля.Теперь охота на журавлей в нашей стране запрещена. *(95 слов.)**(По С. Аксакову.)*1).Определи и запиши тему текста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2). Запиши основную мысль текста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ответьте на вопросы3). Что обещает прилёт журавлей? Подчеркни:А) Раннюю весну;Б) Позднюю осень;В) Скорый дождь;Г) Близкое тепло**.**4). Из пар слов подчеркни то, что соответствует тексту: А) Много (былин и легенд, сказок и песен) сложили о журавлях; Б) Журавлиха кладет (два, три) крупных яйца; В) Гнездо журавль вьет (в ямке на поле, на дереве); Г) Молодых журавлят уводят (в лес, в камыши);5). Подчеркни в тексте описание внешнего вида журавля.6). Чем опасен раненый журавль?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. ***Прочитай текст***

Белый журавль Белый журавль**,** или  стерх**,** гнездится исключительно на территории [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F), в Якутии и в Ямало-Ненецком округе. В зимнее время птицы [мигрируют](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86) в Инди[ю](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%8F). Птица стерх в высоту достигает около 140-160 сантиметров, размах крыльев составляет 210-230 сантиметров, а вес журавля от 5 до 8 килограмм. Передняя часть головы белого журавля лишена оперения, окрашена в красный цвет. Оперение почти полностью белое, кроме маховых перьев черного цвета на крыльях. Продолжительность жизни птицы составляет около 70 лет. Гнездо белые журавли устраивают в тундре, в воде с глубиной в 30-40 сантиметров.  Белый журавль остерегается человека: если он заметит человека на горизонте, то навсегда может покинуть гнездо. В дикой природе белых журавлей максимум 3000. В ЯНАО около 20 особей. Белые журавли стерхи находятся на грани вымирания, поэтому внесены в международные списки [Красной книги](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0) и Красную книгу России.( Материал из Википедии )7).Выбери правильные высказывания:А) Текст №1 – художественный текст;Б) Текст №2 – научно-познавательный текст; В) Оба текста – художественные тексты; Г) Оба текста - научно-познавательные.**8).** Выпиши из текста слова, значение которых тебе непонятно.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9).В текстах идёт речь об одном виде журавлей?\_(ДА; НЕТ;)10).Перечисли перелетных птиц нашего округа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11).Перечисли зимующих птиц нашего округа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Математическая грамотность |  | 1. ***Название задания:*** Покупка

***Формулировка задания:*** Мама решила приготовить роллы в домашних условиях. Для изготовления ей понадобилось ряд ингредиентов: рис, лист нори, рисовый уксус, огурец, крабовые палочки, творожный сыр. Она отправилась за покупками в магазин. Это был день недели - пятница. Мама знала, что в пятницу в некоторых магазинах действуют скидки. Поблизости находились магазины, со следующими ценами на необходимые продукты. В каком магазине мама сделает выгодную покупку, если у неё в кошельке 300 рублей?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название продуктов | Название магазинов |
| «Магнит»0 % | «Хороший»+ 10 % | «Светофор»+5% скидка |
| 1. | Рис | 61 рублей | 63 рублей | 50 рублей |
| 2. | Лист нори | 72 рублей | 68 рублей | 59 рублей |
| 3. | Уксус рисовый | 53 рубля | 59 рублей | 45 рублей |
| 4. | Огурец | 30 рублей | 27 рублей | 32 рубля |
| 5. | Крабовые палочки | 83 рублей | 75 рублей | 26 рублей |
| 6. | Творожный сыр | 57 рублей |  60 рублей | 45 рублей |

***Решение задания:*** 1) 61 + 72 + 53 + 30 + 83 + 57 = 356 (р.) стоимость покупки в магазине «Магнит».2) 63 + 68 + 59 + 27 + 75 + 60 = 352 (р.) стоимость покупки в магазине «Хороший».3) 50 + 59 + 45 + 32 + 26 + 45 = 257 (р.) стоимость покупки в магазине «Светофор».4) 257 < 300 ***Ответ:*** в магазине «Светофор» мама сделает выгодную покупку, если в кошельке у неё 300 рублей.  |
|  | Финансовая грамотность |  | ***Задание 1.*** Соедините части пословиц и объясните их смысл. (5 руб.)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Без денег торговать
2. Восьми гривен
3. Гроша не стоит
4. Лучше на гривну убытку
5. На грош дела
 | 1. до рубля не хватает.

Б. на рубль суматохи.В. как без соли хлебать.Г. а глядит рублём.Д. чем на алтын стыда. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

 |
|  | Креативное мышление |  | **Задания на разминку.**- Какое сегодня число?- День недели? Месяц?- Какая буква третья в алфавите?- Быстро назовите пять имен девочек?- Сколько всего ушей у трех мышей?- Росло 4 груши. На каждой – по три ветке, на каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок?- Сколько яиц можно съесть натощак?- Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько времени надо варить 5 яиц?- Перечислите пять деревьев, названия которых начинается с гласной буквы?- Сколько концов у двух палок? А у двух с половиной?- Кто становится выше, когда садится?- Стоят два барана. Один смотрит на юг, другой на север. Видят ли они друг друга.**Нестандартные задачи на умножение и деление**1) Можно ли 10 книг расставить на 3 полках поровну?2) Чему равно произведение 0\*1\*283\*4\*5?3) Запиши все пары чисел, произведение которых равно 12.4) Хватит ли 8 двухместных парт, чтобы рассадить 20 учеников?5) Придумайте и запишите такое число, не равное 0, которое делится  на 3, на 4, на 6.6) Запиши цифру 5. Какую цифру нужно  приписать справа, чтобы полученное число разделилось на 6?7) В записи 6 5 2 расставь знаки действия и скобки так, чтобы значение полученного выражения было равно 42. Запишите равенство.8) Каждый торт разделили пополам, а каждую половинку ещё пополам. На каждое из 12 блюдец положили 1 кусок торта. Сколько было тортов?9) Через 5 лет Петя будет вдвое старше, чем сейчас. Сколько лет ему сейчас?10) Какие два целых числа, если их перемножить, дают столько же, сколько получается от их сложения?11) Лена хотела умножить какое-то число на 7. При умножении она ошиблась и у неё получилось18, что на 3 меньше верного ответа. Какое число Лена хотела умножить? |
|  | Естественнонаучная грамотность |  | **Вопрос 1.**Какой организм сам производит питательные вещества, используя солнечный свет?а) ящерицаб) деревов) оленьг) ястреб**Вопрос 2.**Запиши одно различие между Солнцем и Луной.**Вопрос 3.**Какие из следующих тел могут заржаветь?а) деревянные опилкиб) пластмассовые трубочки для питьяв) железные гвоздиг) стеклянные бусинки **Вопрос 4.**Древесина-это природный ресурс, используемый человеком. Для чего люди используют древесину? Приведи два разных примера.**Вопрос 5.**Птица - живая, облако - неживое. Почему птицы относятся к живой природе, а облако к неживой? Приведи два объяснения.**Вопрос 6.**На рисунке изображен скелет человека. Напиши две причины, почему человеку нужен скелет.**Вопрос 7.**Людям не стоит пить воду непосредственно из моря или океана. Объясни почему.**Вопрос 8.**Какое из следующих животных имеет зубы, больше всего похожие на зубы человека?а) оленьб) левг) обезьянад) собака |