|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Вид функциональной грамотности | Наименование раздела, при изучении которого используется задание | Содержание (печатный Вариант задания или активная ссылка для перехода на конкретное задание) |
| 1 класс | **Математическая грамотност**ь | Математика. ***Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание***  | 1.У вас на партах два рассказа прочитайте их и сравните. Как вы думаете, какой из этих рассказов можно поместить в учебник «Математика», а какой – в учебник «Окружающий мир» Почему?**1)      На клумбе 3 розы и 2 ромашки. Сколько всего цветов на клумбе?****2)      На клумбе 3 розы и 2 ромашки. Они были очень красивые.**Чтобы решить задачу, какие 4 компонента должны знать?Кто попробует решить задачу у доски? (1 ученик решает у доски, остальные записывают в тетрадь).На парте у вас клумбы с цветами, они разные. Договоритесь между собой кто какую клумбу будет выращивать у своего дома и приклейте её **справа** от дорожки.**2**.Как можно расшифровать слово дом? (на доске)**Д      ДЕТИ****О      ОТЕЦ****М     МАТЬ**Человек не зря прожил жизнь, если построил дом, вырастил детей, посадил дерево. Мы пока не можем построить дом, а дерево посадить сможем.Предлагаю посадить дерево длиною 8 смУ вас на партах лежат деревья. Есть ли дерево длиной 8см. Как проверить?  Что сделать, чтобы получить 8 см.Приклейте дерево **слева** от дорожки. |
| 1 класс  | Читательская грамотность | Литературное чтение.«Сказки, загадки, небылицы» | 1. Самостоятельная работа по разделу:**1.     Узнай произведение по отрывку. Укажи его жанр.** А) «Никого в тереме нет, никто мышке не отвечает». Б) «А уж как пришел май,       Солнце в терем приглашай».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.В) «-Где ты, брат Иван?     - В горнице».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Г) «Лошадь ела сало,       А мужик – овес».**2.     Закончи предложение так, чтобы получилась небылица.**А) По небу плывут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б) По лесу скачут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В) По траве бегут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **3.     Отгадай загадки. Запиши отгадки и укажи, в каких произведениях изученного раздела мы встречались с этими героями.**А) Зверька узнали мы с тобой     По двум таким приметам:     Он в шубе серенькой зимой,     А в рыжей шубке- летом.    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б) Белый на белом написал,     Где бегал.     Рыжая прочтет –     Белого найдет.     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В) С хозяином дружит,       Дом сторожит,       Живет под крылечком,       А хвост колечком.       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г) Этот зверь с двумя клыками,      С очень мощными ногами       И с лепёшкой на носу,        Роет землю он в лесу.      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д) Одежда белая, а ножки      Обуты в красные сапожки.       Из моды выйдут – вот беда!        Ему ж не снять их никогда.**2.Проверочный тест по разделу «Сказки, загадки, небылицы»**1. К какому виду литературного жанра относится текст «Ползун ползёт, иголки везёт»а) сказка б) загадка в) потешка2. Определи сказку, в которой героями были: мышка, лягушка, заяц, волк, лиса, кабан, медведьа) «Теремок» б) «Репка» в) «Рукавичка»3. Кто испугал зверей в сказке «Рукавичка»а) медведь б) собака в) дед4. К какой сказке относится пословица «Не рой другому яму, сам в неё попадёшь»а) «Рукавичка» б) «Теремок» в) «Петух и собака»5. Укажи автора стихотворного текста: «Ветер по морю гуляетИ кораблик подгоняетОн бежит себе в волнахНа раздутых парусах...»а) Е.Чарушин б) А.Пушкин в) К.Ушинский6. К какому виду литературного жанра относится текст:«Ехала деревня мимо мужикаВдруг из-под собаки лают ворота»а) небылица б) загадка в) потешка г) сказка7. К какому виду относится сказка «Теремок», которую написал Е.Чарушина) русская народная б) авторская в) зарубежная8. Укажи вид литературного жанра, который описывает предмет, но не называет егоа) потешка б) сказка в) небылица г) загадка9. К какому виду литературного жанра относится текст:«Сорока, сорока, где была? - Далёко!Кашу варила, деток кормила!»а) сказка б) загадка в) потешка10. Определи, для чего сочиняют небылицыа) для поучения б) для потехи в) для игры**Ключ к проверочному тесту**1 б) загадка2 в) «Рукавичка»3 б) собака4 в) «Петух и собака»5 б) А.Пушкин6 а) небылица7 б) авторская8 г) загадка9 в) потешка10 б) для потехи  |
| 1 класс | **Читательская грамотност**ь | Русский язык.Звуки и буквы.  | **Задание 1****Найди и прочитай 6 слов, начинающихся с буквы А** АПТЕКАНАНАСТРАКРОБАТЛАСФАЛЬТ Найди и прочитай 8 слов, в которых все буквы О МОЛОКОКНОСОРОГОЛОСОКОЛОКОНТРОЛЬ Найди и прочитай 6 слов, в которых все буквы А СТАКАНАТАКАРТАЛАНТАРАКАНСАМБЛЬ **Задание 2.****Читай только первые слоги. Какие слова получились?**канат лентяй дача рисунок сани ракета фантазия концерт феникс тарелка фикус аллея карандаш таблетка лимон царевна кабинет пират танцы театр леопард фонтан шахтёр магазин тысяча соловей барабан камень **Задание 3.****Прочитай текст**Митя накатался на саночках с горы и на коньках по замёрзшей реке, прибежал домой и говорит:- Как весело зимой! Я бы хотел, чтобы всё зима была! Отец предложил записать желание в записную книжечку.Пришла весна. Митя набегался по лугу, нарвал цветов и говорит:- Я бы желал, чтобы всё весна была.И это желание было записано.Настало лето. Весь длинный день веселился мальчик: наловил рыбу, набрал ягод, кувыркался в душистом сене. Вечером сказал:- Я бы желал, чтобы лету конца не было!И это желание Митя записал.Наступила осень. В саду собирали яблоки и груши. Митя был в восторге:- Осень лучше всех времён года!То же самое Митя говорил и о весне, и о зиме, и о лете.**Часть 1**1. В какое время года Митя катался на саночках?А) зимойБ) летомВ) осеньюГ) весной2. В какое время года мальчик бегал по лугу?А) зимойБ) летомВ) осеньюГ) весной3. Какие времена года больше всего любил мальчик?А) только лето и осеньБ) только зиму и веснуВ) только весну и летоГ) все: и зиму, и весну, и лето, и осень4. В какое время года Митя собирал душистые яблоки и жёлтые груши?А) зимойБ) летомВ) осеньюГ) весной5. В какое время года Митя кувыркался в душистом сене?А) зимойБ) летомВ) осеньюГ) весной6. Какое желание не было записано в записную книжку?А) Я бы хотел, чтобы всё зима была!Б) Я бы желал, чтобы всё весна была.В) Я бы желал, чтобы лету конца не было!Г) Осень лучше всех времён года.7. Укажи подходящее название к этому произведениюА) Времена года.Б) Четыре желания.В) Мальчик Митя.Г) Мальчик и его отец. |
| 1 класс | **Читательская грамотность** | Окружающий мир. | **Задание 1.** **Внимательно прочитай текст. Ответь на вопросы.**Ягуар.Ягуар — угрюмый хищник. Он живет в тропических лесах Америки. Внешне он напоминает африканского леопарда. Однако ягуар сильнее, массивнее, у него короткое тело и крупная тяжелая голова. Ягуары охотятся на оленей, диких свиней, ловят черепах, рыбу и даже нападают на крокодилов. О ком этот текст? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Где живет ягуар? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ На кого похож ягуар? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Какое тело у ягуара? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Какая у ягуара голова? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чем питается ягуар? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Муравьед.Муравьед — забавный зверь. Он живет в Южной Америке. Муравьедом его зовут потому, что он ест муравьев и термитов. Большими сильными когтями он разрывает муравейник или термитник и с помощью своего длинного клейкого языка добывает насекомых. Зубов у муравьеда нет, так что жевать свою добычу он не может. Где живет муравьед? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Почему его так называют? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Как называется дом муравьев, термитов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Какие у муравьеда когти? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зачем ему когти? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зачем муравьеду клейкий язык? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Задание 2.****Внимательно рассмотри афишу и ответь на вопросы**http://www.xn--b1aajohnhfss8g.xn--p1ai/new/2018/cirk_shapito_socseti.jpg1. Выйдя из дома, семья Кузнецовых увидела эту афишу. Куда приглашала **афиша? Отметь правильный ответ знаком ×**

 □ в кино  □ в театр □ в цирк1. Мама с папой стали читать афишу, а их маленький сын Коля тут же начал искать на афише предметы, в названиях которых есть его любимая буква «К».

Найди и ты 3 таких предмета на афише и впиши слова с буквой «К» в нужную ячейку таблицы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Буква «**К**» стоитв начале слова | Буква «**К**» стоитв середине слова | Буква «**К**» стоитв конце слова |
|  |  |  |

1. В каком городе живёт семья Кузнецовых? Вставь пропущенное слово.

Семья Кузнецовых живёт в городе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.1. Папа, мама и Коля пошли на представление. В кассе им продали 2 билета.

 Найди и подчеркни на афише информацию, которая объясняет: почемубилетов 2, а не 3. 1. Рассмотри картинки и определи, как выглядел цирк шапито, в котором

побывала семья Кузнецовых. Отметь нужную картинку знаком ×. □ □ 1. Перед представлением зрителям напомнили правила поведения в цирке:
* Зрителям нельзя вставать с места во время представления.
* Зрителям нельзя кормить цирковых животных.
* Зрителям нельзя громко разговаривать.

Дополни ещё одно правило.* Зрителям нельзя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |