Приложение к приказу от 22.12.2022 № 532

Тематический банк заданий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности

Математика. Школа России, автор Моро М.И. Волкова С.И. 3 класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Вид функциональной грамотности | Наименование раздела, при изучении которого используется задание | Содержание (печатный вариант задания или активная ссылка для перехода на конкретное задание) |
| 3 | Актвизация познавательного интереса, решение задач с практическим содержанием. Овладение полученной информацией. Сформирован-ность самостоятельной умственной деятельности. | Единицы измерения массы. | В школьную столовую привезли 6 мешков муки по 50 кг в каждом. Израсходовали 180 кг. На сколько дней хватит оставшейся муки, если каждый день будет расходоваться по 12 кг муки?   1. Масса трёх учащихся нашего класса 1 центнер 2 кг. Какова может быть масса каждого? Приведи варианты. 2. Масса булки хлеба 700 г. Сколько весят три таких булки хлеба? 3. Что тяжелее 4 пакета с крупой по 850 г или 2 пакета с картофелем по 1,5 кг? 4. Из 1 кг макулатуры можно изготовить 25 школьных тетрадей. Сколько таких тетрадей можно изготовить из 1 ц макулатуры? Из 1 т макулатуры? Какие слова не понятны в задаче? 5. Купили торт весом 1кг 400 г. Съели 7/10. Сколько граммов торта осталось? 6. На одну порцию рисовой каши требуется 40 грамм риса и 1/10 литра молока. Какое наибольшее количество порций каши может приготовить столовая, если в её распоряжении есть 900 грамм риса и 3 литра молока? 7. Используя данные таблицы, ответь, как с помощью ложек отмерить продукты для приготовления одной порции манной каши, если для нее надо 45 г крупы, 5 г масла и 5 г сахара.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название продукта | Масса в граммах | | | в 1 столовой ложке | в 1 чайной ложке | | Сахар (песок) | 25 | 10 | | Манная крупа | 30 | 15 | | Масло сливочное | 20 | 5 |  1. Посчитать общий вес учащихся нашего класса. Какие данные для этого нужны? Ответ выразить в разных единицах измерения. 2. Определить общую массу портфелей всех учеников нашего класса. Найти средний вес портфеля. |
|  |  | Единицы измерения длины, периметра и площади. | 1. Сколько необходимо проволоки, чтобы огородить участок земли для огорода со сторонами 10 и 6 метров?  2. Со стены сняли старый плакат. Оказалось, что от клея на обоях осталось некрасивое пятно. Сторона квадрата – 50 см. Выбери, чем можно закрыть это пятно: карта мира -80 см \* 45 см; плакат «таблица умножения» - 4 дм \* 8 дм; репродукция картины – 30 см \* 20 см; цветной календарь – 55 см \* 6 дм?  3 Комната имеет пол прямоугольной формы со сторонами 5 м и 4 м. Высота 3 м. Сколько рулонов обоев необходимо купить. Используются обои шириной 50 см, длина рулона 10 м.  4. Комната имеет пол прямоугольной формы со сторонами 5 м и 4 м. Сколько плиток квадратной формы со стороной 50 см необходимо, чтобы сделать навесной потолок?  5. Размеры нашего класса 10 м и 6 м. Сколько метров линолеума необходимо купить для класса? Имеется в продаже линолеум шириной 1,5м и 2 м.  6. Твоя маленькая сестренка решила построить пирамидку, используя плоские фигуры квадратов и кругов, вырезанные из бумаги? Получится ли у нее? Почему? Попробуй объяснить ей, какие фигуры нужно использовать.  7. Самостоятельно измерь размер своей комнаты и начертит её план- схему. Масштаб выбери самостоятельно.  8. В квадратную комнату с длиной 6 метров решили постелить ковёр так, чтобы от каждой стены оставалось до ковра расстояние в 1 метр. Каких размеров будет ковер?  9. Какую длину и ширину может иметь участок площадью 48 кв.м?  10. Сад около дома 10 м в длину и 5 м в ширину. Сколько кустов в  полуметре друг от друга могут быть размещены вдоль его ограды?  11. Для отделки одной шторы требуется 8 м тесьмы. Найди длину мотка тесьмы, которая необходима для отделки трех пар таких штор.  12. На уроке физкультуры вы сдавали нормативы. Составьте диаграмму результатов прыжка в длину для девочек и для мальчиков. |
|  |  | Единицы измерения времени. | 1. Урок длится 45 минут, а перемена 15 минут. Какую часть составляет перемена от урока?  2. Занятия в 1 классе начинаются в 8.30 и заканчиваются в 12.30. Какую часть суток занимает учебный процесс?  3. У Саши наступили долгожданные каникулы. В июне и июле он отдыхал у бабушки в деревне. В августе был в лагере 2 смены по 12 дней каждая. Одну неделю отдыхал дома. Сколько дней у Саши длились каникулы?  4. Сережа заигрался в гостях у друга и забыл, что мама просила вернуться домой вовремя. До ее прихода осталось 30 мин. Просчитайте, успеет ли Сережа к ее приходу, если скорость маршрутного автобуса составляет 60 км/ч, а расстояние от дома друга до вашего дома 15 км?  5. Часы спешат на 3 мин. Сейчас они показывают 10 ч. Сколько времени в действительности?  6. К какому веку относится 2020 год?  7. Юля посещает кружок в ДДТ. Успеет ли она на занятия кружка к 14.00, если занятия в школе заканчиваются в 12.40, на дорогу домой она затратит 20 мин, на обед столько же и на дорогу до ДДТ 15 мин? Какое время не учтено в условии задачи?  8. На лыжной прогулке по лесу, любуясь зимней красотой природы, я за 30 минут прошла 4 км. Какова моя скорость? (км/ч)  9. На решение примеров затратили 7 мин, на решение задачи 10 мин, на решение уравнения – 8 мин. Сколько времени осталось на решение геометрической задачи, если 5 минут ушло на устный счёт? Какого данного не хватает в задаче?  10. Сколько часов в неделю учащиеся 4 класса находятся в школе? Какие дополнительные данные необходимы для этой задачи?  11. Какую часть суток вы спите?  12. В 2020 году Смоленск отметит 1157 лет своего образования. В каком году возник город Смоленск? Какой это век?» |
|  |  | Цена. Количество. Стоимость | 1. В школьной столовой продавали пирожки. Ученики старших классов купили 120 пирожков, что составило 1/3 всего количества. Сколько всего было пирожков? Сколько пирожков купили ученики младших классов, если 10 пирожков остались не проданными?  2. В 1981 году простой карандаш стоил 3 коп. Сколько карандашей можно было купит на 1 рубль?  3. 18 человек нашего класса идут в цирк. Какую сумму денег классный руководитель должна собрать, если билет стоит 120 рублей, а на проезд необходимо 30 рублей?  4. Сколько сдачи получит Ваня со 100 рублей, если купить 2 пакета молока по 27 рублей и 3 булочки по 15 рублей?  5. У Алины 100 рублей, а у Юли 96 рублей. Сколько наклеек они смогут купить вместе, если одна наклейка стоит 4 рубля?  6. Стоимость обедов на неделю (6 дней) 150 рублей. Приведите 5 вариантов стоимости обеда на каждый день (составьте таблицу).  7. Проезд в автобусе 15 рублей. Сколько необходимо Артёму денег в месяц, чтобы каждый день приезжать в школу и три раза в неделю в с/к  «Юность» на занятия в секции? Какие данные необходимо добавить в условие?  8. Одно мороженое стоит 25 рублей. Сколько мороженого можно купить на 100 рублей?  9. Для ремонта квартиры купили 42 рулона обоев. Сколько пачек обойного клея нужно купить, если одна пачка клея рассчитана на 8 рулонов.  10. Один килограмм огурцов стоит 50 рублей. Мама купила 2 кг 500 г огурцов. Сколько рублей сдачи она должна получить со 500 рублей? |
|  |  | Скорость. Время. Расстояние | 1. Ребята 4 класса отправились в Смоленск в театр. С какой скоростью необходимо ехать, чтобы добраться до Смоленска за 1 час, если расстояние между городами 50 км?    2. Ваня шёл в школу 10 минут. Какое расстояние от школы до дома Вани, если его скорость 85 м/мин ?  3 Расстояние от Смоленска до Москвы 380 км, а до Санкт-Петербурга – 760 км. Во сколько раз больше расстояние до Санкт-Петербурга, чем до Москвы?  4. Расстояние между городами Смоленск и Брянск – 240 км. Определите, сколько литров бензина потребуется, если автомобиль расходует 8 литров бензина на 100 км?  5. Саша и Ваня живут на одинаковом расстоянии от школы, вышли они одновременно из дома в школу. Чья скорость больше, если Саша пришёл раньше? |
|  |  | Задачи «Мой край родной» | 1. Численность населения Смоленска в 2010 году составляла 326861 человек, а в 2019 году – 329427 человек. На сколько человек увеличилось количество жителей города за 9 лет?  2. Берёза прожила уже 50 лет, что составило 1/5 часть продолжительности её жизни. Сколько лет может прожить берёза?  3 Длина реки Днепр 2021 км, а реки Западная Двина 1020 км. На сколько километров Днепр длиннее Западной Двины?  4. Расстояние от Починка до Смоленска 50 км, а от Смоленска до Вязьмы  – 150 км. На сколько километров расстояние от Починка до Смоленска меньше, чем от Смоленска до Вязьмы? Во сколько раз?  5. Смоленская Крепость была построена в 1602 году – это на 120 лет позже, чем Московский Кремль. В каком году был построен Московский Кремль?  6. Почти всю жизнь, начиная с 40 лет, кедр плодоносит, а семена очень вкусны, полезны и калорийны. Сколько лет плодоносит кедр, если он живёт 500 лет?  7 .Масса тела сороки 260 г, это на 60 г больше, чем у сойки и на 230 г меньше, чем у ворона. Какова масса сойки и ворона?  8. Красные муравьи лишь одного муравейника в сутки уничтожают до 100 тысяч насекомых – вредителей леса. Сколько насекомых за неделю уничтожат красные муравьи лишь одного муравейника?    9. Росомаха - единственный зверь, мех которого не индевеет даже в сильные морозы. За зимний день она проходит более 70 км. Сколько километров пробегает этот зверь за три зимних месяца?  10. Самый крупный олень наших лесов – лось имеет массу до 600 кг, а косуля – до 50 кг. Во сколько раз лось крупнее косули?  11. Масса лося достигает 600 кг, самки – на 250 кг меньше, чем лося, а 6- месячного лосёнка – в 4 раза меньше. Какова масса лося, лосихи и двух лосят вместе?  12. Длина тела сурка достигает 60 см, а длина хвоста равна ½ длины тела. Какова длина сурка?  13. Вес взрослой выдры до 11,5 кг, а масса бобра до 35 кг. На сколько килограммов масса выдры меньше массы бобра?  14. Колонок весит всего 75 граммов, а мышь – 25 г. Какую часть составляет вес мыши от веса колонка?  15. Город Лянтор Сургутского района оюразован в 1937 году. Сколько прошло лет с момента образования города.? |
|  | Ориентироваться в современной жизни, принимать особенности жизни для удовлетворения жизненных запросов, учиться делать осознанный выбор. | Задачи с жизненно – практическим содержанием. | 1. В нашей школе 205 мальчиков и 231 девочка. Кого в школе больше и на сколько?    2. В нашей школе 436 учащихся, а учителей 28. На сколько учителей меньше, чем учащихся?  3. Сколько учебников выдаст библиотекарь 4 «Б» классу, если в классе 27 человек, предметов - 4? Учебники по русскому языку, литературе и окружающему миру состоят их двух частей, а учебник математики из трёх частей.  4. Сколько тетрадей исписал один ученик за 4 года обучения? Если каждую четверть он исписывал 2 тетради по русскому языку и 2 по математике, по 1 тетради (для контрольных работ) по этим предметам за год. В первом классе учитываем только 3, 4 четверти. Какие данные ещё необходимы?  5. Сколько раз за учебный год ученик слышат звонок? Выясни у учителя недостающие данные для этой задачи.  6. Представить информацию о своей семье в виде диаграмм разного вида: вес, рост, возраст членов моей семьи.  7. В старом альбоме перепутались фотографии родословной. Восстановите, зная имена и отчества родственников.  8. Какое время года нравится ребятам из вашего класса больше: зима, весна, лето или осень? Данные представь в виде таблицы или диаграммы.  9. Какой вид отдыха предпочитают ребята из вашего класса: занятием спортом, чтение книги, прогулку во дворе или просмотр телевизора? Данные представь в виде таблицы или диаграммы.  10. Сколько раз в год ты бываешь дежурным в классе? (пропуски занятий твои и одноклассников не учитываются)  11. Посчитай количество дней каникул за всё время обучения в начальных классах.  12. До маминого Дня рождения осталось 2 недели. Очень хочется подарить ей цветы. Букет стоит 500 рублей. Каждый день родители дают тебе на проезд до школы 50 рублей. Сможешь ли ты отказаться от проезда и ходить пешком 2 остановки до школы и обратно? Хватит ли тебе денег, чтобы порадовать маму?  13. Одна поездка на троллейбусе в Санкт-Петербурге обойдется 40 рублей, если платить наличными. А с электронным билетом каждая поездка будет стоить 31 рубль. Но при этом придется купить сам электронный билет за 60 рублей. Как выгоднее оплатить 10 поездок на троллейбусе? Сколько можно сэкономить?  14. В кафе вы заказали несколько блюд. Мясной стейк – 149 рублей, гарнир- 60 рублей, кофе – 70 рублей, пирожное – 75 рублей. Чаевые –    10% от всей стоимости. Рассчитайте стоимость чека в кафе вместе с чаевыми.  15. Коллекцию музыки нужно переписать с компьютера на диск. Всего в коллекции 20 ч. музыки. Каждая минута занимает в памяти компьютера 1 МБ. 1 диск – 700 МБ. Сколько дисков понадобится для хранения всей коллекции?  16. Фильм, который тебе понравился, занимает в памяти 1,2ГБ. Сколько таких фильмов поместится на USB-носителе, если ее объем 12 ГБ? |
|  | Понимание | Логический  прием | 1. Какой день наступает после понедельника? Ответ: вторник.  2. Какой день следует за вторником? Ответ: среда.  3. Какой день недели наступает раньше других? Ответ: понедельник.  4. Какой день недели наступает позже других? Ответ: воскресенье.  5. Какой день недели предшествует субботе? Ответ: пятница.  6. Какой день недели находится между средой и пятницей? Ответ: четверг.  7. Как перечислить пять дней недели, не называя их? Ответ: позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра. |
|  | Математическая компетентность  Технология проектов  Анализ математической  Ситуации  Математическая  компетентность |  | 3.Решение логических задач табличным способом  Шестеро друзей в ожидании электрички заскочили в буфет.  • Маша взяла то же, что и Егор, и вдобавок ещё бутерброд с сыром.  • Аня купила, то же, что и Саша, но не стала покупать шоколадное печенье.  • Кирилл ел то же, что и Мила, но без луковых чипсов.  • Егор завтракал тем же что и Аня, но бутерброду с котлетой предпочел картофельные чипсы.  • Саша ел то же, что и Мила, но вместо молочного коктейля пил лимонад.  Из чего состоял завтрак каждого из друзей?  Решение: Так как  • Маша взяла то же, что и Егор, и вдобавок ещё бутерброд с сыром;  • Аня купила, то же, что и Саша, но не стала покупать шоколадное печенье;  • Кирилл ел то же, что и Мила, но без луковых чипсов;  • Егор завтракал тем же что и Аня, но бутерброду с котлетой предпочел картофельные чипсы;  • Саша ел то же, что и Мила, но вместо молочного коктейля пил лимонад, то:    Второй раз проанализируем условия.  • Маша взяла то же, что и Егор, и вдобавок ещё бутерброд с сыром.  • Аня купила, то же, что и Саша, но не стала покупать шоколадное печенье.  • Кирилл ел то же, что и Мила, но без луковых чипсов.  • Егор завтракал тем же что и Аня, но бутерброду с котлетой предпочел картофельные чипсы и Маша взяла то же, что и Егор, и вдобавок ещё бутерброд с сыром.  • Саша ел то же, что и Мила, но вместо молочного коктейля пил лимонад, то и Кирилл ел то же, что и Мила, но без луковых чипсов.    Третий раз проанализируем условия.  • Аня купила, то же, что и Саша, но не стала покупать шоколадное печенье.  • Саша ел то же, что и Мила, но вместо молочного коктейля пил лимонад, то и Кирилл ел то же, что и Мила, но без луковых чипсов.  • Аня купила, то же, что и Саша, но не стала покупать шоколадное печенье  • Маша взяла то же, что и Егор, и вдобавок ещё бутерброд с сыром    4.Проект: « Семейная математика»  Цель: помочь учащимся овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности и научить их проводить расчётно-экспериментальные работы при составлении сметы расходов семейного бюджета на ограждение территории  Подготовительный этап:   составление списков учащихся;   организация выхода в магазины города для изучения цен на стройматериалы;   решение финансового вопроса (прокат фотоаппарата, покупка фотоплёнки, альбома).  Проведение проекта:   инструктаж детей по правилам техники безопасности в автобусе, во время выхода из автобуса, во время выхода в магазины города для изучения цен на стройматериалы;   изучение рекламнных статей в газетах города;   выбор оптимального варианта (цена- качество);   расчётно-экспериментальные работы при составлении сметы расходов семейного бюджета на ограждение территории  Результат:   оформление альбома с фотографиями;  создание сметы расходов семейного бюджета на ограждение территории  5.ЗАДАЧИ НА ЛОГИКУ  1.Пять лет назад Аркадию было 8 лет. Сколько лет будет Аркадию через 6 лет?  8 + 5 = 13 лет — Аркадию сейчас  13 + 6 = 19 лет — будет Аркадию  О т в е т: через 6 лет Аркадию будет 19 лет.  2. Шоколадка состоит из 9 квадратиков. Сколько разломов надо сделать, чтобы отделить все квадратики? (Каждый раз ломается один кусок по прямой линии.)  Ломаем шоколадку 2 раза и получаем 3 шоколадные полоски. Ломаем полоску на отдельные квадраты: каждую полоску по 3 раза. Получаем всего 8 разломов. Для других вариантов разламывания тоже нужно будет 8 разломов.  3. а) Вова решает задачи лучше, чем Коля. Коля решает задачи лучше, чем Миша. Напиши, кто решает задачи лучше всех.  Лучше всех решает задачи Вова.  б) Полкан лает чаще, чем Жучка, но реже, чем Барбос. Напиши, кто лает чаще всех.  Чаще всех лает Барбос.  в) Мурка мяукает тише Барсика, но громче Пушка. Напиши, кто мяукает громче всех.  Громче всех мяукает Барсик.    6.ЗАДАЧИ НА ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ  1. За две минуты обведи в каждой строке квадраты с треугольником в правом верхнем углу. В колонке «1» запиши количество таких квадратов на каждой строке.    В каждую клетку квадрата 3 × 3 надо вписать одну из геометрических фигур: круг, квадрат или треугольник. Каждая фигура должна встречаться в каждой строчке и в каждом столбце. Заполните пустующие клетки.  7. СЮЖЕТНЫЕ ЗАДАЧИ  1. Гном Путалка идёт к клетке с тигром. Каждый раз, когда он делает два шага  вперёд, тигр рычит, и гном отступает на шаг назад. За какое время он дойдёт до клетки, если до неё 5 шагов, а 1 шаг Путалка делает за 1 секунду?  2. Гайсин Арсен учился писать цифры заострённой палочкой на песке. Только  он успел нарисовать 5 цифр:12345как увидел большую собаку, испугался и убежал. Вскоре в это место пришёл другой мальчик Иванов Данил Он тоже взял палочку и начертил вот что:12345 = 60.Вставь между цифрами плюсы таким образом, что получившийся пример был решён правильно.  3. Какую отметку впервые в жизни получил по математике Фома, если известно,  что она является числом не простым, а составным?  4. Сколько лет сиднем просидел на печи Илья Муромец? Известно, что если бы он  просидел ещё 2 раза по столько, то его возраст составил бы наибольшее двузначное число.  5. Раздели самое маленькое четырёхзначное число на наименьшее простое и  узнаешь, сколько лет не умывалась и не чистила зубы злая волшебница Гингема из повести-сказки А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».  8.ЗАЧЁРКИВАНИЕ, ПРЕВРАЩЕНИЕ, ОТГАДЫВАНИЕ ЧИСЕЛ  1.Угадай число от 1 до 28, если в его написание не входят цифры 1, 5 и 7;  кроме того, оно нечётное и не делится на 3.    2. Отгадай число от 1 до 58, если в его написание не входят цифры 1, 2 и 3;  кроме того, оно нечётное и не делится на 3, 5 и 7.    3. Преврати в числе 123 одну цифру в пятёрку так, чтобы получившееся число  делилось на 9. Каково оно?    4. Вычти из произвольного двузначного числа сумму его цифр. Всегда ли  разность разделится на 3? А на 9?  9.МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ФОКУСЫ    1.Напиши такое трёхзначное число, чтобы первая цифра была по крайней мере на 2 больше, чем третья. Например: 311. Запиши его цифрами в обратном порядке: 113. Из первого вычти второе: получится 198. Это число снова напиши наоборот: 891. И два последних числа сложи. 891 + 198 = 1089  Удивительное дело: какие бы числа мы ни брали, в ответе всегда будет 1089!  Теперь предложи провести все эти действия с числами кому-то из друзей.  Представляешь, как он удивится, когда ты, не спрашивая у него, сколько  получилось в результате (как это бывает в других математических фокусах), сам  назовёшь ответ! Для эффекта можешь сообщить его не сразу, а через несколько  секунд, как бы что-то подсчитывая в уме.  Почему так происходит?  2.У Кати был день рожденья. Вечером должны были прийти гости. Катя с мамой  испекли торт и решили заранее порезать его на части, чтобы всем хватило по  кусочку, включая Катю и маму. Мама разрезала торт пополам. Катя каждую  половину разрезала еще раз пополам. Дальше резать было сложно — торт сыпался,  крошился, и она отдала нож маме. Мама каждый кусочек торта разрезала еще на 3  одинаковые части.  Сколько гостей должно было прийти к Кате? Объясните.  10.Задачи, воспитывающие гибкость мышления, когда по одному действию требуется восстановить весь дальнейший ход рассуждения  Нужно привезти 540 т угля на трех машинах. За сколько дней это можно сделать, если на каждую грузить по 3 т и делать по 5 поездок в день?  Дополнительные задания:  1. Эту задачу можно решить разными способами. Закончите решение задачи другими способами:  I способ  3·5=15 – тонн перевезет одна машина в день.  II способ  3·3=9 – перевезут три машины за одну перевозку.  III способ  540:3=180 – тонн нужно перевезти каждой машине.  2. Найдите еще другие способы решения этой задачи (их не менее 12).  3.  11. ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ НА ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ  3 класс  1. На столе лежат пятиугольники и шестиугольники. Всего у них 37 вершин. Сколько пятиугольников на столе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Какие четыре цифры надо вычеркнуть из числа 4921508, чтобы получившееся число было как можно меньше?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Ветеринар прописал для слона 9 пилюль и велел давать их через каждые полчаса. Работник зоопарка строго выполнял указания врача. Через сколько часов работник даст слону последнюю пилюлю?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.У Незнайки было 2 целых яблока, 8 половинок и 12 четвертинок. Сколько всего яблок было у Незнайки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5.Записали число 7. Его умножили на 4 и у полученного числа отбросили все цифры, кроме последней. Эту цифру опять умножили на 4 и оставили только последнюю цифру, и так далее. Какая цифра получилась на 10-м месте?\_\_\_\_\_\_  6.Хозяйка Кузи Катя собирается лететь на самолете. Она рассчитывает, что вес ее одежды будет не более 3-х кг. Подбери комплект одежды так, чтобы в него входили 5 предметов: блузка, пиджак, туфли, юбка и брюки. В ответе укажи номера предметов одежды.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  № Предметы одежды Вес (г)  1 Юбка 600  2 Брюки 750  3 Костюм: пиджак и юбка 1200  4 Костюм: пиджак и брюки 1300  5 Костюм: блузка и юбка 750  6 Блузка 250  7 Пиджак 500  8 Туфли 900  Задачи, оцениваемые в 5 баллов  1.Четверо играли в домино четыре часа. Сколько времени играл каждый?  2.Сумма цифр двузначного числа равна наибольшему однознаному числу, а число десятков на два меньше этой суммы. Какое это число?  3.Цифра десятков в двузначном числе на три больше цифры единиц и равна 7. Какое это число?  4.Сумма двух чисел равна 330. Когда в большем числе отбросили справа один нуль, то числа оказались равными. Какие это числа?  5.Из города в деревню выехал велосипедист со скоростью 12 км/час. Одновременно с ним вышел из деревни в город пешеход со скоростью 5 км/час. Через час они встретились.  а) Кто в момент встречи был дальше от города: велосипедист или  пешеход  б) Какое расстояние от города до деревни?  6.Ваня и Петя сидели на берегу и ловили рыбу. У Вани рыба клевала плохо, а у Пети хорошо.  В это время подошла сестра Вани и спросила у брата: «Ну, как клев, рыболов? Много ли наловили?» И Ваня сказал: «А ты угадай сама. У нас вместе на 15 рыбок больше, чем у меня, а у одного из нас на 12 рыб меньше, чем у другого. Но сестра быстро угадала, сколько рыбок у Вани и Пети. Сосчитайте и вы.  7.Как могут разместиться на скамейке Надя, Тамара, Мурат и Серик, чтобы мальчики и девочки не чередовались? Пользуясь обозначениями, запиши все возможные варианты.  8.Запиши выражения в тетради столбиком. Из цифр 4, 9, 0,1,5,2 составь наибольшее и наименьшее шестизначные числа. Найди их разность. Из цифр разности составь наибольшее и наименьшее числа. Опять найди разность. Повтори последовательность действий 4 раза.  Сколько различных двузначных чисел можно записать, используя цифры 2, 7, 9, если цифры в этих числах могут повторяться?  9.В синем, красном и зеленом стаканчиках стоят карандаши, фломастеры и ручки. В синем стаканчике не ручки и не карандаши. Где лежат карандаши, если в зелёном стаканчике их нет?  10.Часы отбивают каждый час столько ударов, сколько они показывают часов, а каждые пол часа – один удар. Сколько ударов они сделают с часу дня до 12 часов ночи?    Список использованной литературы:  1. Основные результаты международного исследования PISA – 2015 г. оценки учебных достижений учащихся 4-х и 8-х классов общеобразовательных школ РФ. Оценки качества образования ИСРО РАО.  2. ФГОС ООО (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010№1897, ред. От 31.12.2015)  3.Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р).  4. Приёмы педагогической техники А.Гин, Луганск, Учебная книга, 2003 год.  5. Иванова Т. А., Симонова О. В. Структура математической грамотности школьников в контексте формирования их функциональной грамотности // Вестник . 2009. № 1(1). |
|  |  |  |  |