

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7»**

ОТЧЕТ

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования, созданного на базе МАОУ «Лянторская СОШ № 7»
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
за 2024-2025 учебный год

г. Лянтор,
2025

Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСП	4
III. Количественные показатели	7
IV. Причины перехода на форму семейного образования	8
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования.....	8
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	9
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности.....	9
6.2. Просветительская деятельность	11
VII. Качество образования	12
VIII. Анализ результатов оказания ЦМСП комплексной помощи	12
IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМСП.....	13

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Сургутский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Лянтор
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа №7»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический/ фактический адрес)	628449, Тюменская область, ХМАО - Югра, Сургутский район, г. Лянтор, мкр.2, строение 67
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://shkola7lyantor-r86.gosuslugi.ru/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Шишкина Светлана Сергеевна
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	shishkina@lyantorskaya.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	+7(34638) 27 220
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Шишкина Светлана Сергеевна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	shishkina@lyantorskaya.ru +7(34638) 27 220
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://shkola7lyantor-r86.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
12.	Ссылка на отчет	https://shkola7lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/dokumenty_976.html

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012	Формы получения образования и формы обучения, права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования	https://shkola7lyantor-r86.gosuslugi.ru/netcat_files/181/2725/1_Federalnyy_zakon_ot_29.12.2012_N_273_FZ_red_ot_17.02.2023_1.pdf

2.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Права и обязанности родителей (законных представителей) по воспитанию и образованию детей	https://shkola7lyantor-r86.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/dokumenty-1_795.html
3.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 (ред. от 23.01.2023) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023)	Организаций образовательного процесса в форме семейного образования, промежуточная и итоговая аттестация, разработка индивидуальных учебных планов	https://shkola7lyantor-r86.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/dokumenty-1_796.html
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 02.05.2023 № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Психолого-педагогическое консультирование, коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с ребенком, комплекс реабилитационных мероприятий	https://shkola7lyantor-r86.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/dokumenty-2_797.html
2.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического	Общие рекомендации по семейному образованию, порядок действий родителей (законных представителей) несовершеннолетних, выбравших форму семейного образования, порядок действия	https://shkola7lyantor-r86.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/dokumenty-2_798.html

	сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	общеобразовательной организации	
3.	Приказ ДО администрации Сургутского района от 23.01.2023 г. № 47 "Об организации деятельности Центров семейного образования и диалоговой площадки по вопросам семейного образования"	Разработка и утверждение Положения и Плана работы диалоговой площадки в общеобразовательных учреждениях	https://shkola7lyantor-r86.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/dokumenty-2_799.html
4.	Телефон «горячей линии» департамента образования администрации Сургутского района по вопросам семейного образования		https://shkola7lyantor-r86.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/dokumenty-2_800.html
Муниципальный уровень			
1.	Положение о деятельности Центра семейного образования в МАОУ "Лянторская СОШ №7"	Обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования	https://shkola7lyantor-r86.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/dokumenty_801.html
2.	План работы Центра семейного образования в МАОУ "Лянторская СОШ №7"	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по	https://shkola7lyantor-r86.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/dokumenty_802.html

		вопросам обучения, развития несовершеннолетних граждан, получающих образование в форме семейного образования в 2023-2024 учебном году, утверждение состава ЦМС и плана работы ЦМС.	
Институциональный уровень			
1.	Приказ 49 от 31.01.2023 «Об организации деятельности Центра семейного образования в МАОУ „Лянторская СОШ №7“»	Определяет порядок организации образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования)	https://shkola7lyantor-r86.gosuslugi.ru/netcat_files/181/2563/Prikaz_49_ot_31.01.2023.PDF
2.	Положение о деятельности Центра семейного образования в МАОУ "Лянторская СОШ №7"	определяет порядок предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми образования в форме семейного образования	https://shkola7lyantor-r86.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/dokumenty_801.html

III. Количественные показатели

В МАОУ «Лянторская СОШ №7 » в 2024-2025 учебном году обучается 1250 человека, в том числе 52 обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью – 4 %.

6 семей выбрали для своего ребенка семейную форму образования – 6 обучающихся:

- 1 ребёнок осваивает программу 4-го года обучения;
- 1 ребёнок осваивает программу 5-го года обучения;
- 2 ребёнка осваивают программу 6-го года обучения;
- 1 ребёнок осваивает программу 7-го года обучения;
- 1 ребёнок осваивает программу 8-го года обучения;
-

Общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования – 6 обучающихся;

Количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения 1 обучающийся.

Обучающихся имеющих академическую задолженность нет

Общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0;

Общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0;

Общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации – 0;

Причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации отсутствуют.

IV. Причины перехода на форму семейного образования

6 обучающихся (0,5 %) имеют статус «ребёнок – инвалид», у которых наблюдаются серьёзные проблемы со здоровьем, множественные нарушения, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) не дающие возможности обучаться в коллективе.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Шишкина Светлана Сергеевна	Заместитель директора	первая	18
2.	Валеева Ирина Игоревна	Учитель начальных классов	без категории	3
3.	Бабукова Маргарита Викторовна	Педагог-психолог	без категории	2
4.	Юркова Людмила Васильевна	Педагог-психолог	первая	7
5.	Хайбуллина Айгуль Раильевна	Учитель-логопед	без категории	2
6.	Гарипова Наиля Камилевна	Учитель-дефектолог	высшая	30
7.	Калюжина Маргарита Михайловна	Учитель-логопед	соответствие	43
8.	Титова Юлия Сергеевна	Социальный педагог	без категории	5
9	Ибаева Саадет Мазахир кызы	Социальный педагог	высшая	31

Количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы 1 чел.
- учителя-предметники 1 чел.
- педагоги-психологи 3 чел.
- учителя-логопеды 4 чел.
- учителя-дефектологи 1 чел.
- социальные педагоги 2 чел.
- методисты 0 чел.
- консультанты 0 чел.
- тьюторы 0 чел.
- иные специалисты 0 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования; диагностирование проблемных зон в развитии обучающихся с целью профилактики дальнейших личностных нарушений; оказание содействия в социализации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования; разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам получения образования в форме семейного образования	По запросу родителей (законных представителей) в течение учебного года	Правовая осведомленность родителей (законных представителей) о получении	Письменное ознакомление родителей (законных представителей) с положением о семейном образовании, приказом о	6	8	8	

			основного образования ребенка в форме семейного образования	зачислении на промежуточную или итоговую аттестацию, заключение договоров на организацию и проведении промежуточной или итоговой аттестации ребенка Памятки для родителей (законных представителей)				
Психолого-педагогическое								
1.	Разработка индивидуальной программы развития ребенка	По запросу родителей (законных представителей)	Ознакомление с индивидуальными программами, рекомендации родителям (законным представителям)	100% реализация программ				Индивидуальные программы развития
Диагностическое								
1.	Проведение логопедической диагностики	Сентябрь	Обследование речевых нарушений	Представление учителя-логопеда	1	1	1	
2.	Диагностирование проблемных зон в развитии обучающихся с целью профилактики дальнейших личностных нарушений	При переходе на семейное образование, на конец года- май	Организация коррекции развития обучающихся, выявление причин нарушений в развитии		8	6	6	Протоколы диагностики специалистов, рекомендации для педагогов, родителей (законных представителей)
Информационное								
1.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам получения образования в	Постоянно	Консультативная помощь родителям (законным представителям),	Памятки родителям (законным представителям)		8	8	Алгоритм получения общего образования в форме семейного

	форме семейного образования		обучающимся по вопросам семейного образования					образования (gosuslugi.ru) Памятка для родителей при переходе на семейную форму образования
--	-----------------------------	--	---	--	--	--	--	--

% выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период составил 100%;
% выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий – 0.

3. Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования:

общее количество обращений – 1;
в том числе:
очно (физическое присутствие в ЦМСР) – 1;
в форме электронного документа – 0;
по телефону – 0.

Количество консультаций:
в том числе:
индивидуальных – 1;
групповых – 0.

Количество проводимых мероприятий – 1.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, получивших консультативную помощь:

в ППМС-центрах – 1;
в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО – 0;
в рамках деятельности ПМПК – 1;
в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах – 0;
по вопросам промежуточной и итоговой аттестации – 0;
другое – 0.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1	Буклеты с перечнем психолого-педагогической литературы	Новинки популярной психолого-педагогической литературы, издаваемой в помощь тем, кто занимается воспитанием, обучением и развитием детей.	

2	Памятка о семейной форме получения образования	Предназначена родителям детей, получающих образование в форме семейного образования.	
3	Информация для родителей (законных представителей) на сайте	Обеспечение оптимальных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших семейную форму обучения.	

VII. Качество образования

Дети, находящиеся на семейном обучении проходят промежуточную аттестацию в конце учебного года по предметам

№ п/п	Наименование предметов
1	Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация
2	Математические представления
3	Окружающий природный мир
4	Окружающий социальный мир
5	Человек
6	Адаптивная физкультура
7	Музыка и движение
8	Изобразительная деятельность

Обучение детей данной категории организовано по специальным индивидуальным программам развития, на основании которых составляются индивидуальные программы для каждого ребенка, в которых указано какими умениями и навыками должен он овладеть, метод оценки знаний обучающихся. Отметки не выставляются. Отслеживается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками. На каждого обучающегося заполняется карта развития и по итогу промежуточной аттестации выдаётся справка о промежуточной аттестации.

VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования

По итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, считаем работу ЦМРС в плане оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, и предоставляемой им комплексной помощи удовлетворительной.

За отчетный период не выявлены риски и затруднения в сопровождении родителей и обучающихся по форме семейного образования.

IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС

Разработать инструментарий по оценке достижения планируемых результатов детей с тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Продолжать работу ЦМРС в МАОУ «Лянторская СОШ №7».

И.о.Директора



А.А. Арефьева